

# Plán EVVO

## Základní škola a Mateřská škola Ševětín

Školní rok: 2021 - 2022

### ÚVOD

V současné době se za velmi významnou součást vzdělání a všeobecného přehledu považují znalosti o přírodě a vztazích v ní, porozumění souvislostem mezi přírodní, ekonomickou a sociální sférou. Jedině na znalostech problematiky ochrany přírody a životního prostředí, získaných dovednostech a kladném vztahu k životnímu prostředí lze stavět účinnou ochranu a nápravná opatření, směřující k uchování přírodního bohatství naší Země. Je nutné zajistit výchovu a vzdělání, které směřují k uctivému a citlivému nakládání s přírodním dědictvím. Výchova musí začínat již od útlého věku v rodině a pokračovat přes systém škol a vzdělávání i přes média až do dospělého věku, protože jako v každém oboru lidského poznání se i zde poznatky stále rozšiřují a mění.

### Cílové zaměření plánu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)

- Poskytovat potřebné znalosti a dovednosti, které žákům umožní získávat informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí.
- Učit se chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání.
- Vést žáky k postupnému chápání vztahů a souvislostí, nikoli trvání na nesystémových znalostech.
- Rozvíjet ekologickou etiku. Probouzet citové vztahy žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni.
- Rozvíjet mezilidské vztahy (mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli, ke škole, rodině, komunitě) na principech vzájemného porozumění, tolerance, odlišnosti lidských hodnot.
- Vytvářet hodnotové orientace prostřednictvím oblastí environmentální výchovy, výchovy demokratického občana, interkulturní výchovy, mediální výchovy, osobnostní a sociální výchovy, včetně výchovy dramatické a estetické a zejména výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.
- Učit se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami.
- Vytvářet předpoklady k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek).

- Pochopit základní princip udržitelného rozvoje – vztahů jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí.
- Porozumět nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

## **Vyučování**

Výuka přírodopisu probíhá v 6. až 9. ročnících podle ŠVP. Výuka chemie a fyziky v 6. až 9. ročnících

probíhá podle ŠVP.

Výuka je doplňována:

- Zařazováním dlouhodobých i krátkodobých projektů
- Zařazováním besed s odborníky
- Učebnou v přírodě
- Výukovými programy pro PC
- Internetem v učebně ICT
- Výlety
- Výukovými programy na interaktivních tabulích
- Využíváním školního pozemku a péči o okrasné rostliny v okolí a budově školy

## **Zdravý způsob života - zdravá výživa**

Hygiena - pandemie Covid- 19

Podpora správných stravovacích návyků ve školní jídelně

Výběr zdravých potravin a nápojů ve školním bufetu

Zařazování témat zdravé výživy do plánů učiva prvouky, přírodovědy, občanské nauky, chemie, přírodopisu a tělesné výchovy

Pokračovat v projektech „Zdravé zuby“

Dbát na dodržování správných hygienických návyků při všech činnostech ve škole i mimo ni

## **Životní styl**

Vést žáky k využívání ekologicky nezávadných materiálů

Upřednostňování ekologicky nezávadných čistících prostředků

Den Země-úklid okolí školy

## **Jednorázové akce**

- září - dopravní výchova Hopsárium ČB- 4. roč.

- září - CEGV Cassiopeia- České Budějovice- 2. roč.
- září - Ochrana člověka za mimořádných událostí- 1. a 2. stupeň
- září - projektový den mimo školu- Naučná stezka Olšina- 7. a 9. roč.
- září - Muzeum ČB- 5. ročníky
- říjen - projektový den mimo školu- Sladovna Písek- 4. roč.
- říjen - projektový den mimo školu- ZOO Hluboká- 5. roč.
- říjen - Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích- 8.a 9.roč.
- říjen - preventivní programy- etické dílny- 1. a 2. stupeň
- leden, únor - Planetárium České Budějovice- 3., 4. a 5. roč.
- leden - CEGV Cassiopeia- České Budějovice- 4. roč.
- pro žáky 8. a 9.tříd se uskuteční Přírodovědný klokan- chemicko-fyzikálně biologická soutěž
- pro žáky 8. A 9. ročníků soutěže: Rybářské vědomosti, Ekománie, Mladý chemik
- Den Země 22.4.
- Světový den životního prostředí 5.6.
- Spolupráce školy s rodinou, obcí a s podnikovou sférou v obci ( exkurze do místních podniků).
- Žáci 2. a 3. tříd budou od poloviny září do listopadu pravidelně navštěvovat plovárnu v Českých Budějovicích.
- Lyžařský výcvik- 2.supeň
- Adaptační kurz- 6. a 7. roč.

### **Exkurze, tématické vycházky a výlety**

Jsou organizovány v rámci činnosti tříd.

- ZOO Hluboká nad Vltavou
- Planetárium České Budějovice
- CEGV Cassiopeia- České Budějovice
- Pivovar Budvar České Budějovice
- Vodňany

### **Soutěže, olympiády**

- Výtvarné a literární, fotografické soutěže s ekologickou tematikou
- Biologická, zeměpisná, fyzikální a chemická olympiáda, školní a okresní kolo
- Přírodovědný Klokan

### **Péče o prostředí ve škole a okolí**

- Péče o vysazené stromy a keře

- Péče o travnaté plochy
- Květinová výzdoba ve třídách, na chodbách a okolí školy
- Využívání přírodních materiálů při výzdobě školy
- Udržování pořádku ve škole a okolí

### **Sběrové aktivity**

- Třídění odpadu ve škole i v domácnosti – na chodbách školy kontejnery na PET a papír
- Sběr starého papíru 4x ročně – celoškolní akce
- Kontejner na baterie v prostorách školního vestibulu
- Kontejner na použité elektrozařízení- kabinet chemie

### **Spolupráce**

- S rodiči
- Získávání zájmu rodičů pro ekologické aktivity školy
- Se středisky ekologické výchovy
- CEGV Cassiopeia České Budějovice
- Nadační fond pro Vydrů- Třeboň
- Se státními organizacemi a občanskými sdruženími
- Ochrana fauny ČR Votice
- Myslivecké sdružení
- Český rybářský svaz
- Se školami
- SOŠ Veselí nad Lužnicí

### **Materiální zajištění ročního plánu EVVO**

- Průběžné doplňování odborné a pedagogické literatury
- Odběr časopisů Biologie, chemie a zeměpis, Příroda, Energie 21
- Doplňování vzdělávacích materiálů na DVD
- Doplňování vhodných výukových programů pro PC
- Obrazy, modely

### **Závěr**

Program EVVO doporučuje prosazovat nové myšlenky a záměry o ochraně životního prostředí. Tím působí na žáky, učitele, rodiče a celou veřejnost s důrazem na význam péče o životní prostředí, zdraví člověka a možnosti trvale udržitelného rozvoje.

V Ševětíně 30.8.2021

vypracovala: Mgr. Věra Burešová, Ph.D.