



ZŠ a MŠ Ševětín

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2021 - 2022

**Základní škola a Mateřská škola Ševětín
Školská 189
373 63 Ševětín**

„Škola plná pohody, pohybu a květin“

tel.: 387 997 361
387 997 339
387 997 580

e-mail: zssevetin@volny.cz
web: zssevetin.cz
IČO: 75000202

Identifikátor zařízení: 650 033 124
Zřizovatel školy: Městys Ševětín

Zpracovala: Mgr. Jana Schnelzerová

Právní forma školy: příspěvková organizace

OBSAH:

Obecný úvod	strana: 4
A) Základní údaje o škole	strana: 5
B) Přehled výukových programů a učebních plánů	strana: 8
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	strana: 10
D) Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce	strana: 11
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	strana: 13
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	strana: 15
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	strana: 26
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	strana: 33
I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	strana: 35
J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	strana: 48
K) Základní údaje o hospodaření školy	strana: 49

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy a Mateřské školy Ševětín za školní rok 2021 - 2022

Úvodní slovo ředitelky školy

Letošní školní rok nám umožnil podniknout zásadní změny v oblasti vyučování informačních a komunikačních technologií. Podařilo se nám tak učinit také díky nově zavedenému školnímu vzdělávacímu programu dle RVP, který byl vytvořen na základě „Malé revize“ pro základní vzdělávání v oblasti ICT. Práce na těchto změnách pro nás započala již v lednu 2021. Nejprve bylo totiž zapotřebí vypracovat důkladný rozbor současného stavu, možností využití další podpory ze strany Ministerstva školství, NPI a Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Tento rozbor nám poskytl zásadní informace potřebné pro zhodnocení celkové situace. Díky němu jsme lépe porozuměli na které konkrétní oblasti je potřeba se zaměřit a dodal nám potřebný základ pro další rozvoj vzdělávání ICT. Velkým přínosem pro nás od začátku byl již zavedený volitelný vyučovací předmět Informatika, který navazoval na povinný předmět Informační a komunikační technologie. Díky této skutečnosti se nám podařilo vytvořit hodinové dotace pro nově vzniklý vyučovací předmět Informatika, aniž bychom byli nuceni například ubírat hodiny z jiných předmětů. S rozvojem nám také pomohly předchozí zkušenosti s robotickými stavebnicemi, které se nám v minulosti velice osvědčily. Jedním z jednoznačných kroků tedy bylo dokoupení dalších kompletních sad pro zásadní zlepšení výuky. Jelikož se nám povedlo implementovat výuku dle nového ŠVP již 1. září 2021, naskytla se nám příležitost využít pro další rozvoj finanční prostředky ze strany Národního plánu obnovy, které jsme použili na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky a na digitální výukové pomůcky pro MŠ i ZŠ.

Dále jsme se velice intenzivně zaměřili na zkvalitnění třídních kolektivů a také přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, i žákům mimořádně nadaným. Pro zlepšení třídních kolektivů jsme uspořádali adaptační pobyty a školu v přírodě, kde mají žáci více prostoru na poznání svých spolužáků a mohou se jeden o druhém dozvědět daleko více než v běžném prostředí školy. Ze sportovních aktivit stojí za zmínku plavecký výcvik a dva lyžařské kurzy. Pro další podpoření kolektivu jsme uspořádali i akci „spaní ve škole“, víkendový výlet s třídní učitelkou a další doplňkové aktivity. Cílem všech těchto prostředků je lepší vzájemné porozumění mezi žáky i vyučujícími, narušení stereotypu prostředí školy a vytvořit příjemné společné zážitky, na které žáci budou rádi vzpomínat. Jsem velice ráda, že se nám tyto cíle podařilo společně naplnit. Také bych chtěla vyjádřit velikou vděčnost za to, že i tento rok jsme

se účastnili velkého množství nejruznějších olympiád, soutěží a sportovních akcí, ve kterých naši žáci dosáhli mimořádných výsledků.

Obecný úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok se zpracovává na základě ustanovení § 10 odst.3) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středoškolském, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Struktura, obsah, postup zpracování a termíny předkládání a zveřejňování jsou uvedeny v § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č.225/2009 Sb.

Podle těchto norem ředitel školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října ji předkládá školské radě ke schválení. Do 14 dnů od data schválení školskou radou zašle ředitel školy výroční zprávu zřizovateli školy a zveřejní ji na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, tím není dotčeno.

Výroční zpráva obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

k) základní údaje o hospodaření školy

Obsah výroční zprávy se zpracovává z hlediska spíše statistického pohledu na činnost školy.

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Ševětín
Sídlo: Školská 189, 373 63 Ševětín
Zřizovatel: Městys Ševětín, náměstí Šimona Lomnického 2, 373 63 Ševětín
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75000202
DIČ: CZ75000202
Identifikátor školy: 650033124
Vedení školy: Mgr. Jana Schnelzerová, ředitelka
Mgr. Eva Rodová, zástupkyně ředitelky
Součásti školy: Mateřská škola, IZO 107531071, kapacita 125 dětí,
odloučené pracoviště, Vlkovská 293, 373 63 Ševětín
Základní škola, IZO 107720493, kapacita 350 žáků
Školní družina, IZO 111200777, kapacita 125 účastníků školní družiny
Školní jídelna, IZO 102475636, kapacita 450 strážníků
Školní jídelna – výdejna, IZO 163103224, kapacita 125 strážníků
Webové stránky školy: www.zssevetin.cz
Email: zssevetin@volny.cz
Datová schránka: 2zzpn6d

Údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd /oddělení/	Počet dětí/žáků/ strážníků	Počet dětí/žáků/ na třídu	Počet dětí/žáků/ na pedagoga
Mateřská škola	5	119/119	23,80	11,90
1. stupeň ZŠ	10	175/166	17,50	17,50
2. stupeň ZŠ	7	144/108	20,57	11,08
Školní družina	4	123	30,75	30,75
Školní jídelna	x	393	x	x

Charakteristika školy, materiálně technické vybavení:

Základní škola je plně integrovaná, venkovská. Její spádový obvod tvoří obce Bošilec, Drahotěšice, Dynín, Chotýčany, Mazelov, Neplachov, Radonice, Ševětín, Vitín a Vlkov.

Obec	2020 - 2021	Počet žáků	2021 - 2022
Bošilec	14		16
Drahotěšice	38		39
Dynín	20		18
Chotýčany	15		14
Mazelov	11		11
Neplachov	22		24
Radonice	8		0

Ševětín	131	132
Vitín	42	46
Vlkov	2	1
Ostatní	12	22

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání - zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastnictví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, pracovní, zdravotní, estetickou, tělesnou a environmentální výchovu pro všechny své žáky.

Základní škola

Základní škola se dle školního vzdělávacího programu snaží poskytnout žákům rozumové znalosti i praktické činnosti. Celý školní areál je tvořen budovami základní školy, školní jídelnou, malým hřištěm s průlezkami, pergolou a zahradou. Využíváme i sportovní areál s fotbalovým a menším multifunkčním hřištěm, které umožňují v průběhu školního roku pořádat různé sportovní a zábavné akce (OČMU, sportovní turnaje). Budovy základní školy jsou rozděleny na 1. stupeň a 2. stupeň, učebny odborných předmětů, tělocvičnu, jídelnu a školní družinu. Pro výuku je k dispozici 22 učeben, z toho je 1 počítačová učebna, 1 jazyková učebna, 1 učebna fyziky a chemie, 1 učebna zeměpisu, 1 učebna přírodopisu, 1 učebna dílen a 1 učebna se školní kuchyňkou a prostorná tělocvična.

Pavilon hlavní budovy je z roku 1960 (rekonstrukce v r.1995), jsou zde umístěny kanceláře ředitelky školy a její zástupkyně, kancelář výchovné poradkyně, ekonomky a hospodářky, sborovna a kabinety a třídy 2. stupně. Ostatní pavilony byly přistavěny v letech 1980 až 1985. V pavilonu 1. stupně jsou kabinety a třídy 1. stupně. V přízemí pavilonu mimoškolní výchovy je školní kuchyň s jídelnou, v suterénu kotelná s garáží, v poschodí jsou 4 oddělení školní družiny. Za pavilonem polytechnické výchovy je tělocvična s nářadovnou, šatny se sprchami. V roce 2011 byla na střeše pavilonů I. stupně, polytechnické výchovy a nad tělocvičnou vybudována fotovoltaická elektrárna. Škola je poměrně dobře technicky vybavena (kabelová síť, interaktivní tabule, dataprojektory). Prostředí školy je stále inovováno a modernizováno. Od září 2019 je k dispozici nově zrekonstruovaná školní cvičná kuchyňka a toalety v hlavní budově. V říjnu roku 2020 v rámci operačního programu: Integrovaný regionální operační program – přibyla nově zrekonstruovaná a plně vybavená učebna fyziky a chemie. Současně byly zrekonstruovány i chlapecké toalety v pavilonu polytechnické výchovy s bezbariérovým přístupem a ve školní kuchyni byla kompletně zrekonstruována podlaha s odpadovými rošty. Ve školním roce 2021 – 2022 byly čtyři učebny vybaveny Interaktivními dotykovými displeji

Optoma 3651 RK, 65 palců a ve dvou učebnách byly nainstalovány školní tabule EkoTab na pylonu s rozměry 300 x 120 cm. V letošním školním roce došlo také k vybavení školní jídelny. Zřizovatelem byly pořízeny dvě multifunkční pánve a dělička těsta s poloautomatickou vykulovačkou.

Škola se řídí organizačním řádem, který vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitelka školy zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. S jejich pomocí byl mj. vytvořen Školní řád, který se průběžně reviduje na základě zkušeností a podnětů.

Pro hodnocení a klasifikaci jsou stanovena Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Mateřská škola

Mateřská škola je odloučeným pracovištěm základní školy. Celý areál je tvořen jednou budovou a školní zahradou s pergolou a průlezkami. V budově se nachází pět tříd, keramická dílna a zázemí pro personál. Všechny třídy jsou vybaveny nábytkem, dvěma televizory a přehrávačem a v jedné nalezneme i interaktivní tabuli. Samozřejmostí je internet a připojení na vnitřní telefonní okruh školy. Prostředí školy je stále inovováno a modernizováno. V roce 2019 byla nově zastřešena pergola a také přibyl jeden herní prvek - skluzavka do svahu. Roku 2020 byly dále vyměněny koberce ve třech šatnách a v patře byla dokončena výměna osvětlení. Ve školním roce 2021 – 2022 byly tři učebny vybaveny Interaktivními dotykovými displeji Optoma 3651 RK.

Školní družina

Školní družina je součástí základní školy a pečuje o smysluplné vyplnění volného času žáků před a po vyučování. V letošním školním roce ji navštěvovalo 123 žáků z 1. – 5. ročníku, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení. Naše vychovatelky žákům v tomto volném čase vytvářely uvolněné klima a připravovali smysluplný a zábavný program. Za zmínku stojí např. tematické týdny (indiánský, čarodějnický, halloweenský, ...) či vánoční a velikonoční tvoření a pečení.

Údaje o školské radě:

Datum zřízení:	15.12.2005 (volby stávající školské rady 28.5.2021)
Počet členů:	9
Předseda:	Bc. Lenka Sýkorová

B) Přehled výukových programů a učebních plánů

Obor vzdělávání: 7901C01 – Základní škola (9 let, denní)

Základní škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivace ŠIMON) s platností od 1.9.2021.

Vyučovány byly tyto nepovinné předměty: Náboženství

Vzdělávací program MŠ, jehož základem byla osobnostně orientovaná předškolní výchova, zahrnoval environmentální výchovu a prevenci patologických jevů. Jednotlivé třídy měly svůj třídní program.

Učební plán 2021 - 2022 I. stupeň								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+2	6+1	33	33+9
	Německý jazyk	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0	0+0
	Anglický jazyk	0+0	0+0	3+0	3+0	3+0	9	9+0
Matematika a její aplikace	Matematika	4+0	4+1	4+1	4+1	4+1	20	20+ 4
Informatika	Informatika	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	2	2+0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2+0	2+0	1+1	0+0	0+0	11	11+1
	Vlastivěda	0+0	0+0	0+0	1+0	2+0		
	Přírodověda	0+0	0+0	0+0	1+0	2+0		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+0	2+0	2+0	1+1	1+1	12	12+2
	Hudební výchova	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0	0+0
	Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	10	10+0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	5	5+0
Časová dotace		18	19	21	21	23	102	102

Disponibilní časová dotace		2	3	4	4	3	16	16
Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26	118	118

Učební plán 2021 - 2022 II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+0	4+0	4+0	3+2	15	15+2
	Německý jazyk	0+0	2+0	2+0	2+0	6	6+0
	Anglický jazyk	3+0	3+0	3+0	3+0	12	12+0
Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4+1	4+1	15	15+3
Informatika	Informatika	1+1	1+1	1+0	1+1	4	4+3
Člověk a společnost	Dějepis	2+0	2+0	1+1	1+1	10	10+2
	Občanská výchova	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2+0	1+1	1+1	20	20+5
	Chemie	0+0	0+0	2+0	1+1		
	Přírodopis	2+0	2+0	2+0	1+0		
	Zeměpis	2+0	1+1	1+0	1+0		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2+0	1+1	1+0	1+0	9	9+1
	Hudební výchova	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1+0	0+0	1+0	0+1	10	10+1
	Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	0+1	1+0	1+0	1+0	3	3+1
Časová dotace		24	27	28	25	104	104
Disponibilní časová dotace		5	3	3	7	18	18
Celková povinná časová dotace		29	30	31	32	122	122

C) Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 54 zaměstnanců. Z toho 38 pedagogických pracovníků (24 učitelů v základní škole (z toho jedna asistentka pedagoga), 10 na 1. stupni a 13 na 2. stupni, 10 učitelek v mateřské škole (a jedna školní asistentka), 4 vychovatelky ve školní družině, 9 provozních zaměstnanců (účetní, hospodářka, školník a 4 uklízečky v ZŠ a 2 uklízečky v MŠ), 1 školní asistentka a 6 pracovníků školní jídelny (1 vedoucí, 2 kuchaři a 3 pomocný personál).

Přehled pracovníků:

Pracovník	Titul	Funkce	Třídnicství
Vedení			
Jana Schnelzerová	Mgr.	Ř, U2	
Eva Rodová	Mgr.	ZŘ, U2	
1.stupeň			
Marta Perníčková	Mgr.	U1	1. ročník
Hana Chovancová	Mgr.	U1	1. ročník
Eva Šachlová	Mgr.	U1	2. ročník
Roman Tlapák	Mgr.	U1	2. ročník
Ludvika Stoklasová	Mgr.	U1	3. ročník
Dana Vojtová	Mgr.	U1	3. ročník
Lenka Vondrášková	Mgr.	U1	4. ročník
Jana Palkosková	Mgr.	U1	4. ročník
Hana Stoklasová	Mgr.	U1	5. ročník
Michaela Semmelbauerová	Mgr.	U1	5. ročník
2.stupeň			
Marcela Cimbůrková	Mgr.	U2	6. ročník
Hana Faloutová	Mgr.	U2	6. ročník
Michaela Hašová	Mgr.	U2	7. ročník
Věra Burešová	Mgr.; Ph.D.	U2	7. ročník
Ivona Hercegová	Mgr.	U2	8. ročník
Andrea Hromádková	Mgr.	U2	8. ročník
Jan Duspiva	Mgr.	U2	9. ročník
Andrea Stehlíková	Bc.	U2	
Jana Šustrová	Ing.	U2	
Jana Chalupová	Mgr.	U2	
Irena Procházková	Mgr.	U2	
Asistentka pedagoga v ZŠ			
Lucie Šutková			
Školní asistentka v ZŠ			
Lucie Novotná	Ing. Mgr. Bc.		
Vychovatelky školní družiny			
Jana Kučerová		V	
Marie Jirsová		V	
Hana Suková		V	
Jitka Frejlichová		V	

Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Štěpánka Chudá		EP
Jitka Blažková	Ing.	HP
Václav Vondrášek		Š
Jana Mašková		UKL
Růžena Šlaufová		UKL
Michaela Paurová		UKL
Vladislava Kyrianová		UKL

Mateřská škola

Pracovník	Titul	Funkce
MŠ Ševětín		
Jana Mizerová		VUMŠ
Iva Marušková		UMŠ
Radka Mojhová	Bc.	UMŠ
Miluše Pantoflíčková		UMŠ
Lenka Sýkorová	Bc.	UMŠ
Ludmila Janoušová	Bc.	UMŠ
Karolína Lamačová		UMŠ
Miroslava Faflíková	(od 22.11.2022 dlouhodobá pracovní neschopnost)	UMŠ
Stanislava Šedovičová	Mgr.	UMŠ
Nikola Čadová do 18.11.2021	Bc.	UMŠ
Lenka Jindrová od 3.1.2022	Bc.	UMŠ
Lucie Šutková od 3.1.2022		UMŠ
Nikola Hercegová od 29.8.2022		UMŠ

Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Kateřina Křížová		UKL
Alena Hůlková		UKL

Školní jídelna

Pracovník	Titul	Funkce
Jiří Kučera		VŠJ
Hana Jílková		VK
Markéta Švejdová		K
Barbora Kofroňová		PSK
Věra Křivánková		PSK
Jaroslava Csicselyová		PSK MŠ

Vysvětlivky k funkcím jednotlivých zaměstnanců

(Ř – ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U1 – učitel/ka 1. stupně, U2 – učitel/ka 2. stupně, AP- asistent pedagoga, V - vychovatelka, HP – hospodářská pracovnice, EP - ekonomická pracovnice, VUMŠ – vedoucí učitelka mateřské školy, UMŠ - učitelka mateřské školy, Š – školník, UKL - uklízečka, PSK – pomocná síla v kuchyni, VŠJ – vedoucí školní jídelny, K- kuchařka ,VK – vedoucí kuchařka)

D) Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce

Zápis a zařazování dětí:

Počet žáků u zápisu:	43
Počet žádostí o odklad školní docházky:	3
Počet rozhodnutí o odkladu:	3
Počet přijatých žáků do 1. ročníku:	39 (z toho 8 po odkladu)

Do mateřské školy bylo přijato 40 dětí při zápisu a 2 před zápisem, všechny k celodenní docházce. 37 dětí bude odcházet do základní školy, z toho 8 dětí po odkladu, 4 děti má odloženou školní docházku.

Do školní družiny bylo zařazeno 123 žáků z 1. stupně ZŠ. Všem žádostem rodičů o zařazení jejich dětí bylo vyhověno.

Přehled tříd				
Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Děvčat
I.A	Chovancová	19	13	6
I.B	Perníčková	18	11	7
II.A	Tlapák	16	5	11
II.B	Šachlová	16	8	8
III.A	Stoklasová L.	14	9	5
III.B	Vojtová	19	12	7
IV.A	Palkosková	20	10	10
IV.B	Vondrášková	20	12	8
V.A	Stoklasová H.	16	8	8
V.B	Semmelbauerová	17	9	8
VI.A	Cimbůrková	18	7	11
VI.B	Faloutová	16	9	7
VII.A	Burešová	18	10	8
VII.B	Hašová	18	8	10
VIII.A	Hromádková	19	10	9
VIII.B	Hercegová	24	11	13
IX.A	Duspiva	31	15	16
Celkem		319	167	152

Nezařazení: 2 - Plnění PŠD podle § 38 odst. 1, písm. a) ŠZ

Jiný způsob PŠD: 5 - Plnění PŠD podle § 38 odst. 1, písm. a) ŠZ

Během školního roku se počet žáků výrazně změnil o žáky, kteří byli přijati k základnímu vzdělávání z humanitárních důvodů (ozbrojený konflikt na Ukrajině).

Celkem bylo přijato k základnímu vzdělávání 15 žáků z Ukrajiny a to v těchto třídách: I.B, III.A, IV.B, V.B, VI.B a IX.A.

Na naši školu byli také přijati žáci, kteří se přistěhovali do Ševětína a spádových obcí. Tím se počet žáků zvýšil na 347 žáků. Protože se tento počet žáků je těsně pod kapacitou školy, byla podána žádost o navýšení kapacity školy i školní jídelny v mimořádném termínu od 1.9.2022 z humanitárních důvodů. Kapacita školy – navýšení z 350 na 400 žáků, kapacita školní jídelny z 450 na 500 strážníků.

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

MŠ:

1. Zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností a vést děti ke zdravému životnímu stylu.

V uplynulém školním roce jsme věnovali pohybovým aktivitám a dovednostem dětí a zdravému životnímu stylu zvýšenou pozornost. Většinu aktivit jsme se snažili provozovat venku na čerstvém vzduchu. Děti si společně s učitelkami vytvořily záhonky, kde si vypěstovaly salát ředkvičky a jahody. Došlo i ke zlepšení nabídky ovoce a zeleniny ve stravování, kdy mají děti možnost výběru z několika druhů.

Rezervy vidíme v prostorách pro cvičení – chybí nám větší prostor pro pohybové aktivity (tělocvična).

2. Vytvářet u dětí povědomí o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami.

Na počátku školního roku jsme si ve všech třídách společně s dětmi vytvořily pravidla vzájemného soužití. Snažili jsme se, aby děti respektovaly práva druhých, uměly se bránit projevům násilí a postupně si osvojovaly základní společenské návyky. Tento cíl se nám z dlouhodobého hlediska dařilo plnit.

3. Podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, řeč a poznávací schopnosti.

Po celý školní rok jsme se snažili vytvářet v mateřské škole takové prostředí, aby se zde děti cítily bezpečně a spokojeně. V oblasti rozvoje intelektu, řeči a poznávacích schopností jsme se zaměřili zejména na řečové dovednosti, protože dětí se špatnou výslovností přibývá.

Rezervy v této oblasti vidíme zejména ve vysokém počtu dětí na třídách, kdy nám na individuální práci s dětmi nezbyvá tolik času, kolik bychom si přáli.

4. Utvářet u dětí vztah k přírodě a k místu, kde žijí.

Naplňování tohoto cíle pro nás bylo nejjednodušší už proto, že pro něj máme ideální podmínky. Většinu získaných poznatků měly děti možnost ověřovat přímo v praxi. Během školního roku jsme zařazovali různé poznávací vycházky a polodenní pěší výlety do okolí.

ZŠ:

1) Vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Na naší škole jsme se zaměřili na rozvoj dovedností a kompetencí, díky kterým budou žáci připraveni na svou profesní kariéru. Svět se dynamicky rozvíjí a škola má žáky připravit na budoucnost. Budoucnost je spojena s digitálními technologiemi, které rozšiřují a rozvíjí možnosti vzdělávat žáky jiným, pro ně atraktivnějším způsobem.

Výuku informatiky jsme zahájili od 4. ročníku do 9. ročníku 1.9.2021. Vycházeli jsme z revidovaného RVP ZV a změnili jsme obsah výuky informatiky v našem ŠVP, kde je zpracován postupný náběh vzdělávacího obsahu v jednotlivých ročnících. Jedná se o výběr očekávaných výstupů a učiva, které žáci v určitých ročnících a v daném období budou absolvovat a za jejichž dosahování budou hodnoceni.

Od 1.9.2021 vstoupil v platnost i náš nový školní vzdělávací program, který jsme zpracovali podle revidovaného RVP ZV, s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělání Šimon.

2) Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Oblast **formulování výchovných a vzdělávacích strategií** je pro školy záležitost náročná. Vybrat a správně zformulovat činnost, která povede k **rozvíjení klíčových kompetencí žáků**, vyžaduje od učitelů dostatek pedagogických zkušeností, ale i možnost seznamovat se a vyzkoušet si nové vyučovací metody a postupy vycházející z nových poznatků pedagogiky a psychologie.

Výchovné a vzdělávací strategie chápeme jako **společné postupy na úrovni školy, uplatňované ve výuce i mimo výuku**, jimiž škola cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků.

Pro výběr postupů, metod, forem práce a aktivit sloužila pravidelná setkávání učitelů v rámci metodických sdružení nebo týdenní teambuildingy pedagogického sboru. Zde si vymezovali co a jak budou společně uplatňovat. Nové inspirace pro svoji práci čerpali učitelé z DVPP, těchto seminářů se pravidelně zúčastňovali.

3) Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám
Hodnocení a klasifikace je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání žáků. Účelem hodnocení a klasifikace je přispívat k zodpovědnému vztahu žáka k výchově a vzdělávání v souladu se školskými předpisy.

Kritéria hodnocení stanoví Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků zákona č. 561/2004 Sb.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků vychází z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu.

Naše škola je také školou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností potřebují poskytování podpůrných opatření. Individuální vzdělávací potřeby těchto žáků lze zohlednit vypracováním plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu.

Kritériem hodnocení výsledků jejich práce ve škole se potom stává plnění těchto plánů.

Tak ještě důsledněji respektujeme potřeby každého našeho žáka.

Na jaře 2021 jsme do naší školy přijímali žáky z Ukrajiny, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou v jejich zemi. Pro tyto žáky jsme na dobu nezbytně nutnou upravovali vzdělávací obsah, podle kterého se žáci – cizinci vzdělávali.

Na jejich hodnocení pak měla vliv jejich snaha zapojovat se do vyučovacího procesu, dosažené pokroky, zvládání úkolů a spolupráce se spolužáky i s učiteli. Na hodnocení neměla vliv jejich neznalost českého jazyka. Na žádost rodičů těchto žáků jsme přistoupili k hodnocení známkou (nepřáli si slovní hodnocení).

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- prospěch žáků ve škol. roce 2021/2022

I. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
1.	38	38	0	0
2.	33	33	0	0

3.	34	33	1	0
4.	40	35	5	0
5.	35	25	10	0
6.	34	15	19	0
7.	36	17	19	0
8.	44	21	22	1
9.	31	17	14	0
Celkem	325	234	90	1

II. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
1.	40	39	1	0
2.	33	32	1	0
3.	37	34	2	1
4.	42	32	9	1
5.	37	27	10	0
6.	37	12	25	0
7.	36	16	20	0
8.	46	24	22	0
9.	32	16	16	0
Celkem	340	232	106	2

Jeden žák opakuje 3. ročník a jeden žák opakuje 4. ročník.

- klasifikace tříd v českém jazyce a matematice ve škol. roce 2021/2022

<i>Třída</i>	<i>český jazyk</i>		<i>matematika</i>	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.A	1,00	1,05	1,00	1,05
1.B	1,11	1,11	1,00	1,05
2.A	1,24	1,35	1,06	1,24
2.B	1,06	1,13	1,06	1,06
3.A	1,29	1,60	1,14	1,25
3.B	1,63	1,80	1,63	1,65
4.A	1,50	1,80	1,50	1,85
4.B	1,90	1,82	1,90	1,77
5.A	1,81	1,69	1,75	1,69
5.B	1,78	1,80	1,72	1,90
6.A	2,06	2,17	1,94	2,00
6.B	1,88	2,47	1,81	2,37
7.A	2,00	1,94	1,83	1,78
7.B	2,39	2,56	2,67	2,33
8.A	2,90	2,52	2,30	2,05
8.B	2,13	2,04	2,00	2,04
9.A	1,61	1,66	2,16	2,03

- klasifikace chování ve škol. roce 2021/2022

<i>Třída</i>	<i>chování</i>					
	I. pololetí			II. pololetí		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	19	0	0	19	0	0
1.B	18	0	0	20	0	0
2.A	17	0	0	17	0	0
2.B	16	0	0	16	0	0
3.A	14	0	0	16	0	0
3.B	19	0	0	20	0	0
4.A	20	0	0	20	0	0
4.B	20	0	0	22	0	0
5.A	16	0	0	16	0	0
5.B	18	0	0	20	0	0
6.A	18	0	0	17	1	0
6.B	16	0	0	19	0	0
7.A	17	1	0	16	2	0
7.B	18	0	0	18	0	0
8.A	18	2	0	21	1	0
8.B	24	0	0	22	2	0
9.A	31	0	0	30	2	0

5 žáků – Plnění PŠD podle § 38 odst. 1, písm. A) ŠZ

absence žáků ve škol. roce 2021/2022

I. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem</i>	<i>Omluvená</i>	<i>Neomluvená</i>	<i>průměr na žáka</i>
1.A	780	780	0	39,00
1.B	509	509	0	28,28
2.A	696	696	0	40,94
2.B	759	759	0	47,44
3.A	821	821	0	54,73
3.B	862	862	0	45,37
4.A	777	777	0	38,85
4.B	734	734	0	36,70
5.A	557	557	0	34,81
5.B	1090	1090	0	57,37
6.A	959	959	0	53,28
6.B	993	993	0	62,06
7.A	1162	1162	6	64,56
7.B	1252	1252	0	69,56
8.A	1823	1823	0	91,15
8.B	1775	1775	0	73,96
9.A	2037	2037	0	65,71

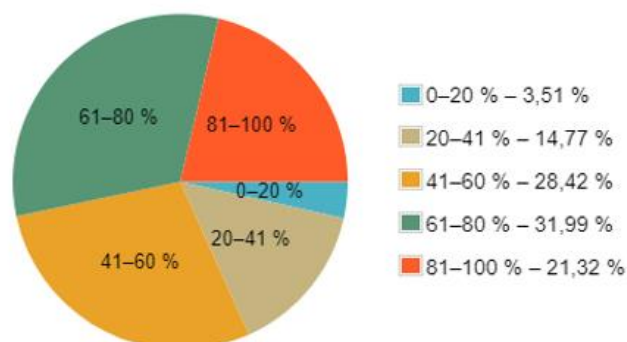
Celkem	17 586 průměr: 1 034,5	17 580 průměr: 1 034,1	6 průměr: 0,35	průměr: 54,11
---------------	---	---	---------------------------------	----------------------

II. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem</i>	<i>Omluvená</i>	<i>Neomluvená</i>	<i>průměr na žáka</i>
1.A	854	854	0	42,70
1.B	585	585	0	29,25
2.A	931	931	0	54,76
2.B	548	548	0	34,25
3.A	561	561	0	33,00
3.B	1096	1096	0	54,80
4.A	696	696	0	34,80
4.B	770	770	0	35,00
5.A	606	606	0	37,88
5.B	1431	1431	0	68,18
6.A	708	708	0	39,33
6.B	947	947	0	49,84
7.A	879	879	0	48,83
7.B	679	679	0	37,72
8.A	1744	1744	0	79,27
8.B	1878	1878	0	78,25
9.A	2303	2303	0	71,97
Celkem	17 216 průměr: 1 012,7	17 216 průměr: 1 012,7	0 průměr: 0	průměr: 50,64

Testování SCIO

Na podzim proběhlo DOBROVOLNÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ (ČŠI) 5. – 9. tříd z matematiky, českého a anglického jazyka. Přínosem tohoto testování není pouze úspěšnost našich žáků, ale i zisk orientačních informací, jakých výsledků dosahují naši žáci v porovnání s žáky jiných základních škol. Za neužitečnější lze považovat individuální výsledky žáků v jednotlivých úlohách, které jsou důležité pro pedagogy a další směřování výuky.



Z grafu je vidět, že je v ČR maximálně 19% nejúspěšnějších žáků – v naší škole je to 21% všech žáků.

V ČR je na druhém místě úspěšnosti maximálně 19% žáků a na naší škole je to 31,99% žáků.

V ČR je na třetím místě úspěšnosti maximálně 19% žáků a na naší škole je to 28,42% žáků.

V ČR je na čtvrtém místě úspěšnosti maximálně 21% žáků a na naší škole pouze 14,77% žáků s nižší úspěšností.

A nakonec nejméně úspěšných žáků v ČR je maximálně 20% a na naší škole to jsou pouze 3,51%.

Tato poslední skupina žáků je u nás na škole podporována prostřednictvím DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – Realizace investice 3.2.3. národního plánu obnovy. (Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid – 19.)

Žáci 8. a 9.ročníku si vyzkoušeli Testy volby povolání a Testy dětských schopností od portálu „Pro školy“(nehodnotí se, výstupem je zaměření pro vhodnou volbu povolání bez ohledu na studijní výsledky).

Ve školním roce 2021 - 2022 byla převážně prezenční výuka. Vzhledem ke karanténě tříd nebo žáků byla vedena také hybridně, nebo distančně.

TŘÍDA:	NAŘÍZENÁ KARANTÉNA KHS DO:
8.B	28.10.2021
7.A	29.10.2021
6.B	8.11.2021 nejdříve 1.11.2021
4.B	19.11.2021 nejdříve 12.11.2021
6.A, 6.B, 7.B, 8.B a 9.A	30.11.2021 nejdříve 23.11.2021
8.A a 9.A - neočkovaní žáci (bližší informace zpráva rodičům - školaonline)	15.12.2021 - včetně (tedy až 16.12.2021), nejdříve 8.12.2021 - včetně (tedy až 9.12.2021)
6.A, 6.B, 7.A a 8.B	15.12.2021 včetně (tedy až 16.12.2021) V případě, že bude PCR test provedený od 5. dne od posledního kontaktu s nemocným negativní a dítě nebude mít covidové potíže, lze karanténu ukončit, nejdříve však 8. 12. 2021 včetně (tedy až 9.12.2021)
8.B	prodloužení karantény pro třídu 8.B do 17. 12. 2021 včetně

nejdříve však po 10. 12. 2021. Pokud již byl některý ze žáků na testu dříve než od 7. 12. 2021, budou se muset podrobit PCR-testu znovu

2. oddělení ŠD	do 31. 12. 2021 včetně	
6.B	do 17.1.2022 včetně Na PCR test od 8.1.2022. Pokud bude PCR negativní, tak do školy po 7 dnech, nejdříve však až po 10.1.2022	
4.A	do 19.1.2022 včetně	
1.B	do 24.1.2022 včetně	
1.B	do 31.1.2022 včetně	
9.A	do 30.1.2022 včetně	
3.B	do 6.2.2022 včetně	
3.B a 5.A	do 12.2.2022 včetně	
7.A	do 16.2.2022 včetně	Neplatí pro žáky, kteří v posledních 30 dnech prodělali onemocnění Covid 19 a pro žáky, kteří nebyli dne 11.2.2022 ve škole.
8.A	do 20.2.2022 včetně	Neplatí pro žáky, kteří v posledních 30 dnech prodělali onemocnění Covid 19.

Zákonní zástupci žáků byli včas informováni jednak zprávou do www.skolaonline.cz, zprávou na webových stránkách školy, emailem a SMS zprávou. Během distančního vzdělávání se žáci i vyučující řídili rozvrhem tříd. V rozvrhu byly vynechány hodiny hudební výchovy, tělesné výchovy, výtvarné výchovy a pracovních činností. Distanční výuka probíhala prostřednictvím MS Teams. Učitelé posílali domácí úkoly do jednotlivých týmů, nebo do domácích úkolů ve škole online. Individuálně se též věnovali žákům s SVP, žákům, kteří potřebovali pomoc občas i nadaným žákům, kteří pracovali na obtížnějších úkolech a zapojovali se do soutěží.

Během distanční i hybridní výuky byla rodičům nabídnuta podpora ze strany školy:

- vypůjčení počítačů žákům pro zajištění distanční výuky
- DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – Realizace investice 3.2.3. národního plánu obnovy
individuální konzultace žáka s vyučujícím

- podpora rodičům – MS Teams (Mgr. Jana Duspiva) a škola online (Mgr. Jana Schnelzerová)

Díky této podpoře byla účast žáků během distančního vzdělávání 100 %. Stejně tak lze hodnotit i nasazení pedagogických pracovníků, kteří vycházeli žákům maximálně vstříc.

S příchodem žáků cizinců, kteří byli přijati do školy z humanitárních důvodů, byla ve spolupráci s NPI zřízena pozice ADAPTAČNÍHO KOORDINÁTORA (v počtu 50 hodin) na výuku českého jazyka a začlenění těchto žáků do kolektivu. Tuto pozici vykonávala Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná, která v té době vykonávala na 0,8 úvazku funkci školní asistentky. Tito žáci se také prostřednictvím počítače účastnili dvakrát týdně po dvou vyučovacích hodinách výuky českého jazyka na ZŠ Máj II. v Českých Budějovicích. Tuto výuku vedla Mgr. Markéta Vaněčková.

Zapojili jsme se do:

Škola pokračovala ve školním projektu pod záštitou MŠMT ČR Recyklohraní, jehož cílem je prohloubit znalosti a zkušenosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů.

MŠ byla zapojena do environmentálního projektu Mrkvička.

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – Realizace investice 3.2.3. národního plánu obnovy. (Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid – 19.)

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY – financováno Evropskou unií

Digitální učební pomůcky: digitální učební pomůcky (pro MŠ i ZŠ podle daných kritérií)

Mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti)

Adaptační koordinátor – NPI (50 hodin) – podpora žákům - cizincům

Název projektu: Wannado na ZŠ a MŠ

Výzva: Podpora činnosti trenérů/ fyzioterapeutů na ZŠ a MŠ. Vypsáno Národní sportovní agenturou na rok 2021

Organizátor: Sportovní organizace Wannado, z.s.

Financování: Veškeré náklady na trenéry a školitele přebírá Wannado z.s.

(provozovatel Tělocvik online). Trenéry navíc vybaví potřebným sportovním vybavením, které naší škole poté zůstane nadále k užívání.

Projekt "Implementace krajského akčního plánu Jihočeského kraje II."

registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018245

Spolupráce bude probíhá v rámci projektových dnů pro žáky naší školy, které zajišťuje Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3.

Název projektu dle MS2014+: Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020558

Poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Naše škola je zapojena do projektu „Sportuj ve škole“, který pomáhá rozpohybovat děti na 1000 základních školách v České republice. Projekt využívá ověřenou metodiku MŠMT z pokusného ověřování projektu „Hodina pohybu navíc“. V letošním školním roce však probíhala v omezené formě.

Projekt „Mléko do škol“

Projekt „Ovoce do škol“

Hodnocení plánu výchovného poradce ve š. roce 2021 - 2022

I. Práce s integrovanými žáky

Učitelé 1. i 2. stupně pečlivě sledovali žáky v oblasti vývojových poruch učení a s výukovými potížemi. Úzce spolupracují s výchovným poradcem a rodiči žáků, kteří potřebují individuální přístup, se učitelé věnují, zaměřují se hlavně na kontrolu porozumění zadaných úkolů. Letošní školní rok byl zatížen o příchod žáků z Ukrajiny ve 2. pololetí. V 1. pololetí přišel jeden žák, který se dobře zapojil a byl schopen úspěšně pomáhat dalším žákům z Ukrajiny, kteří přišli v březnu 2022.

Počet žáků se SVP se během školního roku měnil, žáků s podpůrnými opatřeními přibýlo na základě vyšetření v PPP i s příchodem i odchodem žáků z Ukrajiny. Nejvíce žáků je zařazeno do 1. stupně PO. K 30.6.2022 bylo zařazeno do skupiny žáků se speciálními podpůrnými opatřeními celkem 46 žáků.

Žáci se SVP k 30.6. 2022		
1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO
32 žáků	10 žáků	4 žáci
Celkem žáků se SVP:	46 žáků	

Všichni žáci z Ukrajiny byli zařazení do 1. stupně podpůrných opatření. Prioritou pro tyto žáky bylo naučit se český jazyk. Asistentka pedagoga zorganizovala výuku českého jazyka pro cizince, která probíhala 2x v týdnu po 1 vyučovací hodině. Tato metoda se velmi osvědčila.

dva žáci s poruchou řečových dovedností pracovali s asistentkou pedagoga.

Spolupracujeme se 4 poradenskými zařízeními, PPP České Budějovice - pracoviště České Budějovice, PPP Vysočina - pracoviště Pelhřimov, PPP Litoměřice, SPC Týn nad Vltavou.

Způsob hodnocení: Všichni rodiče žáků se SVP byli osloveni, o jaký typ hodnocení mají zájem. Téměř jednoznačně si přáli hodnocení známkami, pouze jedna matka žáka 8.třídy si přála slovní hodnocení.

II. Oblast prevence nežádoucího chování žáků

Tuto oblast sleduje primárně metodik prevence, p. uč. Ivona Hercegová. Pro výchovného poradce zůstává prioritou sledovat docházku žáků do školy, zajistit včasné omlouvání rodiči, tj. do 3 dnů nejpozději telefonicky, elektronicky nebo osobně třídnímu učiteli.

Oblast prevence nežádoucího chování je zařazována do výuky (VKZ, Ov, Př) i mimo ni formou besed a preventivních programů, vždy s konkrétním zaměřením pro danou třídu (konkrétně uvedeno v hodnocení minimálního preventivního programu).

Prevenci posilujeme i důsledným dohlížením nad žáky. Na třídních schůzkách jsou vyzýváni i rodiče, aby si všímali nezvyklých projevů v chování svých dětí. Cílem je předejít šikaně a jiným sociálně patologickým jevům a včas zvolit cestu k nápravě.

Zaměřujeme se na včasné řešení problémů a následnou informovanost spolupráci s rodiči a žákem. Při řešení problému postupujeme podle hierarchie: informace písemná do Omluvného listu, telefonický hovor se zákonnými zástupci, pohovor s rodiči ve škole v předem dohodnutém termínu s třídním učitelem nebo učitelem předmětu, kde se problém vyskytl. Vážné případy projednáváme ve výchovných komisích. Ze všech důležitých oznámení pořizujeme alespoň jednoduchý záznam, z výchovných komisí úřední zápis, který dostávají v kopii i zákonní zástupci žáka.

III. Oblast profesionální orientace žáků

Velký prostor poskytuje předmět „Svět práce“ v 8. a 9. ročníku.

V rámci přípravy na budoucí povolání jsme využívali testování na www.proskoly.cz, konkrétně „Testy volby povolání“ a „Testy dětských schopností“ zaměřené na jednotlivé typy inteligence. Někteří žáci využili placené nabídky firmy Scio, testování zajistil p.uč. Duspiva.

V září byl proveden průzkum profesní orientace a žáci byli včas upozorněni na obory s talentovou zkouškou.

Na obor podléhající talentové zkoušce se v letošním školním roce hlásili 2 žáci a byli přijati.

Účast na výstavě Vzdělání a řemeslo letos nebyla organizována školou, žáci ji navštívili individuálně se svými rodiči.

Předmět volba povolání byl více zaměřen na sebehodnocení a zájmy žáků, na novinky z trhu práce, informace o nedostatkových oborech na trhu práce a naopak o neperspektivních oborech. Pomocí základních profesních testů žáci objevují své silné a slabé stránky a hledají oblasti, ve kterých by mohli v budoucnu pracovat.

Rodiče byli pravidelně seznamováni s průběhem přijímacího řízení, s vyplňováním přihlášek a způsobem jejich odevzdání přímo na SŠ. Konaly se dvě informativní schůzky s rodiči

vycházejících žáků. Příprava na přijímací zkoušky se konala ve škole s vyučujícími ČJ a M 1x v týdnu 1 hodinu, formou individuální přípravy a návštěvami na středních školách, kde psali zkušební přijímací testy s rozбором správného řešení.

V tomto školním roce se konala beseda s odborníkem, je to SŠ veterinární, ostatní SŠ informovaly žáky elektronicky, zvaly je na dny otevřených dveří a pořádaly pro uchazeče přijímací zkoušky nanečisto.

Exkurze na SŠ:

Žáci navštěvovali střední školy individuálně se svými rodiči v době dnů otevřených dveří příslušných SŠ.

Využili jsme nabídky Jihočeské hospodářské komory a zúčastnili jsme se workshopu Den s technikou. Využili jsme i nabídky projektových dnů s technikou VOŠ, SPŠ automobilní a technické v Č. Budějovicích. Tyto akce ovlivnily některé žáky při výběru střední školy, zaměřili se na obor Elektrotechnika – robotika a řídicí systémy.

Výsledky přijímacího řízení:

V tomto školním roce v rámci přijímacího řízení bylo přijato ke studiu celkem 33 žáků, z toho 32 žáků 9. ročníku a 1 žákyně 5. třídy, která byla přijata na osmileté gymnázium. 1 žákyně 7. ročníku vykonala úspěšně přijímací zkoušky a byla přijata na 6 leté gymnázium, ale rozhodla se nenastoupit a zůstat na základní škole. Všichni žáci, kteří se ucházeli o studium na střední škole, byli přijati.

Na čtyřleté gymnázium odchází 1 žák. Na čtyřleté studijní obory na státních školách bylo přijato 17 žáků, 2 žákyně na umělecký obor (Konzervatoř v ČB, obor Hudba-kytara a Hudební gymnázium v ČB, obor Sólový zpěv). Na učební obory s maturitou (L) odcházeli žáci především na SŠ obchodní - obor fotograf a kosmetička. Soukromou SŠ, maturitní obor zvolila 1 žákyně a 1 žákyně učební obor. Klasické učební obory na státních školách (kuchař, kuchař-číšník, pekař, cukrář, kadeřník, instalatér, zemědělec-farmář, zvolilo 7 žáků.

Velký zájem projeвили žáci o zdravotnictví, obory zdravotnické lyceum a obor praktická sestra, který volili chlapci i dívky.

Tradičně byl zájem o obor Informační technologie a lycea (zdravotnické, přírodovědné).

Další zvolené studijní obory, na které žáci odcházejí:

Elektrotechnika – robotika a řídicí technika

Strojírenství

Mechanizace a služby

Obchodní akademie

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Analýza potravin

Seznam SŠ škol, do kterých naši žáci ve škol. roce 2021/2022 odcházejí:

Gymnázium, J.V. Jirsíka, F. Šrámka 23, ČB

Gymnázium Jírovcova 8, ČB

SPŠ strojní a elektrotechnická, Dukelská 13, ČB

SŠ polytechnická, Nerudova 59, ČB

SŠ obchodní, Husova 9, ČB

Obchodní akademie, Husova 1, ČB

SŠ a VOŠ cestovního ruchu, Senovážné nám. 12, ČB

Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Husova 3, ČB

Střední zdravotnická škola, Jindřichův Hradec, Klášterská 77/II

Střední odborná škola zdravotnická a střední odborné učiliště, Tavírna 242, Český Krumlov

VOŠ, SPŠ automobilová a technická, Skuherského 3, ČB

SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a JŠ s právem SJZ, Rudolfovská 92, ČB

SPŠ stavební, Resslova 2, ČB

SOŠ ekologická a potravinářská, Blatské sídl. 600, Veselí n. Lužnicí

SOŠ a SOU Trhové Sviny, Školní 709

SPŠ a VOŠ Písek, Karla Čapka 402, Písek

VOŠ sociální a střední pedagogická škola, Zahradní 249, Prachatice

Soukromé SŠ:

SŠ Jeronýmova 28/22, ČB

Hudební gymnázium, V. Talicha 1807/14, ČB

Ročník	Víceletá gymnázia	Gymnázia	Sřední odborné školy - M	Lycea - M	SOŠ – čtyřleté obory - L	SOŠ – tříleté obory - H	Sřední umělecké školy	Soukromé střední školy	Soukromá učiliště	Konzervatoře	Zahraníční střední školy	OU a praktic. škola- obory -E	Odchod do praxe	Celkem
5	1													1
6														
7														
8														
9		1	13	4	3	7	1	1	1	1	0	0	0	32
Celkem	1	1	13	4	3	7	1	1	1	1	0	0	0	33

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

MŠ: V rámci společného vytváření pravidel vzájemného soužití jsme se snažili už od počátku školního roku eliminovat rizikové chování u některých dětí. Některé děti mají s příchodem do kolektivu problém se začleněním do skupiny a konflikty si řeší po svém. Díky vytvořeným pravidlům se nám dařilo předcházet agresivitě v chování dětí.

V uplynulém školním roce jsme v mateřské škole neměli žádné dítě se SVP. Některým dětem jsme poskytovali podporu 1. stupně zejména v oblasti řeči (2 děti s OMJ a několik dalších s velmi špatnou výslovností), hrubé motoriky a soustředění a pozornosti.

Nadaným dětem jsme se věnovali také v rámci 1. stupně podpory. Podporovali jsme je v oblastech, ve kterých vynikají a zároveň procvičovali jejich méně rozvinuté oblasti. Jednalo se o děti s výraznějším nadáním v oblasti hudební, předčtenářské a předmatematické gramotnosti.

ZŠ: V rámci prevence rizikového chování žáků byl pro školní rok 2021 - 2022 vypracován minimální preventivní program. Obecným cílem tohoto programu je výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji pozitivního sociálního chování. Prostřednictvím cílených preventivních programů se

snažíme na žáky působit a vést je k rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací. Snažíme se zkvalitňovat klima a prostředí školy, zapojovat všechny pedagogické pracovníky a intenzivně pracovat na rozvoji spolupráce s rodiči žáků.

Poslední dva roky byly vzhledem k nepříjemné epidemiologické situaci velkou psychickou zátěží. Z tohoto důvodu jsme hned v prvních měsících školního roku zajistili preventivní programy cílené na aktuální situaci spojenou se znovuotevřením škol, tedy nástupem do běžného režimu, a to pro žáky druhého stupně. Programy byly zaměřeny na adaptaci na školní prostředí, návrat k běžným pracovním návykům a novému sžívání se s třídním kolektivem, posilování a upevňování kamarádských vazeb. Všechny tyto programy byly vedeny zkušenou lektorkou z neziskové organizace Hope4kids – Etické dílny, se kterou již spolupracujeme několik let. Na základě jejího nezávislého pozorování a závěrečného shrnutí pak jednotliví třídní učitelé zaměřili svou práci s třídním kolektivem na posílení a zkvalitnění sociálních vazeb a upevňování základních pracovních návyků. Svou snahu zaměřili také na odbourávání negativních dopadů způsobených změnou sociálního prostředí, ve kterém děti několik měsíců žily, nemožností stýkat se s kamarády, nemožností vzájemného sdílení. To vše se řešilo v rámci třídnických hodin a také prostřednictvím vybraných témat v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Pro žáky nastupujících 6. ročníků byl zorganizován dvoudenní adaptační kurs se společným přespáním v tělocvičně školy. Aktivita byla zaměřena na stmelování kolektivu, posilování sociálních vazeb a pozitivní sociální chování. Podobným kurzem prošli i žáci 7. tříd, kteří o svůj prožitek v loňském školním roce přišli vzhledem k epidemiologické situaci. V organizování adaptačních kurzů pro 6. ročníky chceme pokračovat i v následujících letech. Žáci prvního stupně prošli svými preventivními programy ve 2. pololetí školního roku. Po půlročním mapování situace ve třídách jednotlivými třídními učiteli jsme programy cílili na konkrétní negativní jevy, které se v jednotlivých třídách vyskytovaly. Kromě posilování a upevňování sociálních vazeb v kolektivu, stmelovacích aktivit, aktivit založených na vzájemné pomoci a spolupráci, jsme začlenili i témata spojená s užíváním internetu, sociálních sítí, mobilů – kybershikany.

I přes veškerou snahu co nejvíce omezit či úplně zabránit užívání návykových látek se i na naší škole vyskytl problém s konzumací nikotinových sáčků. Vzhledem k snadné dostupnosti a způsobu aplikace je téměř nemožné tento negativní jev zcela odstranit. Přesto se nám podařilo několik případů vyřešit a potrestáním viníků alespoň částečně zamezit dalšímu šíření. Uvědomujeme si, že nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem a děti patří

k nejohroženější skupině. Proto se snažíme poskytnout žákům co nejvíce informací o dané problematice, podaných přiměřeně věku a volbou vhodných metod.

Veškeré problémy s nevhodným chováním žáků, kouřením elektronických cigaret či výše zmíněné užívání nikotinových sáček byly bezprostředně řešeny prostřednictvím třídních učitelů s rodiči dotčených žáků telefonicky nebo zprávou ve škole online. V závažnějších případech jsme za přítomnosti celého poradenského týmu (vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel) jednali s rodiči přímo na domluvených osobních schůzkách. Důležité informace pro rodiče a žáky týkající se prevence a předcházení rizikového chování žáků jsme zveřejňovali na webových stránkách školy.

I nadále se potýkáme s problémem financování kvalitních preventivních programů. V letošním školním roce jsme podstatnou část těchto programů hradili se souhlasem rodičů z fondu SRPDŠ.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci, u kterých vyučující nachází výukové potíže, jsou po projednání s rodiči zařazeni podle závažnosti potíží do **1.stupně podpůrných opatření, které podle individuálních potřeb nastaví škola**. Třídní učitel si vede stručný záznam na formuláři Vzdělávání žáka podle 1. stupně podpůrných opatření, vždy po konzultaci s konkrétními vyučujícími. Zákonný zástupce žáka je plně seznámen s podmínkami vzdělávání svého dítěte a po jeho souhlasu a podpisu dokumentace je dítě vzděláváno s nastavenou podporou po dobu 3 měsíců. Vyučující zhodnotí úspěšnost nastavení PO a podle výsledků pokračuje dál v nastavených PO nebo je upraví. Pokud se dosud poskytovaná PO neosvědčí, je žák nasměrován do školského poradenského zařízení. Dochází k intenzivní spolupráci učitel-rodič, pokud rodič s návrhem školy souhlasí, zajistí si vyšetření v PPP nebo jiném specializovaném zařízení.

Dále škola postupuje podle Doporučení, které specializované pracoviště vydá a určí způsob podpory. V tomto případě vypracuje třídní učitel plán podpory, který je žákovi doporučen, tj. **Individuální vzdělávací plán (IVP), plán pedagogické podpory (PLPP), individuální výchovný plán (IVýP) nebo je žák dále vedený v 1. stupni PO**. Pokud má žák více vyučujících, vždy je plán PO tvořen a konzultován všemi zúčastněnými učiteli. Vypracovaný plán podpory se předkládá i zákonnému zástupci dítěte, aby se seznámil s úkoly, které zajistí škola, které zajistí rodič. Ke způsobu vzdělávání svého dítěte se může vždy vyjádřit, pokud se vším souhlasí a rozumí navrženým opatřením, podepíše dokument.

Se žákem se individuálně pracuje v běžných hodinách, ale i formou doučování nebo pedagogické intervence.

Podpora žáků s OMJ do výuky (v rámci ozbrojeného konfliktu na Ukrajině)

- Nastavení pravidel pro školu, rodiče a žáky od samého začátku:
 - Třídnické hodiny – seznámení žáků s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině a jeho důsledky pro naši školu (příchod žáků z Ukrajiny).
 - Zpráva pro rodiče do systému škola online – do naší školy budou přijímáni žáci s OMJ v důsledku ozbrojeného konfliktu na Ukrajině.
 - Stanovení „patrona“ pro žáky s OMJ v dané třídě (žáci se sami aktivně zapojili do adaptačního procesu).
- Žáci jsou podle možností zařazováni v daném ročníku vždy do jedné třídy – pro jejich pocit bezpečí a sounáležitosti.
- Vhodná komunikace s rodiči prostřednictvím „zástupců rodin“ = blízcí daných rodin, kteří díky delšímu pobytu v Čechách rozumí a mluví česky.
- Využití pracovní pozice adaptačního koordinátora, školního asistenta, podle možností i asistenta pedagoga.
- Nastavení podpory vyučujících pro vyučování žáků s OMJ.
- Vypracování „Plánů pedagogické podpory pro žáky s OMJ“.
- Využití pracovní pozice „školní asistent“:
 - Zajištění komunikace a vzájemné spolupráce mezi vedením školy, rodiči (zástupci rodin) a žáky.
 - Příprava materiálů a učebních potřeb a pomůcek do výuky.
 - Po domluvě s vyučujícím „předučování“ daného učiva zvláště v odborných předmětech.
 - Výběr a nákup vhodných učebnic pro výuku českého jazyka pro žáky s OMJ – financováno z peněžních darů od městysu Ševětín a obce Mazelov.
- Využití pracovní pozice „sdíleného asistenta pedagoga“.
- Zapojení žáků do dění školy (třídní i školní aktivity).
- Účast na webinářích s tematikou začleňování žáků s OMJ do výuky, systém hodnocení žáků. Konzultování dané situace s ostatními pedagogy na těchto seminářích. Sdílení dobré praxe z ostatních škol.
- Individuální výuka pro žáky s OMJ.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

- Identifikace nadaných a mimořádně nadaných žáků – vyučující vhodným způsobem identifikují tyto žáky v nejrůznějších předmětech a adekvátně s nimi pracují v hodinách.
- Těmto žákům je nabídnuta větší podpora v jejich nadání (prohloubení učiva, individuální projekty, referáty, zájmové kroužky, tábory pro nadané žáky, umožnění účasti na soutěžích, exkurze, možnost částečného studia na jiných školách atd.).
- Koordinací péče o nadané a mimořádně nadané žáky v ZŠ Ševětín je pověřeno vedení školy a výchovný poradce.
- Podpora rozvoje nadání o péče o nadané žáky je součástí koncepce rozvoje školy a aktivit typu – školní a okresní kola olympiád, mimořádné úkoly a projekty pro žáky, soutěže, zájmové kroužky (např. robotika, sportovní kroužky, výtvarné kroužky, hudební a dramatické kroužky).
- Spolupráce v případě projevu nadání nebo mimořádného nadání žáka v některé konkrétní oblasti se základními uměleckými školami, středisky volného času, středními školami, s Krajskou hospodářskou komorou (profesní webináře pro žáky i učitele).
- Realizace školních kol v žákovských soutěžích – Olympiáda v ČJ, Chemická olympiáda, Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Matematický klokan, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Soutěž v AJ, Recyklohraní aneb Uklid'me si svět, Příroda kolem nás, Fotosoutěž mladých ochránců přírody, Ekomanie, Rybářské dovednosti, soutěž Rychloskřítek.
- Ve školním roce 2021 - 2022 bylo v ZŠ Ševětín 5 nadaných žáků (2 žáci v rozumových schopnostech, 2 v pohybových schopnostech, 1 v uměleckých schopnostech).
- Metody pedagogické diagnostiky pro vyhledávání nadaných žáků – pedagogické pozorování, rozhovory s žákem, rodičem, pedagogem; studium pedagogické dokumentace (rozbor žákovských prací); experiment (sledování změn v důsledku měnících se podmínek).
- Při výuce nadaných žáků je využíváno rozšíření, obohacení učiva, odborné zájmové aktivity (např. kroužky), odborné exkurze, žákovské projekty, soutěže.
- Nadaným je přizpůsobován rozvrh hodin – např. pro umožnění tréninku.
- Nadaní žáci prezentují své poznatky ostatním – sdílení vědomostí mezi vrstevníky.

Volnočasové aktivity při škole

KROUŽKY NA ŠKOLE 2021 - 2022

Název kroužku	vedoucí	kdy	čas	kde	žáci
Příprava k PZ	Mgr. Jana Šustrová	PO	13:35-14:20	8.A	8.A
Čtenářský kroužek	Mgr. Dana Vojtová	ÚT	13:00-13:30	3.B	3.B
Anglický jazyk	p. Pelikánová	PO	12:15-13:10	Učebna	1. třída
			13:15-14:10	1.A	2. třída
		ÚT	12:15-13:10		1. třída
			13:15-14:10		2. třída
Kroužek francouzštiny	Mgr. Andrea Hromádková	ČT	13:00-13:45	7.B	
Florbal	p. Březina, p. Stoklasa			tělocvična	
Fotbal - žáci	p. Stoklasa			tělocvična	
Čtenářský kroužek	p. Lucie Šutková	ÚT	12:00-12:40	ŠD	ŠD
Pracovní činnosti	p. Marie Jirsová	ÚT	12:00-12:40	ŠD	ŠD
Pracovní činnosti	p. Hana Suková	ÚT	12:00-13:30	ŠD	ŠD
Pracovní činnosti	p. Jitka Frejlichová	ČT	12:00-13:30	ŠD	ŠD
Grafomotorická cvičení	p. Marie Jirsová	PO ST	12:00-12:40	ŠD	1. tř.
Zvídavé malování	p. Hana Suková	ČT	12:00-12:40	ŠD	ŠD

hra na hudeb.
nástroje: LŠU - klavír,
flétna, kytara,
trumpeta

Logopedické říkanky	p. Jitka Frejlichová	PO ST	12:00-12:40	ŠD	ŠD
Sportuj ve škole	Mgr. Michaela Hašová	ST ČT	13:00-13:45	tělocvična hřiště	ŠD (1.-5.tř.)
Sportovní přípravka	Mgr. Michaela Hašová	ST	14:00-15:00	tělocvična hřiště	5. – 9. tř.
Sportuj ve škole	Mgr. Jan Duspiva	ČT	13:00-13:45	tělocvična hřiště	ŠD (2.-5.tř.)
Doučování	Mgr. Ludvika Stoklasová	ÚT	12:40-13:10	3.A	3.A
KRAV MAGA	Fight – Club Č. Budějovice	PO	18:00-20:00	tělocvična	výběr žáků
Dramatický kroužek	Mgr. Lenka Vondrášková	PÁ	14:00-14:45	4.B	1.-9.
Doučování	Mgr. Lenka Vondrášková	ÚT	12:45-13:15	4.B	4.B
Mažoretky	Bc. Nikola Čadová	ČT	13:00-15:00	tělocvična	ŠD
Jóga	p. Petr Vlček	ÚT	16:45-17:45	MŠ	MŠ

Pečení a vaření	Ing. Stanislava Jírovcová	ST	ddmtabor.cz, 725 035 683 14:00-15:30	cvičná kuchyňka ZŠ	1.-9.
-----------------	------------------------------	----	--	--------------------------	-------

Výtvarný kroužek Ing. Mgr. Bc. Lucie PO 13:00-14:00
se zaměřením na Novotná
přírodu

hra na hudební nástroje: ZUŠ – klavír, flétna, kytara, trumpet

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Škola organizovala další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP. Cílem bylo prohlubovat kvalifikaci pracovníků, přitom bylo přihlíženo k zaměření a ke studijním zájmům pedagogických pracovníků a zejména k potřebám a rozpočtu školy. Vzdělávání probíhalo především v akreditovaných programech nabízených v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NIDV, ZVaS), účasti v jazykových vzděláváních, samostudiem a účastí na webinářích.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022					
datum		název	cena	pořádá	od-do
30.8.2021	Schnelzerová	Novinky v legislativě	400,-	Zeman, Šlégrová	9 - 13
9.9.2021	Rodová	Základy formativního hodnocení pro školy	zdarma	Hubatka	9 - 16
17.-19.9.21	Procházková	Podzimní botanický víkend na Šumavě	zdarma	JČ univerzita	3 dny
21.9.2021	Učitelé a rodiče	Základy formativního hodnocení pro školy	zdarma	MAS rozkvět	16,30-18,30 On-line
14.-15.10 21	Hercegová	Třídnické hodiny	zdarma	JČ krajský úřad	9-14
31.10.2021	Chalupová	Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe	zdarma	NPI	1 hodina
26.10.2021	Faloutová	Hlincova hora - Konference	zdarma		
17.12.2021	Mizerová	Řemeslná dílna aneb pracovní aktivity pro školáčky	zdarma	Trněáková Kuželová	4-týdenní on- line kurz
21.12.2021	Janoušová, Marušková, Lamačová, Sýkorová, Mojhová,	Pohyb hravě a efektivně	zdarma	Wannado	9-13

	Mizerová, Šedovičová, Pantoflíčková				
7.1.2022	Schnelzerová	Novely právních předpisů ve školství 2021/2022	1400,-	Pavel Zeman	3 hodiny
16.1.2022	Šachlová	Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese – (ne)bezpečný jev?	zdarma	NPI	1 hodina
17.1.2022	Semmelbauerová	Metodická příručka kabinetu Přírodovědné vzdělání	zdarma	NPI	1 hodina
25.1.2022	Semmelbauerová Hromádková	Digitální kompetence pro všechny (workshop)	zdarma	NPI	15-18 hodin
26.8.2020- 26.1.2022	Šustrová	Učitelství matematiky pro 2. stupeň		Jihočeská univerzita	
26.1.2022	Duspiva, Vondrášková, Palkosková, Tlapák, Hašová, Stoklasová H., Semmelbauerová, Šachlová, Stoklasová L.	Pohyb hravě a efektivně	zdarma	Wannado	13 – 18 hodin
27.1.2022	Šustrová	Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese – (ne)bezpečný jev?	zdarma	NPI	1 hodina
3.2.2022	Hašová	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	zdarma	AŠSK	6 hodin
4.2.2022	Šustrová	Relaxace pro pedagogy	zdarma	Ivana Bečvářová	8 hodin
9.2.2022	Šustrová	Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky	zdarma	NPI	4 hodiny
11.2.2022	Tlapák	Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese – (ne)bezpečný jev?	zdarma	NPI	1 hodina
18.2.2022	Hercegová	Řešení mimořádných událostí ve školách	1090,-	VIM	6 hodin
22.2.2022	Schnelzerová	Česká robotika	zdarma	NPI	4 hodiny
19.1.2022	Schnelzerová, Rodová, Faloutová, Hercegová, Semmelbauerová	Typy pro efektivní vedení online výuky	2500,- (Š II)	Z+M Partner	8 hodin
19.1.2022	Mizerová, Marušková, Lamačová, Janoušová, Mojhová	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ	2500,- (Š II)	Z+M Partner	8 hodin
16.3.2022	Novotná	Rozvoj tvořivosti a logiky nadaných dětí	zdarma	ZVAS	8 hodin
16.3.2022	Rodová	Jak hravě učit s Beste Freunde	zdarma	Hueber	4 hodiny
17.- 18. 3. 22	Palkosková	Matematická gramotnost pro 1. stupeň	zdarma	ZVAS	16 hodin
20.3.2022	Stehlíková	Aktivita žáka v hodinách s využitím ICT	zdarma	NPI	1 hodina
26.3.2022	Chalupová	Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou, smyslně	zdarma	FRAUS	2 x 45 min
27.3.2022	Stehlíková	Webinář k podpoře začínajících učitelů	zdarma	NPI	1 hodina
28.3.2022	Schnelzerová, Duspiva, Hašová	Jihočeská robotika 2022	zdarma	AV Media	8 hodin
31.3.2022	Procházková	Třídní hodiny-prostor pro práci s třídním klimatem	zdarma	ZVAS	4 hodiny

7.4.2022	Šustrová	Diferencovaná výuka v hodinách matematiky	zdarma	NPI	4 hodiny
26.4.2022	Novotná	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající žáky - cizince	zdarma	NPI	3 hodiny
25.4.2022	Novotná	Nadané dítě ve školním prostředí a možnosti jeho identifikace	zdarma	ZVAS	8 hodin
6.-8.5.2022	Procházková	Jarní botanický víkend v Sušici	zdarma	Jihočeská univerzita Č. Budějovice	16 hodin
10.5.2022	Kučerová	Družiny venku	500,-	Cassiopeia	8 hodin
12.5.2022	Palkosková	Finanční gramotnost	zdarma	ZVAS	8 hodin
18.5.2022	Vojtová, Novotná	Stisk, tisk, otisk, potisk	zdarma	ZVAS	8 hodin
20.4.2022	Schnelzerová, Hašová	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	zdarma	Ministerstvo obrany	4 hodiny
5.5.2022	Stehlíková	Hry v hodinách matematiky	zdarma	NPI	1 hodina
26.5.2022	Stoklasová Hana	Programování s Pythonem	zdarma	NPI	1 hodina
10.6.2022	Vojtová	Kognitivní a emoční potřeby	zdarma	ZVAS	8 hodin
		Provozní zaměstnanci			
16.9.2021	Kučera	Noční úprava masa	290,-	p. Šebesta	13:30-15:30
7.10.2021	Kučera, Jílková	Příprava pokrmů z ryb	290,-	p. Šebesta	13:30-15:31
10.11.2021	Kučera, Jílková	Bezmasé pokrmy	290,-	p. Šebesta	13:30-15:32
23.11.2021	Kučera, Jílková, Švejdová, Kofroňová, Krivánková, Csicselyová	Audit+hygienické minimum	3500,-	pí. Tillmanová	8:00-15:00
13.12.2021	Kučera	Výživa ve školní jídelně – bílkoviny, tuky, sacharidy, vláknina	1050,-	p. Šebesta	8:00-15:00
15.6.2022	Kučera, Jílková, Švejdová, Kofroňová, Krivánková, Csicselyová	Odborná způsobilost řidičů	zdarma	p. Herceg	13:30-15:30
24.8.2022	Kučera, Jílková, Švejdová, Kofroňová, Krivánková, Csicselyová	Školení rational- multifunkční pánev	zdarma	p. Uhlíř	7:00-14:00

I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

MŠ:

Září	Štrůdlování Poznávací naučné vycházky	
-------------	--	---

Říjen	Tematický projekt „Kopu, kopu brambory“ Hudební program Halloweenská stezka pro rodiče s dětmi 72 hodin „Pomáháme, protože chceme“	
Listopad	Tematický projekt „Martin jede, zimu veze“ Uspávání broučků – bojovka pro děti Divadelní představení Čtení žáků 4.A	
Prosinec	Mikulášská nadílka s pohádkou Rozsvícení vánočního stromu s nadílkou Pečení vánoček a jiné vánoční zvyky	
Leden	Divadelní představení Objevování – ledové království – hry a pokusy se sněhem a ledem	

Únor	Zimní školková olympiáda Karnevalový týden Divadelní představení	
Březen	Divadelní představení Návštěva knihovny Na návštěvě u prvňáků v ZŠ	
Duben	Velikonoční řádění Tvořivé odpoledne pro rodiče s dětmi Kouzelnická a bublinová šou Čarodějnice	
Květen	Divadelní představení Rodinná stezka ke Dni matek a Dni otců Pěstujeme ovoce a zeleninu	
Červen	Veselé šaškování Týden plný her, opékání buřtů, sportování s devátáky Pěší výlety Výlet do ZOO Pasování předškoláků na školáky	

	Rozloučení s předškoláky na úřadu městse	
--	---	--

Zájmové kroužky – angličtina p. Pelikánová

„Zpívánky“, Slovohrátky s grafomotorikou – vlastními silami

Šablony III – práce s tabletem – po celý školní rok

ZŠ:

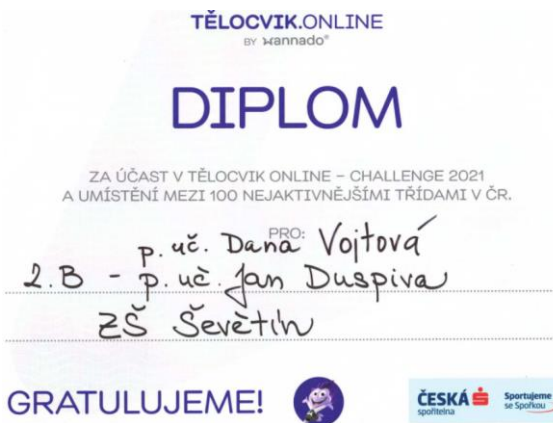
Mimoškolní aktivity:

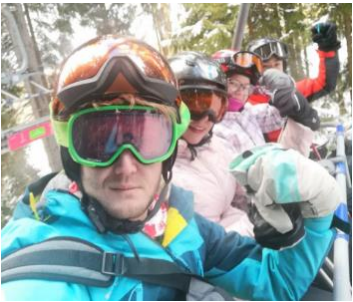
Mimoškolní činnost byla realizována prostřednictvím 25 zájmových kroužků, které kromě vyučujících vedli další pracovníci školy a spolupracovaly i místní a jiné společenské organizace sportovců i Rada rodičů. Škola také vytvářela podmínky pro zájmovou činnost žáků bezplatným pronajímáním tělocvičny pro dětské aktivity místního sportovního klubu a zprostředkovávala informace o aktivitách místních organizací. Škola již tradičně spolupracovala se ZUŠ při výuce hry na hudební nástroje. Dále škola organizovala sběr starého papíru. K prezentaci školy byly používány internetové stránky školy a výstavy dětských prací.

Aktivity:

Pro rozšiřování poznatků žáků organizovala **základní škola** řadu akcí, při výchově ke zdravému životnímu stylu a v environmentální výchově škola dále využívala služeb sdružení Cassiopeia, proběhly plavecký výcvik žáků druhého a třetího ročníku, nácvik poplachu a praktické cvičení žáků v rámci ochrany člověka za mimořádných situací, poznávací výlety a exkurze tříd. Ve spolupráci se zřizovatelem proběhlo přivítání žáků do první třídy, slavnostní předání vysvědčení odcházejícím žákům. V tomto školním roce pokračovala ve své činnosti Rada žáků, kde zástupci tříd diskutovali s vedením nejen o tom, co by žáci uvítali ve škole nového, ale i vedení apelovalo na věci, které je třeba řešit. Tento krok společné spolupráce byl velmi dobrý, protože velkou měrou přispěl k pozitivní atmosféře.

Září	Projektový den „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ Plavecký výcvik 2.A, 2.B, 3.A a 3.B Dopravní hřiště České Budějovice 2.A, 2.B (Dopravní výchova) Hopsárium České Budějovice 4.A, 4.B (Program dopravní výchovy) Adaptační kurz 7.A, 7.B Cassiopeia České Budějovice 2.A, 2.B (Projektový den mimo školu) Lipno - Motýlí dům (družina) Olšina 7.B, 9.A (Projektový den mimo školu) Jihočeské divadlo České Budějovice (družina) Adaptační kurz 6.A, 6.B Jihočeské muzeum České Budějovice - 5.A, 5.B Bez energie to nejde 9.A, 8.A, 8.B (Přednáška k energetické gramotnosti)	  
Říjen	Tajuplný ostrov (preventivní programy) Písek - Střední lesnická škola 4.A, 4.B (Ekologický program) Filmová škola (preventivní program) Jak překonat starosti ve škole (preventivní program) Šelmy našich lesů (vzdělávací pořad), ZOO Hluboká nad Vltavou - 5.A, 5.B	

	5.B – Spaní ve škole Čarovná výuka ve 4.B 72 hodin „Pomáháme, protože chceme“	
Listopad	Projekt Wannado (Zapojení trenérů do výuky TV) - 2. - 5. třídy Projekt #Jsem laskavec Tělocvik online - CHALLENGE2021	
Prosinec	Divadélko KOS - Mikulášská pohádka s nadílkou (družina) Mikulášská nadílka Turnaj o pohár starosty města Týn nad Vltavou čtení dětem v mateřské škole	
Leden	Planetárium Č. Budějovice – 5.A a 5.B Cassiopeia – Koloběh vody – 4.A a 4.B Lyžařský výcvikový kurz Soutěže: „Příroda kolem nás“, „Příroda objektivem“ Vytvoření relaxačního koutku z financí za sběr papíru	

Únor	Dějepisná exkurze 7.A a 7.B Bruslení – Veselí nad Lužnicí -5.A a 5.B Planetárium České Budějovice – 3.A, 3.B, 4.A, 4.B Jak se stát dobrým kamarádem - preventivní program 3.A, 3.B Jak správně využívat IT a média - preventivní program 4.A, 4.B, 5.A, 5.B Cassiopeia České Budějovice - 1.A, 1.B Jihočeské muzeum České Budějovice – 7.A a 7.B	 
Březen	výtvarná soutěž: „Ovoce plné vitamínů“ soutěž „Young People in European Forests“ „Projektové dny s robotikou“ - SPŠ automobilní a technická Skuherského 1274/3 v Českých Budějovicích Svoz druhotných surovin Fotografování 1.A a 1.B Bruslení ve Veselí nad Lužnicí 6.B, 7.B a 9.A Návštěva předškoláků z MŠ	 

Duben	Okresní kolo florbalu v Českých Budějovicích Okresní kolo pěvecké soutěže JIHOČESKÝ ZVONEK Krajské kolo DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY Recyklohraní aneb Uklid'me si svět Projekt: Uklid'me Česko 4.A a 4.B ve středisku Mevpis Frov JU Recyklohraní - výroba kompostu 10. ročník RYBÁŘSKÉ olympiády výroba vrbových píšťalek Cassiopeia – Jak přežít v přírodě 4.A a 4.B Preventivní program: „Bud'me kamarádi“ 1.A a 1.B Preventivní program: „Jak se chránit v nebezpečných situacích“ 2.A a 2.B Návštěva do Střední rybářské školy Vodňany 4.A a 4.B Etické dílny – Plus a mínus s Amosem 9.A Den s atletikou – 5. – 9. ročník Houbový park Roseč 9.A	  
Květen	Fotografování třídních kolektivů Keramická dílna Hrdějovice 3.A a 6.B Matematická soutěž MASO – vybraní žáci 2. stupně Mirakulum Milovice – 6.A a 6.B	 

	Zemědělské muzeum Netěchovice – 7.A. 7.B Dopravní soutěž – žáci 4. a 5. ročníku Jump Aréna České Budějovice – školní výlet 5.A Škola v přírodě Stožec – 3.B, 5.B Dějepisná exkurze Terezín – 8.A, 8.B. 9.A TEP FACTOR Slapy – 8.A. 8.B	
Červen	Fotografování školních kolektivů Školní a třídní projekty: Dětský den v třídních kolektivech Projektový den se ZŠ Dolní Bukovsko (fyzika + tělesná výchova) ZOO Praha – 4.B, 6.B Sportovní den ve Vítině 4.A, 4.B Svoz papíru Tep Factor Slapy – 7.A, 7.B Úsilné – Eliášova štola – 3.A, 5.B Návštěva knihovny Ševětín – 1.A, 1.B Den s angličtinou (vyučování s anglicky mluvícími cizinci) – 8. a 9. ročník Pohádková kovárna Selibov – 1.A, 1.B Školní výlet 9.A sjezd Vltavy na raftech Návštěva Akademie věd v Českých Budějovicích – 2.A, 2B	  

Dobrodružství s technikou – českobudějovické výstaviště – 4.-9. ročník Den s matematikou (pro zdatné počítače) Školní akademie ZŠ Ševětín Projektové dny mimo školu (Šablony III.) Houbový park Roseč – 2.A, 2.B Stezka Olšina – 8.A, 8.B	
---	--

EVVO:

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je celosvětově uznávaný obor, který je po desítky let rozvíjen i v České republice. Cílem environmentální výchovy v České republice je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje a motivuje, samotné jednání je věcí svobodného rozhodnutí jednotlivce. Cílem je zabezpečit dlouhodobé fungování systému EVVO v co nejvyšší kvalitě a zároveň jeho otevřenost novým přístupům a trendům.

Ve školním roce 2021 – 2022 jsme splnili všechny úkoly z recyklačního programu „Recyklohraní“. Zapojilo se celkem 1 668 škol z celé ČR. Umístili jsme se na 143. místě a v rámci jihočeského kraje na 10. místě.

V oblasti rozvíjení environmentálního vzdělávání a výchovy jako součásti vzdělávání k udržitelnému rozvoji jsme se rámci Jihočeského kraje stali školou s titulem „Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 2. stupně“.

Zapojili jsme se také do dobrovolnické úklidové akce „Uklidme Česko“, která probíhá na území celé České republiky.

Školní družina: Ve školním roce 2021 - 2022 se do činnosti školní družiny zapojilo 125 dětí, které pracovaly ve čtyřech odděleních. V prvním oddělení po odchodu Bc. Nikoly Čadové

došlo k výměně vychovatelek. V současné době působí jako třídní vychovatelka paní Jana Kučerová.

V září jsme dokončili projekt Šablony II., v rámci kterého jsme uspořádali dva projektové dny mimo školní družinu. Tím prvním byl výlet na Lipno do motýlího domu Papilonia a druhým byla návštěva Jihočeského divadla, ovšem v zákulisí.

Začala pravidelná zájmová činnost – mažoretky, grafomotorická cvičení, logopedické říkanky, zvědavé malování a ve všech odděleních pracovní, estetická, sportovní a sebevzdělávací činnost.

Podzim se nesl tradičně ve znamení Halloweenu. Čas před Vánocemi zaplnila Pekelná cesta. Vzhledem k relativně pěknému počasí jsme ji mohli uskutečnit na školní zahradě. Divadélko Kos v tělocvičně sehrálo pohádku Mrazík a Kutilka. Mezi nás přišel i Mikuláš s nadílkou. Také jsme se začali pilně připravovat na třetí školní jarmark a vytvářet různé vánoční dekorace a výrobky. Ovšem opět do naší práce zasáhla koronavirová pandemie a tradiční setkání na školním dvoře s jarmarkem bylo zrušeno.

Nový rok začal Tříkrálovou sbírkou.

Během zimních měsíců jsme si užívali tematicky zaměřené týdny, ve třídách jsme pořádali různé soutěže (např. pexesiádu, soutěž v piškvorkách) a věnovali se hrátkám na sněhu.

Svátky jara jsme vítali tvořením různých dekorací, velikonoční výzdoby, soutěží o šikovné ručičky či soutěží o koloběžkového krále. Čarodějnický diplom získal každý, kdo se zúčastnil poslední dubnový týden Čarodějnického víceboje. V rámci bezpečnosti na školním dvoře jsme věnovali čas i výtvarné soutěži na toto téma. Obrázky jsme rozvěsili po dvoře, ovšem někteří rodiče je stále nerespektují. K svátku maminek a poté i tatínků jsme pekli perníčky a tvořili dárečky. Nejlepší letošní akcí bylo Bublínkové odpoledne s dílnou na školním dvoře, kde se děti do sytosti vyřádily při tvoření bublin. Podobně tomu bylo i během Zábavného odpoledne ve školní pergole, kde nám firma Zábavné učení ukázala různé polytechnické hračky a stavebnice. Nejzajímavější byly létající barvy – centrifuga.

V tomto školním roce jsme si pořídili na zahradu nové pískoviště.

Školní rok 2021 - 2022 jsme ukončili opět příměstským táborem 11. – 15.7., tentokrát na Vesmírné téma.

Účast žáků školy v soutěžích:

Název soutěže	Počet účastníků	Umístění	Jméno a příjmení
Olympiáda z českého jazyka (školní kolo)	17	1. 2.	Karolína Rozboudová, 9.A Natálie Pokorná, 9.A

		3.	Leona Flutková, 8.B Alena Schiesslová, 9.A Lenka Březinová, 8.B
Olympiáda z českého jazyka (okresní kolo)	65	44.-45. 46.-48.	Natálie Pokorná, 9.A Karolína Rozboudová, 9.A
Talent Jihočeského kraje za rok 2021 Kategorie umělecká - taneční		1.	Alexandra Vaněčková, 9.A
Mladý chemik (školní kolo)	9	1. 2. 3.	Josef Frolík, 9.A Natálie Pokorná, 9.A Aneta Sýkorová, 9.A Dominik Nikodém, 9.A
Dějepisná olympiáda (školní kolo)	12	1. 2. 3.	Vratislav Kadlec, 8.B Ondřej Faflík, 9.A Josef Frolík, 9.A
Dějepisná olympiáda (okresní kolo)	40	9.	Vratislav Kadlec, 8. B
Dějepisná olympiáda (krajské kolo)	35	11.	Vratislav Kadlec, 8.B
Zeměpisná olympiáda (školní kolo) - kategorie C (8., 9. ročník)	7	1. 2. 3.	Nikodem Dominik, 9.A Vlažný Václav, 9.A Kadlec Vratislav, 8.B
Zeměpisná olympiáda (školní kolo) kategorie B (7. ročník)	8	1. 2. 3.	Jindra Martin, 7.B Weinpold Jakub, 7.A Doležal Filip, 7.B
Zeměpisná olympiáda (školní kolo) - kategorie A (6. ročník)	16	1. 2. 3.	Tereza Trnková, 6.A Pavel Nikodem, 6.B Bužková Zuzana, 6.B Čech Jakub, 6.B
Zeměpisná olympiáda (okresní kolo) kategorie A (6. ročník)	32	20. 23.	Nikodem Pavel, 6.B Čech Jakub, 6.B
Zeměpisná olympiáda (okresní kolo) kategorie B (7. ročník)	41	25. 28. 32.	Weinpold Jakub, 7.A Doležal Filip, 7.B Jindra Martin, 7.B
Zeměpisná olympiáda (okresní kolo) kategorie C (8. a 9. ročník)	35	13. 15. 17.	Nikodem Dominik, 9.A Kadlec Vratislav, 8.B Vlažný Václav, 9.A
Přírodovědný klokan (školní kolo)	19	1. 2. 3.	Dominik Nikodém, 9.A Josef Frolík, 9.A Jiří Novotný, 8.B
Rybářská olympiáda (školní kolo)	17	1. 2. 3.	Štěpán Vaněk, 7.A Jakub Weinpold, 7.A Martin Jágl, 8.A
Olympiáda – anglický jazyk (školní kolo)	10	1. 2. 3.	Josef Frolík, 9.A Dominik Nikodem, 9.A Leona Flutková, 8.B
Olympiáda – anglický jazyk (okresní kolo)	22	20.	Josef Frolík, 9.A
Logická olympiáda (Kategorie A – 3.-5.ročník) – kraj	648	55.-58. 90.-97. 113.-119.	Ondřej Šíma, 5.B Petra Houfková, 5.B Jan Bužek, 4.B
Logická olympiáda (Kategorie B – druhý stupeň ZŠ) - kraj	1331	76.-79. 157.-169.	Karolína Rozboudová, 9.A Josef Frolík, 9.A

		249.-260.	Zuzana Bužková, 6.B
Matematická soutěž MaSo – celorepubliková soutěž	231 týmů	účast	
Matematická olympiáda (školní kolo)	11	1.	Ivan Shchunin, 9.A
Matematická olympiáda (okresní kolo)	46	2.	Ivan Shchunin, 9.A
Matematická olympiáda (krajské kolo)	40	7.-11. (3.)	Ivan Shchunin, 9.A
Matematický klokan	168	Cvrček – 1. 2. 3. Klokánek – 1. 2. 3. Benjamín – 1. 2. 3. Kadet – 1. 2. 3.	Matouš Žatečka, 2. B Vojtěch Sukdol, 3. A Pavel Veselý, 3. A Patrik Čech, 3. A Ema Hauptová, 3. A Marta Paurová, 5. A Radek Kadlec, 5. A David Flegl, 4. A Lenka Kundrátová, 6. A Zuzana Bužková, 6. B Pavel Nikodem, 6. B Ivan Shchunin, 9. A Aneta Sýkorová, 9. A Vojtěch Rozboud, 8. A
Pěvecká soutěž – Jihočeský zvonek – sólový zpěv	51	1. kat. - 1. 2. kat. - 1. 2. 3. 4. kat. – 3.	Barbora Sýkorová, 5.A Julie Veselá, 6.A Jana Pavlíčková, 6.B Valerie Matoušková, 6.B Viktorie Dvořáková, 9.A
Lesnická soutěž YPEF (mezinárodní soutěž)	Místní kolo	2.	Václav Kytka, 9.A Štěpán Vaněk, 7.A Ondřej Makovička, 6.B
Fotosoutěž – Příroda objektivem kategorie A		11.	Hejnová Petra, 8.B
Fotosoutěž – Příroda objektivem kategorie B		14.	Pokorná Natálie, 9.A

Účast žáků školy ve sportovních soutěžích:

název soutěže	počet účastníků	umístění	účastníci
Okresní kolo – Florbal II.	9 mužstev	1.	4. – 5. ročník
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (starší žáci)	5 mužstev	2.	8. – 9. třídy
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (mladší žáci)	4 mužstva	1.	6. – 7. třídy
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (starší žákyně)	6 mužstev	4.	8. – 9. třídy
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (mladší žákyně)	6 mužstev	3.	6. – 7. třídy
Přespolní běh	13	2. 2. 6.	žákyně 6. a 7. tříd žáci 6. a 7. tříd žákyně 6. a 7. tříd

		11.	žáci 8. a 9. tříd
Pohár rozhlasu – mladší kategorie	13 družstev 11 družstev	5. 2.	chlapci a děvčata
Pohár rozhlasu – starší kategorie	13 družstev 13 družstev	8. 7.	chlapci a děvčata
Školní florbalová liga	8 družstev	3.	chlapci a děvčata
Minifotbal mladší žáci (6. – 7. třída)	15 družstev	5.	chlapci a děvčata
Minifotbal starší žáci (8. – 9. třída)	15 družstev	6.	chlapci
Mc Donals Cup	14 družstev	1.	postup do kraje
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (starší žáci)	5 mužstev	1.	8. – 9. třídy
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (mladší žáci)	4 mužstva	2.	6. – 7. třídy
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (mladší žákyně)	3 mužstva	2.	6. – 7. třídy

Akce a projekty: Zdravé zuby (1. – 5. stupeň)

Recyklohraní

Ovoce a zelenina do škol – 1. a 2. stupeň

Mléko do škol – 1. a 2. stupeň

OČMU = Ochrana člověka za mimořádných událostí

Finanční gramotnost

J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021 - 2022 byla provedena ve škole kontrola ze strany ČŠI:

Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021 (dobrovolná účast na testování: žáci 5. – 9. ročníku)

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/22 v pátém ročníku (9.5.2022 – 3.6.2022)

Kontrola byla vykonávána v základní škole.

INEZ - Pohybové dovednosti a aktivity žáků (9.11.2021 - 3.12.2021)

INEZ - Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků (11.1.2022 - 10.02.2022)

Tematická inspekční činnost ČŠI (23. a 24.5.2022) **Integrace a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků**

Při těchto kontrolách nebyly shledány nedostatky ze strany školy.

Pozitivně hodnoceno vypracování „plánu pedagogické podpory“ pro žáky s OMJ, využití podpory NPI – pozice „adaptační koordinátor“, poskytnutí výuky českého jazyka na ZŠ Máj II., celkové školní prostředí a přístup vyučujících.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatel	Skutečnost /v tis.Kč/ 2021	Skutečnost doplňková č.2021 /v tis.Kč/
Náklady	42 767,7	0,00
Spotřeba materiálu	907,1	0,00
Spotřeba DDHM	1 034,0	0,00
Spotřeba potravin	1 719,7	0,00
Spotřeba energie	523,0	0,00
Spotřeba ost.dodávek – teplo, voda	1 112,7	0,00
Opravy a udržování	261,0	0,00
Cestovné	5,1	0,00
Ostatní služby	895,3	0,00
Mzdy – UZ 33353	24 725,8	0,00
UZ 33063	99,8	0,00
Ostatní zdroje	123,0	0,00
Fond odměn	20,4	0,00
Náhrady PN	360,6	0,00
Izolace,karanténa	9,2	0,00
Ostatní osobní náklady – UZ 33353	8,0	0,00
Doučování UZ 33353	46,6	0,00
UZ 33063	40,0	
Ostatní zdroje	22,5	
Pojistné, FKSP	8 451,0	0,00
Zákonné pojistné, pojištění majetku	103,5	0,00
Prodaný materiál	260,0	
Odpisy DNM, DHM	1 419,1	0,00
Zákonné sociální náklady	620,3	0,00
Náklady celkem	42 767,7	0,00
Výnosy	42 936,4	0,00
Tržby z prodeje služeb – stravné, PT	2 041,2	0,00
Tržby z prod. služ. – popl. MŠ a ŠD	220,6	0,00
Tržby z prodeje služeb - pronájmy	100,1	0,00
Tržby z prodeje služeb - ostatní	207,2	0,00
Výnosy z prodeje materiálu	261,3	0,00
Úroky	0,9	0,00
Zúčtování fondů	160,4	0,00
Provozní dotace SR + granty	39 944,7	0,00
Výnosy celkem	42 936,4	0,00
Hospodářský výsledek	168,7	0,00
Příspěvek na provoz	4 400,00	0,00
Příspěvek na investice	0,00	0,00

	Název transferu	Příjem finančních prostředků	Čerpání	
1.	Platy UZ 33353	34 681 610,00	34 464 268,00	217 342,00 Kč
2.	Transfer MŠMT UZ 33063 II.	1 047 046,73	719 538,89	327 507,84 Kč
3.	Transfer MŠMT UZ 33063 III.	1 041 228,00	360 924,67	680 303,33 Kč

Celkem: **35 544 731,56 Kč**

Příspěvek	Rok 2021 /v Kč	Rok 2022 /v Kč/ Rozpočet
a) neinvestiční výdaje na rok celkem	39 944 731,56	38 565 110,00
z toho OÚ	4 400 000,00	4 000 000,00
SR	35 544 731,56	34 565 110,00
b) investiční výdaje na rok celkem	0,00	0,00
z toho OÚ	0,00	0,00
SR	0,00	0,00

Náklady	Rok 2021/v Kč/	Rok 2022 /v Kč/ 1.pololetí
a) neinvestiční celkem	42 767 725,34	19 751 174,35
z toho OÚ	7 222 993,78	4 149 993,30
SR	35 544 731,56	15 601 181,05
b) investiční celkem	0,00	0,00
z toho OÚ	0,00	0,00
SR	0,00	0,00

Výnosy	Rok 2021/v Kč/	Rok 2022 /v Kč/ 1.pololetí
Celkem	42 936 462,35	19 972 268,64
z toho OÚ	7 391 730,79	4 371 087,59
SR	35 544 731,56	15 601 181,05

Hospodářský výsledek	Rok 2021 /v Kč/	Rok 2022 /v Kč/ 1.pololetí
Celkem	168 737,01	221 094,29
z toho OÚ	168 737,01	221 094,29
SR	0,00	0,00

Závěr

Na závěr bych ráda poděkovala celému pedagogickému sboru i všem dalším pracovníkům školy, žákům, jejich rodičům a úřadu městyse Ševětín za neuvěřitelnou podporu a spolupráci v uplynulém školním roce. Právě díky velice kvalitní vzájemné spolupráci mohu s velkou hrdostí říci, že Základní škola a Mateřská škola Ševětín nadále udržuje vysokou úroveň kvality vzdělání a posouvá se kupředu správným směrem. Děkuji za možnost podniknout další kroky k modernizaci a zlepšení celkového prostředí školy. Uplynulý školní rok nám přinesl obrovský pokrok v oblasti vzdělávání zejména ICT. Předmětu, který se nadále rozvíjí obrovskou rychlostí, je součástí každodenního života každého z nás a představuje velký potenciál pro žáky do budoucna. Správná a kvalitní výuka tohoto zásadního předmětu je tak naprosto klíčová. Jsem proto vděčná za to, že se nám projekt na vylepšení výuky podařilo s úspěchem dokončit. Pevně věřím, že tento projekt do budoucna přinese velká pozitiva a přínos nejen pro žáky, ale i pro pedagogický sbor.

Mgr. Jana Schnelzerová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 6.10.2022

.....
Bc. Lenka Sýkorová
předseda ŠR