

Minimální preventivní program

Školní rok 2022 – 2023

Zpracovala: Mgr. Ivona Hercegová

Úvod

Minimální preventivní program (MPP) pro školní rok 2022/23 je celoroční program, který navazuje na snahy školy v oblasti primární prevence z předchozích let. Zároveň vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027, navazující na Národní strategii primární prevence rizikového chování na období 2013 – 2018. Je zpracován v souladu s novelizovanou vyhláškou č. 72/2005 Sb. Obecným cílem je výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování. Hlavním úkolem MPP je seznamovat žáky, pedagogy i rodiče s problematikou rizikového chování, preventivně na žáky působit a vést je k rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnutí zátěžových situací. Dále pak zkvalitňovat klima a prostředí školy, zapojit všechny pedagogické pracovníky a intenzivně pracovat na rozvoji spolupráce s rodiči žáků. Uvědomujeme si, že nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem a děti patří k nejohroženější skupině. Proto se snažíme poskytnout žákům co nejvíce informací o dané problematice, podaných přiměřeně věku a volbou vhodných metod. Nabídka účastnit se různých zájmových i mimoškolních aktivit má za cíl vést žáky k tomu, aby si dokázali vytvořit kvalitní hodnotový žebříček.

Součástí MPP je Školní program proti šikaně.

Personální zajištění prevence ve školním roce 2022/23

Ředitelka školy: Mgr. Jana Schnelzerová

Výchovná poradkyně: Mgr. Hana Faloutová

Metodik prevence: Mgr. Ivona Hercegová

A. Vstupní informace a jejich zdroje

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní školu navštěvuje 350 žáků, část z nich dojíždí z okolních vesnic. Škola se skládá z 5 budov vzájemně propojených koridory – pavilon 1. stupně, pavilon 2. stupně, pavilon odborných

učeben, tělocvična a jídelna. Žáci mají k dispozici šatny. V areálu školy se nachází malé hřiště s altánem, který lze využívat k výuce a školní zahrada. V přilehlém okolí se nacházejí fotbalové a víceúčelové hřiště, které škola může běžně využívat.

Se žáky pracuje jeden výchovný poradce, jedna metodička prevence a dvě asistentky pedagoga. Na škole je 13 žáků s diagnostikovanými specifickými poruchami, z toho 5 má individuální vzdělávací plán. Nově také školu navštěvuje 7 ukrajinských žáků. Spolupracujeme s rodiči problémových žáků, v případě potřeby s pedagogicko-psychologickou poradnou, odborem sociálních věcí, policií ČR a dalšími institucemi.

2. Informace od pedagogů

V oblasti rizikového chování dětí ve škole hodnotí pedagogové situaci poměrně kladně. Ve škole se zaměřujeme zejména na výchovné problémy dětí – nekázeň, agresivita žáků, vztahy mezi dětmi, nevhodné chování k dospělým, šikanu. Za největší problém považují pedagogičtí pracovníci stoupající agresivitu dětí, nadměrné využívání mobilních telefonů, sociálních sítí. V posledním školním roce se také navýšil počet případů týkajících se konzumace nikotinových sáčků. Ze společných diskusí a pedagogických porad vyplynulo, že by mnozí učitelé uvítali lepší spolupráci s rodiči. To se týká zejména rodičů problémových žáků, kteří z dlouhodobého hlediska se školou spolupracují minimálně.

3. Informace od rodičů

Většina rodičů je se situací v oblasti rizikového chování dětí na škole spokojena a hodnotí ji celkem pozitivně. Část rodičů se o tuto problematiku vůbec nezajímá. Informace od rodičů získávají pedagogičtí pracovníci na základě pohovorů z třídních schůzek, škola má snahu zapojit rodiče více do života školy, formou společných akcí pro děti a rodiče. Za největší problém považují vztahy mezi dětmi ve třídě a s tím související šikanu a kyberšikanu.

4. Informace od žáků

Žáci hodnotí sociální klima školy také pozitivně. V některých ročnících je třeba zapracovat na zkvalitnění mezilidských vztahů, založených na kamarádství a vzájemné pomoci a spolupráci. Ve škole pracuje žákovská rada, složená z vybraných žáků 5. – 9. ročníků. Jednou za měsíc se pravidelně scházejí s vedením školy a pomáhají při řešení aktuálních problémů, při přípravě a organizaci školních akcí a zlepšování školního klimatu. Přestože je škola vybavena novým nábytkem, v několika třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule, škola má odborné učebny zeměpisu, přírodopisu, jazykovou a počítačovou učebnu, dílny a kuchyňku, žáci by uvítali lepší vybavení v oblasti informačně technologických zařízení, rekonstrukci šatnových prostor a kvalitnější a pestřejší školní stravování.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V rámci prevence rizikového chování žáků byl pro školní rok 2021-22 vypracován minimální preventivní program. Obecným cílem tohoto programu je výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji pozitivního sociálního chování. Prostřednictvím cílených preventivních programů se snažíme na žáky působit a vést je k rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací. Snažíme se zkvalitňovat klima a prostředí školy, zapojovat všechny pedagogické pracovníky a intenzivně pracovat na rozvoji spolupráce s rodiči žáků.

Poslední dva roky byly vzhledem k nepříjemné epidemiologické situaci velkou psychickou zátěží. Z tohoto důvodu jsme hned v prvních měsících školního roku zajistili preventivní programy cílené na aktuální situaci spojenou se znovuotevřením škol, tedy nástupem do běžného režimu, a to pro žáky druhého stupně. Programy byly zaměřeny na adaptaci na školní prostředí, návrat k běžným pracovním návykům a novému sžívání se s třídním kolektivem, posilování a upevňování kamarádských vazeb. Všechny tyto programy byly vedeny zkušenou lektorkou z neziskové organizace Hope4kids – Etické dílny, se kterou již spolupracujeme několik let. Na základě jejího nezávislého pozorování a závěrečného shrnutí pak jednotliví třídní učitelé zaměřili svou práci s třídním kolektivem na posílení a zkvalitnění sociálních vazeb a upevňování základních pracovních návyků. Svou snahu zaměřili také na odbourávání negativních dopadů způsobených změnou sociálního prostředí, ve kterém děti několik měsíců žily, nemožností stýkat se s kamarády, nemožností vzájemného sdílení. To vše se řešilo v rámci třídnických hodin a také prostřednictvím vybraných témat v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Pro žáky nastupujících 6. ročníků byl zorganizován dvoudenní adaptační kurs se společným přespáním v tělocvičně školy. Aktivita byla zaměřena na stmelování kolektivu, posilování sociálních vazeb a pozitivní sociální chování. Podobným kurzem prošli i žáci 7. tříd, kteří o svůj prožitek v loňském školním roce přišli vzhledem k epidemiologické situaci. V organizování adaptačních kurzů pro 6. ročníky chceme pokračovat i v následujících letech.

Žáci prvního stupně prošli svými preventivními programy ve 2. pololetí školního roku. Po půlročním mapování situace ve třídách jednotlivými třídními učiteli jsme programy cílili na konkrétní negativní jevy, které se v jednotlivých třídách vyskytovaly. Kromě posilování a upevňování sociálních vazeb v kolektivu, stmelovacích aktivit, aktivit založených na vzájemné pomoci a spolupráci, jsme začlenili i témata spojená s užíváním internetu, sociálních sítí, mobilů – kyberšikany.

I přes veškerou snahu co nejvíce omezit či úplně zabránit užívání návykových látek se i na naší škole vyskytl problém s konzumací nikotinových sáčků. Vzhledem k snadné dostupnosti a způsobu aplikace je téměř nemožné tento negativní jev zcela odstranit. Přesto se nám podařilo několik případů vyřešit a potrestáním viníků alespoň částečně zamezit dalšímu šíření. Uvědomujeme si, že nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem a děti patří k nejohroženější skupině. Proto se snažíme poskytnout žákům co nejvíce informací o dané problematice, podaných přiměřeně věku a volbou vhodných metod.

Veškeré problémy s nevhodným chováním žáků, kouřením elektronických cigaret či výše zmíněné užívání nikotinových sáčků byly bezprostředně řešeny prostřednictvím třídních učitelů s rodiči dotčených žáků telefonicky nebo zprávou ve škole online. V závažnějších případech jsme za přítomnosti celého poradenského týmu (vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel) jednali s rodiči přímo na domluvených osobních schůzkách. Důležité informace pro rodiče a žáky týkající se prevence a předcházení rizikového chování žáků jsme zveřejňovali na webových stránkách školy.

I nadále se potýkáme s problémem financování kvalitních preventivních programů. V letošním školním roce jsme podstatnou část těchto programů hradili se souhlasem rodičů z fondu SRPDŠ. Omezené finanční zdroje školy nás nutí požadovat od rodičů jejich spolupodílení se na financování a také omezuje výběr vhodných programů.

Snažíme se zapojit všechny pedagogické pracovníky a nadále intenzivně pracujeme na rozvoji spolupráce s rodiči našich žáků. Pro nespécifickou prevenci rizikového chování nabídla škola žákům i mnohé volnočasové aktivity formou kroužků, sportovních soutěží, exkurzí a výletů.

Vzdělávání metodika prevence i ostatních pedagogů probíhalo formou účasti na školeních v rámci DVPP a dále formou samostudia.

Škola se opět zapojila do projektů Ovoce a zelenina do škol (1. a 2. stupeň) a Mléko do škol (1. a 2. stupeň). Osvědčila se nám i spolupráce s mateřskou školou, vzájemné propojování různých činností, do kterých jsou zapojovány děti všech věkových kategorií. Za efektivní se nám jeví veškeré prožitkové aktivity se žáky a budeme v nich i nadále pokračovat. Všechny akce pořádané školou se zveřejňují na webových stránkách školy, vybrané jsou také prezentovány v místním obecním zpravodaji. Rodiče jsou navíc informováni prostřednictvím školy online a třídními učiteli v rámci třídních schůzek. Všechny akce, které na škole proběhly, byly kladně hodnoceny dětmi i jejich rodiči, pedagogy i ostatní veřejností obce.

CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- usilovat o dobré vztahy žáků mezi sebou, čímž předem zabráníme šikaně, posilovat kladné vlastnosti dětí
- učit žáky řešit konfliktní a krizové situace, odhadnout nebezpečnou situaci v běžném životě
- naučit žáky správně využívat volný čas
- učit děti toleranci, empatii
- zapojovat žáky do soutěží a akcí organizovaných školou
- přiměřeně věku dětí informovat o návykových látkách, jejich účincích, rizicích spojených s jejich užíváním
- učit děti zdravému způsobu života
- učit děti vytvářet samostatné osobní postoje a učit se je obhajovat
- rozšiřovat právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s rizikovým chováním
- upozornit žáky na nebezpečí spojená s užíváním internetu, rizika užívání sociálních sítí a rizika kyberšikany
- spolupracovat s rodiči dětí a zapojovat je větší měrou do dění ve škole, zvýšit zájem rodičů o život dětí ve škole
- spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou a okresním metodikem prevence při předcházení negativních jevů u žáků

B. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

V rámci plnění MPP se budou nadále využívat mezipředmětové vztahy – zejména v předmětech výchov (výchova k občanství, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti), v českém jazyce. Věnovat zvýšenou pozornost problémovým žákům a vytipovaným rizikovým žákům. Spolupracovat navzájem se všemi pedagogy, vedením školy, spolupracovat s odborníky a specialisty pro danou problematiku. Využívat nabídek dalšího vzdělání pedagogů i metodiků, nové poznatky navzájem konzultovat.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Bude probíhat dle potřeby a aktuální nabídky

3. Plán vzdělávání školního metodika v oblasti prevence rizikového chování žáků

Bude probíhat dle potřeby a aktuální nabídky

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Většina pedagogů se aktivně zapojuje do preventivních aktivit ve škole. Metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, vedením školy a třídními učiteli. Informace jsou vzájemně předávány na schůzkách a poradách. Dalším způsobem předávání informací mezi vyučujícími je individuální komunikace. Většina učitelů se zajímá o problémy žáků a má snahu je řešit.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílejí se aktivně na prevenci	Nepodílejí se aktivně na prevenci
Vedení školy	3	3	
Učitelé	24	24	
Vychovatelé ŠD	4	4	
Asistent pedagoga	2	2	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů v době konání prvních třídních schůzek seznámeni s konzultačními hodinami metodičky prevence a výchovné poradkyně a umístění jejich kabinetů. Konzultační hodiny a telefonní čísla jsou uvedena na webových stránkách školy. Všechna důležitá čísla jsou uvedena také na informační nástěnce ve sborovně školy. O termínech jednotlivých preventivních programů jsou rodiče informováni prostřednictvím školy online a žákovských knížek.

2. Aktivita pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Informační schůzky pro rodiče 1.tříd	Červen 2022	Tř. uč.
Třídní schůzky a konzultační odpoledne	4x ročně	Tř. uč.
Individuální konzultace s ŠMP	Dle potřeby	metodička
Individuální konzultace s výchovnou poradkyní	Dle potřeby	Vých. poradkyně
Výchovné komise problémových žáků	Dle potřeby	Tř.uč., ředitelka. Vých. poradkyně, metodička

3. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči (výlety, brigády, dny otevřených dveří, sportovní aktivity, kulturní akce...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Adventní setkání	listopad	Tř.učitelé + školní družina
Školní akademie	červen	p. uč. Duspiva
Pololetní vysvědčení společně	Leden, červen	p.uč. L. Stoklasová
Advent – pečení cukroví	prosinec	p.uč. L. Stoklasová
Tvořivé podzimní odpoledne – 1.stupeň	Září - říjen	p.uč. L. Novotná

III.PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1.1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Nespecifická prevence:

1. stupeň	
Český jazyk a literatura	Základní hygienické, pracovní a estetické návyky
	Základní komunikační pravidla – pozdrav, oslovení, tykání, vykání, prosba, poděkování
	Pravidla společenského chování v kulturních zařízeních
	Návštěva kulturních představení
	Kultivovaný projev
	Zdvořilé vystupování
Člověk a jeho svět	Zásady zdravého životního stylu
	Tolerance a odlišnosti mezi lidmi
	Základní práva dětí
	Chování v krizových situacích
	Vztahy mezi spolužáky
	Základní hygienické návyky
	Moje rodina, vztahy v rodině
	Základy společenského chování
	Osobní hygiena
	Zásady zdravé výživy
	Odpočinek – správná volba
	Látky, které zdraví prospívají a které ho poškozují
	Předcházení škodlivým vlivům
	Světový mír
	Mezilidské vztahy
	Kulturní rozdíly
	Zaměstnání rodičů
	Číslo rychlé pomoci
	Zásady bezpečného chování
Hudební výchova	Kultivované vystupování
	Národní kultura
	Kultura jiných národů
	Akceptování jiných kultur
	Státní hymna
	Písně jiných národností
Výtvarná výchova, člověk a svět práce	Zhotovování výrobků do různých výtvarných soutěží, zpracování obrázku s protidrogovou tematikou
Tělesná výchova	Kladný vztah ke sportu
	Sport jako součást života
	Psychická odolnost vůči negativním vlivům okolí
	Zdravá soutěživost
	Správné využití volného času
	Kolektivní sporty

2. stupeň	
Český jazyk a literatura	Formy společenského styku
	Práce s knihou
	Návštěva kina, divadelních představení
	Čtení novin, časopisů
	Kultivovaný projev
Občanská výchova	Práva a povinnosti žáků
	Volnočasové aktivity
	Život v rodině a mimo ni
	Naše vlast, státní symboly, způsoby jejich používání
	Šikana, šikana a zákon
	Kyberšikana, práce s internetem
	Sociální hry
	Listina základních lidských práv a svobod
	Volba povolání
	Vztahy mezi lidmi
	Problémy lidské nesnášenlivosti
	Ústava a zákony
	Rozmanitost kultur
	Kulturní tradice a hodnoty
	Základy sexuální výchovy
	Práce, zaměstnání, povolání
	Návykové látky a zákon
	Rizika návykových látek
	Pohlavní nemoci
	První pomoc
Dějepis	Drogy v dějinách lidstva
	Význam dějin jako sdělení minulosti
	Náboženství, kultura
	Poučení z historie
Chemie	Omamné látky a jejich složení
	Působení drog na člověka
	Výstražné symboly
Přírodopis	Zvířata- vztah, životní potřeby, význam pro člověka, bezpečné chování
	rostliny
	Zdravý způsob života
	Péče o zdraví
	Lidské tělo
	Kouření, drogy
	Neplánované těhotenství
Tělesná výchova	Kladný vztah ke sportu
	Sport jako součást života
	Psychická odolnost vůči negativním vlivům okolí
	Zdravá soutěživost
	Správné využití volného času
	Hra fair-play
Informatika	Vyhledávání důležitých informací na internetu

	Školní řád a mobilní telefon
	Práce na PC a zdraví
	Správné využívání volného času
	Bezpečnost při používání internetu a mobilního telefonu
	Počítačové hry a závislost
	Sociální sítě, nebezpečí
Zeměpis	EU, spolupráce
	Makroregiony světa
	Politická problematika
	Světadíly. Rozdílné kultury
Výtvarná výchova, pracovní činnosti	Zhotovování výrobků do různých výtvarných soutěží
	Zpracování obrázku s protidrogovou tematikou
Výchova ke zdraví	Péče o zdraví
	Civilizační choroby
	Sebepoznání
	Sociální hry
	Komunikace a mezilidské vztahy
	Společenské chování, etiketa
	Zdravá výživa
	Sexuální výchova, bezpečný sex
	Sexuální násilí

Specifická prevence:

Preventivní aktivita a její zaměření	Realizátor
1. ročníky – Jak se máš?	Hope4kids – Etické dílny
2. ročníky – Jak se máš?	dtto
3. ročníky – Jak se stát dobrým kamarádem	dtto
4. ročníky – Jak správně naložit se svými penězi	dtto
5. ročníky – Jak správně naložit se svými penězi	dtto
6.-9. ročníky – dle aktuální nabídky v průběhu roku	

1.2. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Adventní setkání	listopad	Třídní učitelé + školní družina
Rozsvícení vánočního stromu	prosinec	
Výlety a exkurze	Celoročně	vyučující

Projekt „Implementace krajského akčního plánu Jihočeského kraje II	2x ročně	SPŠ automobilní a technická ČB
POKOS – příprava občanů k obraně státu	září	p.uč. Novotná + vojsko
OČMÚ	září	Škola, hasiči
Šablony III CZ.02.3.X/0.0/20_080/0020558 Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání	Září - červen	Tř. učitelé
Adaptační kurs pro 6.ročníky	září	Tř. učitelé
Lyžařský výcvikový kurs pro 7.ročníky	únor	Vyučující TV
Zájezd do Velké Británie spojený s výukou	květen	Vyučující jazyků
Další – dle aktuální nabídky a finančních možností žáků a školy		

1.3. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Viz příloha č.1		

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Budou součástí hodnocení MPP v závěru školního roku.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
Pedagogicko psychologická poradna České Budějovice	Mgr. Lenka Kulhavá Vlachová, Mgr. K. Špačková, Mgr. K. Soukupová, Mgr. K. Nováková, Mgr. M. Kubínová, Mgr. L. Lacinová, Mgr. B. Kolaříková, Mgr. M. Molhancová, Mgr. Kristýna Nováková,	Tel. 387927153
OSPOD Č. Budějovice	Mgr. Ivana Šedivá	Tel. 386804217
Policie ČR (Hluboká n/Vlt.	p. Ročovský	

SPC Týn nad Vltavou	Mgr. Martina Taušková	Tel. 606068974
PPP ČB, pracoviště Tábor	M. Janoušková, R. Brabcová	Tel. 381252851
PPP Vysočina, pracoviště Pelhřimov	Mgr. K. Foltinová	Tel. 565381366

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Všechny akce jsou zapisovány v třídních knihách, metodička prevence vede přehled akcí ve spolupráci s vedením školy. Metodička prevence si ve spolupráci s třídními učiteli vede a ukládá záznamy z jednání se žáky, rodiči a ostatními vyučujícími. Závažná jednání s problémovými žáky probíhají v ředitelně za přítomnosti rodičů, je pořizován zápis (záznamy ukládá výchovná poradkyně). Akce se vyhodnocují prostřednictvím diskusí se žáky, popřípadě pomocí dotazníků, s učiteli v rámci schůzek metodického sdružení a pedagogických porad. V závěru roku zpracuje metodička prevence závěrečné hodnocení, které je součástí výroční zprávy školy.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP		

KROUŽKY NA ŠKOLE 2022 - 2023

Název kroužku	vedoucí	kdy	čas	kde	žáci
Příprava na JPZ z matematiky	Mgr. Jana Šustrová	PO	13:35-14:20	9.A, 9.B	výběr žáků z 9. ročníku
Čtenářský kroužek	Mgr. Dana Vojtová	ÚT	12:00-12:45	1.B	1.B
Čtenářský kroužek	Mgr. Hana Chovancová	ST	12:00-12:35	2.A	2.A
Čtenářský kroužek	Mgr. Marta Perníčková	ST	12:00-12:35	2.B	2.B
Anglický jazyk - od 3.10.2022	p. Pelikánová	PO	12:15-13:10 13:15-14:10	učebna 1.A	1. třída 2. třída
		ÚT	12:15-13:10 13:15-14:10		1. třída 2. třída
Praktická cvičení z přírodovědných předmětů	Bc. Andrea Stehlíková Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná	PO	13:45-14:30	učebna fyziky	3.-6.ročník
Kroužek francouzštiny	Mgr. Andrea Hromádková	ST	7:30-7:55	7.B	6.-9. ročník
Florbal	p. Březina, p. Stoklasa			tělocvična	
Fotbal - žáci	p. Stoklasa			tělocvična	
Pracovní činnosti	p. Marie Jirsová	ÚT	12:00-12:40	ŠD	ŠD
Pracovní činnosti	p. Hana Suková	ÚT	12:00-13:30	ŠD	ŠD
Pracovní činnosti	p. Jitka Frejlichová	ČT	12:00-13:30	ŠD	ŠD
Grafomotorická cvičení	p. Marie Jirsová	PO ST	12:00-12:40	ŠD	1. tř.

Zvídavé malování	p. Hana Suková	ČT	12:00-12:40	ŠD	ŠD
hra na hudeb. nástroje:	LŠU - klavír, flétna, kytara, trumpet				
Logopedické říkanky	p. Jitka Frejlachová	PO ST	12:00-12:40	ŠD	ŠD
Sportuj ve škole	Mgr. Michaela Hašová	ÚT	12:45--13:30	tělocvična hřiště	2. tř.
Sportovní příprava	Mgr. Michaela Hašová, Mgr. Jan Duspiva	ST	14:00-15:00	tělocvična hřiště	5. – 9. tř.
Sportuj ve škole	Mgr. Jan Duspiva	ČT	12:45-13:00	tělocvična hřiště	3. - 4. tř.
Florbal	Mgr. Jan Duspiva	PÁ	14:00-15:00	tělocvična	výběr žáků ZŠ
Pohybové hry	Mgr. Dana Vojtová, Miluše Pantoflíčková	PO	14:00-15:00	tělocvična	1.třídy/MŠ
Přírodovědnomo- myslivecko- turistický kroužek	p. Romana Tomandlová	ST	14:00 (od 5.10.)	venku	2. - 9. ročník (přihlašujte přes třídní učitele dětí)
KRAV MAGA	SK Centrum bojových sportů z.s. nábor žáků v pondělí 19.9.2022 od 18:00 - 18:45 v tělocvičně v ZŠ Ševětín (věci na cvičení, RODIČE VÍTÁNI) trenér: Mgr. Aneta Petříková Reizigová, 776 695 601, www.krav-junior.cz	PO	18:00-18:45	tělocvična	výběr žáků
KARATE	FIGHT-CLUB České Budějovice, pro přihlášení volejte: 724	ST, PÁ	14:00 - 15:00	tělocvična	výběr žáků

754 337, www.fight-club.cz					
Doučování	Mgr. Jana Palkosková	PO	13:00-13:45	5.A	5.A
Hudebně dramatický kroužek	Mgr. Lenka Vondrášková	PÁ	13:50-15:00	5.B	2.-9.ročník
Doučování	Mgr. Lenka Vondrášková	ÚT	7:00-7:40	5.B	5.B
Příprava na JPZ z českého jazyka	Mgr. Lenka Vondrášková	ST	7:00-7:40	5.B	5.B
Jóga	p. Petr Vlček	ÚT	16:45-17:45	MŠ	MŠ
Pečení a vaření	Ing. Stanislava Jírovcová	ST	ddmtabor.cz, 725 035 683 14:00-15:30	cvičná kuchyňka ZŠ	1.-9.
Lovci pokladů – geocaching pro děti	Ing. Stanislava Jírovcová		ddmtabor.cz, 725 035 683		
Všestranný kroužek - 1600,- /16 lekcí	Sportovní klub České Budějovice	ST	15:00 - 16:00	tělocvična ZŠ	1. - 3. ročník

Příloha č.1