



ZŠ a MŠ Ševětín

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2019 - 2020

**Základní škola a Mateřská škola Ševětín
Školská 189
373 63 Ševětín**

„Škola plná pohody, pohybu a květin“

tel.: 387 997 361
387 997 339
387 997 580

e-mail: zssevetin@volny.cz
web: zsamssevetin.estranky.cz

IČO: 75000202
Identifikátor zařízení: 650 033 124
Zřizovatel školy: Městys Ševětín

Zpracovala: Mgr. Jana Schnelzerová

Právní forma školy: příspěvková organizace

OBSAH:

A) Obecný úvod	strana: 3
B) Základní údaje o škole	strana: 4
C) Přehled výukových programů a učebních plánů	strana: 7
D) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	strana: 9
E) Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce	strana: 10
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	strana: 11
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	strana: 24
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	strana: 33
I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	strana: 36
J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	strana: 46
K) Základní údaje o hospodaření školy	strana: 48
L) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	strana: 50
M) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	strana: 50
N) Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	strana: 50
O) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	strana: 51

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy a Mateřské školy Ševětín za školní rok 2019-2020

A) Obecný úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok se zpracovává na základě ustanovení § 10 odst.3) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středoškolském, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Struktura, obsah, postup zpracování a termíny předkládání a zveřejňování jsou uvedeny v § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č.225/2009 Sb.

Podle těchto norem ředitel školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15.října ji předkládá školské radě ke schválení. Do 14 dnů od data schválení školskou radou zašle ředitel školy výroční zprávu zřizovateli školy a zveřejní ji na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, tím není dotčeno.

Výroční zpráva obsahuje vždy:

1. Základní údaje o škole (např. název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, údaje o vedení, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech fin. z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Obsah výroční zprávy se zpracovává z hlediska spíše statistického pohledu na činnost školy.

B) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Ševětín
Sídlo: Školská 189, 373 63 Ševětín
Zřizovatel: Městys Ševětín, náměstí Šimona Lomnického 2, 373 63 Ševětín
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75000202
DIČ: CZ75000202
Identifikátor školy: 650033124
Vedení školy: Mgr. Jana Schnelzerová, ředitelka
Mgr. Eva Rodová, zástupkyně ředitelky
Součásti školy: Mateřská škola, IZO 107531071, kapacita 125 dětí,
odloučené pracoviště, Vlkovská 293, 373 63 Ševětín
Základní škola, IZO 107720493, kapacita 350 žáků
Školní družina, IZO 111200777, kapacita 125 účastníků školní družiny
Školní jídelna, IZO 102475636, kapacita 450 strážníků
Školní jídelna – výdejna, IZO 163103224, kapacita 125 strážníků

Údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd /oddělení/	Počet dětí/žáků/ strážníků	Počet dětí/žáků/ na třídu	Počet dětí/žáků/ na pedagoga
Mateřská škola	5	122/122	24,40	12,2
1.stupeň ZŠ	10	180/160	18,00	18,00
2.stupeň ZŠ	7	143/114	20,43	10,21
Školní družina	4	124	31,00	31,00
Školní jídelna	x	351	x	x

Charakteristika školy, materiálně technické vybavení:

Základní škola je plně integrovaná, venkovská. Její spádový obvod tvoří obce Bošilec, Drahotěšice, Dynín, Chotýčany, Mazelov, Neplachov, Radonice, Ševětín, Vitín a Vlkov.

Obec	18/19	Počet žáků	19/20
Bošilec	17		15
Drahotěšice	37		35
Dynín	20		17
Chotýčany	14		16
Mazelov	20		17
Neplachov	27		23
Radonice	5		6
Ševětín	138		133
Vitín	41		47
Vlkov	0		1
Ostatní	5		13

Základní školu tvoří 6 pavilonů (hlavní budova, pavilon 1. stupně, polytechnický, mimoškolní výchovy, šatny a tělocvična). Navzájem jsou propojeny spojovacími chodbami. Pro výuku je k dispozici 23 učeben, z toho je 1 počítačová učebna vybavená počítačovou sítí, 1 jazyková učebna, další 4 odborné a 2 poloodborné učebny, prostorná tělocvična a cvičná kuchyňka.

Pavilon hlavní budovy je z roku 1960 (rekonstrukce v r.1995), jsou zde umístěny kanceláře ředitele školy a jeho zástupce, kancelář výchovného poradce a ekonomky, sborovna a kabinety a třídy 2. stupně. Ostatní pavilony byly přistavěny v letech 1980 až 1985. V pavilonu 1. stupně jsou kabinety a třídy 1. stupně, v přízemí polytechnického pavilonu jsou kovodílna a dřevodílna, v poschodí odborné učebny a kuchyňka. Šatny jsou společné pro 1. i 2. stupeň v prostoru napravo od vstupní haly. V přízemí pavilonu mimoškolní výchovy je školní kuchyň s jídelnou, v suterénu kotelna s garáží, v poschodí jsou 4 oddělení školní družiny. Za pavilonem polytechnické výchovy je tělocvična s nářadovnou, šatny se sprchami. V roce 2011 byla na střeše pavilonů I. stupně, polytechnické výchovy a nad tělocvičnou vybudována fotovoltaická elektrárna, dále byla vyměněna okna u pavilonu 1. stupně a zateplen jeho severní plášť, v roce 2013 byl zateplen celý a opatřen fasádou, v roce 2014 byla zateplena tělocvična. V roce 2015 byla provedena výměna oken a vchodových dveří spolu se zateplením u vstupní haly a u šaten, v roce 2016 byla vyměněna okna u zbylých pavilonů s výjimkou spojovacích chodeb, v roce 2017 byl zateplen polytechnický pavilon. V roce 2018 byla zateplena část školní jídelny a školní družiny.

Areál školy dotváří školní dvůr, dopravní hřiště a rozlehlá zahrada se skladem zahradního nářadí, skleníkem a garáží. V sousedství zahrady přes ulici se nachází školou využívané fotbalové hřiště místního sportovního klubu a sportovní hřiště s umělým povrchem. V roce 2014 byl upraven prostor u hlavního vstupu do ZŠ a zřízen bezbariérový přístup.

Škola je poměrně dobře materiálně technicky vybavena. V 16 učebnách jsou výškově stavitelné žakovské stoly a lavice, v počítačové učebně je 20 počítačů vzájemně propojených do sítě. Do počítačové sítě a kanceláří v hlavní budově, pavilonu I. st. a ŠD je vzduchem přiveden internet bez datového omezení, na I. i II. st. je vnitřní kabelová síť, žákům dále slouží moderní jazyková učebna se sluchátky pro 24 žáků, snímací kamera, odborné učebny a třetina neodborných jsou vybaveny televizory s videem, ve 2 odborných učebnách je zpětný projektor, v učebně fyziky je zabudován dataprojektor doplněný přenosným počítačem, na I. i II. stupni je nainstalováno 12 interaktivních tabulí, vyučujícím je k dispozici dostatek radiomagnetofonů, ve sborovně laserová kopírka formátu A3 a 2 počítače s tiskárnou. V roce 2019 má 24 vyučujících svěřený do osobního užívání školní notebook a 11 vyučujících školní tablet. Na školní zahradě bylo postaveno v roce 2019 šest prvků dětského hřiště nejen pro

účastníky školní družiny, ale i pro žáky prvního stupně. O hlavních prázdninách v roce 2019 se zrekonstruovala školní cvičná kuchyňka a toalety v hlavní budově. O hlavních prázdninách v roce 2020 se v rámci operačního programu: Integrovaný regionální operační program - kompletně zrekonstruovala a vybavila učebna fyziky a chemie. Byly také zrekonstruovány chlapecké toalety v pavilonu polytechnické výchovy s bezbariérovým přístupem.

Mateřská škola je odloučeným pracovištěm vzdáleným asi 100 m od vchodu do základní školy. Je to škola běžného typu a tvoří ji jedna budova. V přízemí je umístěna kuchyň, keramická dílna a zázemí pro personál. V poschodí jsou 3 třídy, každá má své sociální zařízení, ložnici a kancelář. V roce 2006 byla v přízemí vybudována a v roce 2008 rozšířena 4. třída se sociálním zařízením. V roce 2012 byla původní tělocvična přestavěna na 5. třídu. V bočním traktu budovy se nachází sauna. Z jižní strany přiléhá k budově velká školní zahrada. V roce 2011 byla MŠ zateplena a nově omítnuta, byla vyměněna okna.

Třídy jsou dobře vybaveny školním nábytkem, ve dvou z nich je dále televizor a ve všech rádio s přehrávačem, v jedné třídě je interaktivní tabule. Počítač a kopírka jsou v kanceláři pro potřebu učitelek. Do MŠ je kabelem přiveden internet a je rovněž připojena na vnitřní telefonní okruh školy. Na školní zahradě mateřské školy se v roce 2019 zrekonstruovala pergola, která byla také nově zastřešena. Také pro děti přibyl jeden herní prvek, a to skluzavka do svahu. V jedné třídě byl položen nový koberec. V roce 2020 byly vyměněny koberce ve třech šatnách a v patře dokončena výměna osvětlení.

Ve školní jídelně byl zrekonstruován výdejní prostor a instalovány chladicí skříně. V roce 2009 byly zrekonstruovány šatny u školní družiny a sprchy v šatně chlapců u tělocvičny. V roce 2010 byl ve školní jídelně nainstalován bezstravenkový systém výdeje stravy a do 1 oddělení ŠD byl zakoupen nový nábytek, v roce 2015 byl pořízen nový nábytek do 4. oddělení ŠD. V roce 2014 byl pořízen dálkový přístup pro objednávání obědů, v roce 2017 nový konvektomat. V roce 2018 se uskutečnila modernizace školní jídelny, šaten pro družinu a WC. V roce 2020 byla ve školní kuchyni kompletně zrekonstruována podlaha s odpadovými rošty.

Údaje o školské radě:

Datum zřízení:	15.12.2005 (volby stávající školské rady 2017)
Počet členů:	9
Předseda:	Bc. Lenka Sýkorová

C) Přehled výukových programů a učebních plánů

Základní škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu Šimon 2007 – 08 – 1 s platností od 31.8.2007.

Vyučovány byly tyto nepovinné předměty: Náboženství

Vzdělávací program MŠ, jehož základem byla osobnostně orientovaná předškolní výchova, zahrnoval environmentální výchovu a prevenci soc. patologických jevů. Jednotlivé třídy měly svůj třídní program.

Učební plán 2018-2019 I. stupeň								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+2	6+1	33	35+9
	Německý jazyk	0	0	0	0	0	0	0
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	20+ 4
Informační a komunikační technologie	IKT	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	1+1	0	0	5	5+1
	Vlastivěda	0	0	0	1 1/2	2	3 1/2	3 1/2
	Přírodověda	0	0	0	1 1/2	2	3 1/2	3 1/2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	2	2	1+1	1+1	7	7+2
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	0	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Časová dotace		18	19	21	21	23	102	102
Disponibilní časová dotace		2	3	4	4	3	16	16

Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26	118	118
--------------------------------------	--	----	----	----	----	----	-----	-----

Učební plán 2018-2019 II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	3+2	15	15+2
	Německý jazyk	0	2	2	2	6	6
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4+1	4+1	15	15+3
Informační a komunikační technologie	IKT	0+1	0+1	0	1	1	1+2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	7	7+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	4
Člověka příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	1+1	5	5+3
	Chemie	0	0	2	2	4	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7	7
	Zeměpis	2	1+1	1	1	5	5+1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6
	Hudební výchova	1	1	1	1	4	4
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	0	1	1	3	3
	Tělesná výchova	2	2	2	1+1	7	7+1
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	0+1	1	1	1	3	3+1
Doplňující vzdělávací obory	Informatika	0+1	0+1	0+1	0+1	0	0+4
Časová dotace		24	27	28	25	104	104
Disponibilní časová dotace		5	3	3	7	18	18
Celková povinná časová dotace		29	30	31	32	122	122

D) Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 55 zaměstnanců. Z toho 39 pedagogických pracovníků (25 učitelů v základní škole (z toho jedna asistentka pedagoga), 12 na 1. stupni a 13 na 2. stupni, 10 učitelek v mateřské škole (a jedna školní asistentka), 4 vychovatelky ve školní družině, 9 provozních zaměstnanců (účetní, hospodářka, školník a 4 uklízečky v ZŠ a 2 uklízečky v MŠ) a 7 pracovníků školní jídelny (vedoucí, 3 kuchaři a 3 pomocný personál).

Přehled pracovníků:

Základní škola:

Učitelé 1.st.:

Mgr. Helena Kubová	1.st.	Mgr. Eva Šachlová	1.st.
Mgr. Marta Perníčková	1.st.	Mgr. Dana Vojtová	1.st.
Mgr. Hana Chovancová	1.st.	Mgr. Roman Tlapák	1.st.
Mgr. Lenka Kovaříková	1.st.	Mgr. Ladislava Heřmanová	1.st.
Mgr. Jana Palkosková	1.st., Rj-Z	Mgr. Ludvika Stoklasová	1.st.
Mgr. Hana Stoklasová	1.st., Aj		

Učitelé 2.st.:

Mgr. Irena Procházková	Aj-Př	Mgr. Marcela Cimbůrková	M-F
Mgr. Hana Faloutová	Rj-Vv	Mgr. Eva Rodová	Rj-D
Mgr. Michaela Hašová	Ov-Tv	Mgr. Jana Schnelzerová	F-Zt
Mgr. Hana Suchá	Čj-Hv	Mgr. Josef Klečka	M-Z
Mgr. Daniela Klímová	M-Př	Mgr. Jan Duspiva	Tv-Z
Mgr. Ivona Hercegová	Ov-Tv-Aj	Mgr. Veronika Truhlářová	Čj-Ov
Mgr. Věra Burešová Ph.D.	CH-Př		

asistent pedagoga: Lucie Šutková

Provozní zaměstnanci ZŠ:

ekonomka:	Štěpánka Chudá	školník:	Václav Vondrášek
hospodářka:	Ing. Jitka Blažková		
uklízečky:	Vladislava Kyrianová	Michaela Paurová	
	Jana Mašková	Růžena Šlaufová	

Mateřská škola:

ved. učitelka: Jana Mizerová

učitelky: Iva Marušková

Bc. Radka Mojhová

Darina Doležalová

Bc. Lenka Sýkorová
Karolína Lamačová
Bc. Milena Homolková

Bc. Ludmila Janoušová
Miroslava Voborská
Bc. Nikola Čadová

školní asistent: Lucie Šutková

Provozní zaměstnanci MŠ:

uklizečky: Kateřina Křížová Alena Hůlková

Školní družina (vych.): Bc. Nikola Čadová, Marie Jirsová, Hana Suková, Jitka Frejlichová

Pracovníci ŠJ: vedoucí: Jiří Kučera

kuchaři: Hana Jílková – vedoucí

Markéta Švejdová, Jiří Kučera

pom.: Barbora Kofroňová, Věra Křivánková a Eliška Metelcová (MŠ)

Odešli: 30.6.2020: Mgr. Helena Kubová, 1.st., Mgr. Josef Klečka, M-Z, 31.7.2020: Eliška Metelcová, pomocná síla v kuchyni, 31.8.2020: Darina Doležalová, učitelka MŠ

Přišli: 1.8.2020: Mgr. Michaela Semmelbauerová, 1. st., Ing. Jana Pokrupová, 2. st. M-OV, od 17.8.2020: Jaroslava Csicselyová – pomocná síla v kuchyni

E) Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce

Zápis a zařazování dětí:

Počet žáků u zápisu: 41 (z toho 36 z MŠ Ševětín)

Počet žádostí o odklad školní docházky: 10 (10 z MŠ Ševětín)

Počet rozhodnutí o odkladu: 10 (10 z MŠ Ševětín)

Počet přijatých žáků do 1. ročníku: 31 (z toho 6 po odkladu)

Do mateřské školy bylo přijato 25 dětí při zápisu, 4 před zápisem a 1 po zápisu, všechny k celodenní docházce. 26 dětí odešlo do základní školy, z toho 5 dětí po odkladu, 10 dětí má odloženou školní docházku.

Do školní družiny bylo zařazeno 124 žáků z toho 122 z 1. stupně ZŠ a 2 z 2. stupně ZŠ. Všem žádostem rodičů o zařazení jejich dětí bylo vyhověno.

Přehled tříd				
Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Děvčat
I.A	Stoklasová L.	17	12	5

I.B	Vojtová	17	12	5
II.A	Perníčková	20	10	10
II.B	Chovancová	19	12	7
III.A	Tlapák	17	8	9
III.B	Šachlová	18	9	9
IV.A	Palkosková	16	7	9
IV.B	Kovaříková	18	10	8
V.A	Kubová	19	10	9
V.B	Stoklasová H.	19	9	10
VI.A	Procházková	18	9	9
VI.B	Hercegová	24	11	13
VII.A	Duspiva	30	14	16
VIII.A	Cimbůrková	17	5	12
VIII.B	Faloutová	17	7	10
IX.A	Burešová	19	13	6
IX.B	Truhlářová	18	10	8
Celkem		323	168	155

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- prospěch žáků ve škol. roce 2019/2020

I. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
1.	33	32	0	0
2.	39	39	0	0
3.	34	33	1	0
4.	34	26	8	0
5.	38	22	15	1
6.	42	21	21	0
7.	30	12	18	0
8.	34	19	15	0
9.	37	17	20	0
Celkem	321	221	98	1

II. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
1.	34	33	0	0
2.	39	39	0	0
3.	35	34	1	0
4.	34	31	3	0
5.	38	26	12	0
6.	43	34	17	0
7.	30	14	16	0
8.	34	19	15	0
9.	37	17	20	0
Celkem	324	239	84	0

- klasifikace tříd v českém jazyce a matematice ve škol. roce 2019/2020

<i>Třída</i>	<i>český jazyk</i>		<i>matematika</i>	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.A	1,00	1,00	1,00	1,00
1.B	1,00	1,00	1,00	1,00
2.A	1,40	1,25	1,05	1,00
2.B	1,21	1,37	1,21	1,16
3.A	1,50	1,53	1,13	1,18
3.B	1,17	1,17	1,17	1,17
4.A	1,94	1,65	1,25	1,24
4.B	1,72	1,29	1,72	1,29
5.A	2,00	1,89	2,05	1,84
5.B	2,05	1,89	2,00	1,79
6.A	2,22	2,37	2,22	2,00
6.B	1,79	1,83	1,71	1,75
7.A	2,20	2,07	2,60	2,00
8.A	2,42	2,00	2,37	2,35
8.B	2,24	1,94	1,94	1,94
9.A	2,42	2,21	2,37	2,05
9.B	2,22	2,39	2,06	2,00

- klasifikace chování ve škol. roce 2019/2020

<i>Třída</i>	<i>chování</i>					
	I. pololetí			II. pololetí		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	15	0	0	15	0	0
1.B	17	0	0	18	0	0
2.A	20	0	0	20	0	0
2.B	19	0	0	19	0	0
3.A	16	0	0	17	0	0
3.B	18	0	0	18	0	0
4.A	16	0	0	17	0	0
4.B	18	0	0	17	0	0
5.A	19	0	0	19	0	0
5.B	19	0	0	19	0	0
6.A	16	2	0	19	0	0
6.B	24	0	0	24	0	0
7.A	30	0	0	30	0	0
8.A	17	0	0	17	0	0
8.B	17	0	0	17	0	0
9.A	19	0	0	19	0	0
9.B	18	0	0	18	0	0

- absence žáků ve škol. roce 2019/2020

I. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem</i>	<i>Omluvená</i>	<i>Neomluvená</i>	<i>průměr na žáka</i>
1.A	213	213	0	13,31
1.B	219	219	0	12,88
2.A	534	534	0	26,70
2.B	387	387	0	20,37
3.A	290	290	0	18,12
3.B	599	599	0	33,28
4.A	314	314	0	19,62
4.B	384	384	0	21,33
5.A	525	525	0	27,63
5.B	375	375	0	19,74
6.A	719	719	0	39,94
6.B	1144	1144	0	47,67
7.A	1008	1008	0	33,60
8.A	585	585	0	34,41
8.B	514	514	0	30,24
9.A	857	857	0	45,11
9.B	456	456	0	25,33
Celkem	9123 průměr: 27,60	9123 průměr: 27,60	0 průměr: 0,00	celkem: 27,60 omluv.: 27,60 neomluv.: 0,00

- II. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem</i>	<i>Omluvená</i>	<i>Neomluvená</i>	<i>průměr na žáka</i>
1.A	79	79	0	4,94
1.B	177	177	0	9,83
2.A	147	147	0	7,35
2.B	200	200	0	10,53
3.A	103	103	0	6,06
3.B	114	114	0	6,33
4.A	326	326	0	19,18
4.B	166	166	0	9,76
5.A	284	284	0	14,95
5.B	257	257	0	13,53
6.A	501	501	0	26,37
6.B	787	787	0	32,79
7.A	907	907	0	30,23
8.A	244	244	0	14,35
8.B	136	136	0	8,00
9.A	697	697	0	36,68
9.B	446	446	0	24,78
Celkem	5571 průměr: 16,22	5571 průměr: 16,22	0 Průměr: 0	celkem: 16,22 omluv.: 16,22 neomluv.: 0

Žáci 9. ročníku se účastnili národního testování SCIO se zaměřením na čtenářskou a matematickou gramotnost. Testování probíhalo na podzim 2019. Výsledky z českého jazyka byly průměrné a z matematiky výborné v části nestandardních aplikačních úloh, ostatní části matematiky byly pak také průměrné.

Žáci 8. ročníku se také zúčastnili národního testování SCIO a to na podzim 2019 a na jaře 2020. Celkové výsledky z podzimního testování byly na vyšší úrovni, než výsledky z testování, které probíhalo na jaře v době distanční výuky.

Žáci 8. a 9. ročníku si vyzkoušeli Testy volby povolání a Testy dětských schopností od portálu „Pro školy“ (nehodnotí se, výstupem je zaměření pro vhodnou volbu povolání bez ohledu na studijní výsledky).

Prerušení provozu a zajištění distančního vzdělávání v době uzavření škol z důvodu stavu nouze – epidemie COVID 19

MŠ

V době pandemie COVID – 19 byl provoz MŠ přerušen v období od 17. března do 17. května 2020. Uzavření provozu MŠ bylo jednak důsledkem neúčasti dětí ve vzdělávání a také požadavkem od zřizovatele. V době uzavření MŠ jsme připravovali pro všechny děti vzdělávací nabídku. Vzdělávání jsme poskytovali pravidelně, alespoň jednou týdně. Kontakt s rodiči jsme zajišťovali pomocí webových stránek školy, maily konkrétním jednotlivým rodičům a prostřednictvím telefonu (hovor, SMS). Nejčastějším obsahem komunikace MŠ a rodičů byly informace o záležitostech MŠ spojených s provozem a zajišťování vzdělávacích aktivit pro děti. Přímou komunikací s dětmi MŠ komunikovala jen výjimečně. Převažujícím obsahem komunikace pedagogů s dětmi byla zpětná vazba k zadaným úkolům. Nejčastějším způsobem poskytování pravidelné nabídky vzdělávacích aktivit pro děti byla aktivita on-line bez obrazu. Přibližně polovina zákonných zástupců aktivně komunikovala s MŠ a využívala vzdělávací nabídku. Rodiče se také zapojovali do vzdělávání bez on-line připojení pomocí telefonních hovorů. Pedagogové pro poskytování on-line vzdělávání využívali osobní digitální techniku, kterou zajistila škola a mohli ji využívat i doma, nebo používali soukromou digitální techniku (notebook, PC). Pedagogové využívali pro svou inspiraci zdroje z webu RVP.CZ, PINTEREST, YOU TUBE, PREDSKOLACI.CZ, nebo využívali své vlastní podklady. Hlavním zaměřením vzdělávací nabídky byla snaha především postupovat podle plánovaného vzdělávání ŠVP. I když ze strany rodičů byla spokojenost s výukou, tak pro ještě lepší zabezpečení vzdělávání v tomto mimořádném období bychom potřebovali lepší vybavení

školy digitální technikou a dostatek vhodných materiálů pro vzdělávání v on-line prostředí. Při realizaci vzdělávání v tomto mimořádném období se podařilo zlepšit spolupráci a komunikaci s rodiči. Zjistili jsme, že pro zlepšení kvality v příštím období bude pro nás velkou motivací, že méně někdy znamená více.

ZŠ

V době pandemie COVID – 19 byl provoz ZŠ přerušen v období od 11. března do 24. května 2020.

Od 11. května 2020 byla umožněna osobní přítomnost žáků 9. ročníku pro účely přípravy na přijímací zkoušky. Rozvrh byl upraven pro přípravu na přijímací zkoušky ve dnech pondělí až čtvrtek od 8:00 do 11:40. Byly zařazeny předměty matematika a český jazyk. Žáci řešili zadané úkoly a vyučující s nimi probírali řešení zadaných úkolů a poskytovali tím zpětnou vazbu.

Od 25. května 2020 bylo umožněno vzdělávání pro žáky 1. až 5. ročníku.

Pro žáky 1. a 2. třídy byl upraven rozvrh tak, aby výuka probíhala v době od 8:00 do 11:40 a pro 3. až 5. třídy od 8.00 do 12.00 hodin. Žáci se mohli stravovat ve školní jídelně. Pak následovaly pro přihlášené žáky aktivity ve školní družině. Školní družina byla v provozu do 16:00 hodin.

Od 8. června 2020 byl umožněn přístup do školy pro žáky 2. stupně základních škol.

Žáci 6. – 8. tříd byli rozděleni do 15ti členných skupin.

Aktivity probíhaly následujícím způsobem:

- skupinové konzultace z 6. ročník: Čj, M, Aj, F, Z, D, 7. – 8. ročník: Čj, M, Aj, Nj, F, CH, Z, D,
- třídnické hodiny
- socializační aktivity
- a jiné, např.: vyzvednutí školních potřeb nebo jiných osobních věcí žáků, které z důvodu zákazu osobní přítomnosti žáků zůstaly ve škole, odevzdání učebnic, předání vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019 – 2020.

od 9. června: 6. ročník: každé úterý 8:00 – 11:20

od 10. června: 7. ročník: každou středu 8:00 – 11:20

od 11. června: 8. ročník: každý čtvrtek 8:00 – 11:20

Pro všechny žáky, tedy nejen pro ty, kteří do školy nechodili, byla zajištěna distanční výuka. Žáci se také mohli stravovat ve školní jídelně.

O průběhu distanční výuky:

Učitelé komunikovali s žáky a rodiči prostřednictvím následujících nástrojů:

Především se jednalo o Školu online, kterou jsme začali používat od září 2019. Učitelé využívali zadávání domácích úkolů a přiřazování výukových zdrojů. Vždy vyžadovali od žáků zpětnou vazbu a vedli žáky k soustavné a co nejpřesnější práci.

Komunikace byla vcelku bezproblémová.

Další komunikace probíhala pomocí:

- 1.) www.learningapps.org
- 2.) WhatsApp
- 3.) Messenger
- 4.) prostřednictvím emailů
- 5.) telefonicky
- 6.) Kahoot
- 7.) www.liveworksheets.com
- 8.) elt.oup.com – poslechy + cvičení
- 9.) audacity - nahrávání zvuku
- 11.) Microsoft Teams – videokonference
- 12.) skolaonline.cz - výuka – úkoly – domácí úkoly

Učitelé zajišťovali distanční výuku pomocí vlastních domácích notebooků a někteří pomocí tabletů.

Distanční vzdělávání byla pro všechny nová multimediální forma řízeného studia. Naštěstí existují programy, které tuto formu obohacují a zatraktivňují. Vycházeli jsme vždy z nařízení MŠMT. Využívali jsme například:

- 1.) Podpora rozvoje digitální gramotnosti Projekt SYPO
- 2.) Online komunikace – škola online Praktický webinář, který poskytnul náměty a nápady, jak vést online výuku prostřednictvím systémů Škola online
- 3.) Klíčové úkoly pro systematické zavedení vzdělávání prostřednictvím technologií, které shrnuje ve svém článku Bořivoj Brdička a uvádí i řadu užitečných odkazů a příkladů dobré praxe zejména ze zahraničí.

Naši učitelé spolupracovali velmi intenzivně v rámci jednotlivých ročníků a předmětů.

Předávali si zkušenosti a vzájemně si nabízeli různé formy domácí přípravy, které se jim osvědčily.

Překvapivě dobře se nám dařilo zapojovat žáky do distančního vzdělávání. Většina našich žáků pracovala poctivě podle pokynů učitelů. S těmi zbývajícimi, kteří nepracovali tak, jak měli, byli učitelé ve spojení buď přes školu online – to znamená, že zpráva přijde jak žákovi, tak jeho rodičům, anebo telefonicky.

Učitelé využívali digitální techniku k vyhledávání informací a materiálů pro výuku, nebo si vytvářeli vlastní prezentace nebo pracovní listy. Důležitá byla i komunikace s žáky a rodiči a kolegy při sdílení vzdělávacího materiálu.

Úkoly byly zadávány několika způsoby, podle toho, jakou formu si zvolil učitel a jeho žáci.

Většina z pedagogů má své osvědčené databáze i vlastnoručně vytvořené pracovní listy a materiály pro výuku, která ve své výuce využívá.

Učitelé plnili ŠVP. Vedli si výkazy o provedené práci, které odevzdávali vedení školy ke kontrole. Žákům zadávali učivo takovou formou, aby bylo pro ně pochopitelné.

Práce učitelů byla koordinována tak, aby nedocházelo k přetěžování žáků a v této době i k přetěžování rodičů. Proto jsme se řídili slovy ministra Plagy – základní učivo ČJ, M – 3 krát týdně + ostatní předměty – 2 krát týdně, kromě Ikt, I, Pč VV, HV TV, OV, VKZ.

Vyučující odevzdávali 14ti denní výkaz o provedení práce. Z výtvarné výchovy byl zadán dobrovolný úkol na téma „Děkujeme všem z první linie v době pandemie COVID – 19.“ Výtvarné práce byly vystaveny na hale v budově školy.

Hodnocení žáků probíhalo na základě známkování a ústního hodnocení prostřednictvím školy online, emailu, telefonu, či sociálních sítí. Učitelé žákům práci kontrolovali, opravovali a povzbuzovali žáky v jejich práci. Nešetřili pochvalou a vlídným slovem.

Pochvaly se nám dostává i z řad rodičů: „*Paní učitelka posílá hravá videa pro děti, to je moc baví. Je to fajn. Učí se to moc dobře touto formou, za nás velká pochvala.*“ Nebo: „*... děkuji za informaci a také za to, že výuka bude - je skvělé, že děti mají alespoň tuhle možnost*

Přeji Vám i všem kolem pevné nervy a pevné zdraví a děkuji za vše, co pro děti děláte.“

„... chtěla bych touto cestou moc poděkovat paní učitelce Truhlářové a paní učitelce Cimbůrkové za přípravu žáků 9 tříd k přijímacím zkouškám, měly to opravdu těžké.

Zároveň bych chtěla pochválit práci paní učitelky Procházkové, učí dceru na angličtinu.

Úkoly měla výborně připravené ,posílala nahrávky, skvělá spolupráce.“

Počty žáků 9. tříd ZŠ od 11.5.2020

IX.A: 9 žáků

IX.B: 14 žáků

Celkem: 23 žáků z 37 žáků => **62,2% účast**

Prítomnost žáků 9. tříd ve škole: Po – Čt: matematika a český jazyk a literatura (8:00 – 11:40)

Počet dětí v MŠ od 18.5.2020: 62 dětí

Počty žáků 1. stupně ZŠ od 25.5.2020

I.A: 8 žáků, družina 0

I.B: 12 žáků, družina 0

II.A: 11 žáků, družina 9 žáků

II.B: 13 žáků, družina 8 žáků

III.A: 10 žáků, družina 3 žáci

III.B: 11 žáků, družina 0

IV.A: 9 žáků, družina 1 žák

IV.B: 5 žáků, družina 3 žáci (IV.A a IV.B – jedna skupina)

V.A: 10 žáků, družina 2 žáci

V. B: 3 žáci, družina 1 žák (V.A a V.B – jedna skupina)

Celkem: 92 žáků ze 180 žáků => **51,1% účast**

Přítomnost žáků ve škole: Po – Pá: upravený rozvrh hodin (1. – 2. třídy 8:00 – 11:40, 3. – 5. třídy 8:00 – 12:00) . Po vyučování žáci, kteří byly přihlášení do ŠD, pokračovali v odpoledních aktivitách ve ŠD – max. do 16:00 hodin.

Počet žáků 2. stupně od 8.6.2020

VI.A: 9 žáků

VI.B: 8 žáků

VII.A: 19 žáků => 2 skupiny (děleno podle A_j 11 +9)

VIII.A: 6 žáků

VIII.B: 5 žáků (VIII.A a VIII.B – jedna skupina)

Celkem: 49 žáků ze 107 žáků => **45,8% účast**

IX.A a IX.B – individuální konzultace po nahlášení třídní učitelce

Přítomnost žáků ve škole (upravený rozvrh hodin): Út: 6. třídy 8:00 – 11:20, St: 7. třídy 8:00 – 11:20, Čt: 8. třídy 8:00 – 11:20

Kromě výuky a konzultací ve škole probíhala i nadále pro všechny žáky distanční výuka.

ŠD

Provoz školní družiny byl v době pandemie COVID-19 přerušen od 11.3. do 24.5. 2020.

Pozitivně hodnotím čas k zamyšlení nad náměty, činnostmi a organizací práce. Byl dostatek času k samostudiu odborné, metodické literatury, pro oblast mimoškolní výchovy a vzdělávání. Vychovatelky byly více vedeny v metodickém vzdělávání, metodami výchovně-vzdělávacích činností. Měly více prostoru pro zpracovávání příprav a plánování odpoledních tematických projektů. Tím došlo k uvědomění si nezbytných aspektů při plánování práce v odděleních (motivace činností, dílčí cíle, kompetence, podmínky, metodický postup a formy hodnocení činností). Spolupráce fungovala velice dobře prostřednictvím soukromé digitální

techniky, pomocí e-mailu a telefonu. Mimo to jsme se každý týden scházely ve škole a konzultovaly vypracované a připravené úkoly. Společně jsme důkladně rozpracovaly a připravily program na příměstský tábor. Tyto úkoly vedly všechny vychovatelky k osobnostnímu a kreativnímu myšlení nad plánováním. Další pracovní aktivitou nad rámec běžných úkolů home office byl úklid kabinetů, tříd, třídění dokumentace, podrobná inventarizace vybavení a materiálních zásob. Dětem jsme se snažily zpříjemnit prostředí školní družiny barevnou výmalbou chodeb, vytvořením nových skříněk na aktovky a instalací nové kuchyňské linky v prvním oddělení. Několik dnů jsme též věnovaly úklidu garáže na školní zahradě, kde máme uskladněné venkovní hračky a vybavení. Nadšení a elán dětí přihlášených k docházce od 25. května při nástupu do školy byly veliké a my zas mohli společně malovat, vyrábět, soutěžit, sportovat ...

Hodnocení plánu výchovného poradce ve školním roce 2019/2020

I. Práce s integrovanými žáky

Učitelé 1. i 2. stupně pečlivě sledovali žáky v oblasti vývojových poruch učení a s výukovými potížemi. Úzce spolupracují s výchovným poradcem a rodiči žáků. Při podezření na vývojovou poruchu učení nebo jiné problémy stanoví učitel podpurná opatření 1.stupně, seznámí rodiče s potížemi jejich dítěte. Pokud podpurná opatření jsou nedostačující, rodičům doporučí navštívit PPP.

Žákům, kteří potřebují individuální přístup, se učitelé věnují, zaměřují se hlavně na kontrolu porozumění zadaných úkolů.

Ve školním roce 2019 - 2020 mělo **5 žáků** se speciálními vzdělávacími potřebami stanoven individuální vzdělávací plán (**IVP**), z nich 3 žáci byli zařazeni do 2. stupně podpory a 2 žáci do 3. stupně podpory.

Podpurná opatření byla přiznána 4 žákům (3x pedagogická intervence, 1 asistent pedagoga) a 8 dětem v MŠ.

Všem žákům s SVP v době **distanční výuky** byla věnována speciální pozornost, jednotliví učitelé zadávali těmto žákům upravené domácí úkoly a při ověřování znalostí k nim přistupovali s ohledem na jejich specifické možnosti.

2 žáci s poruchou řečových dovedností pracovali s asistentkou pedagoga, 2 žákům byla poskytována pedagogická intervence 1 hodina v týdnu.

Během školního roku bylo na základě vyšetření PPP a SPC zařazeno do 2.stupně pedagogické podpory 11 žáků a 2 žáci do 3.stupně podpory.

2 žáci z 1. a 4. třídy s **OMJ** (s odlišným mateřským jazykem), konkrétně ukrajinským a vietnamským, se s pomocí svých učitelů zapojili bez větších problémů do výuky již během 1. pololetí. Český jazyk dobře zvládají.

II. Oblast prevence nežádoucího chování žáků

Tuto oblast sleduje primárně metodik prevence, p. uč. Ivona Hercegvá. Pro výchovného poradce zůstává prioritou sledovat docházku žáků do školy, zajistit včasné omlouvání rodiči, tj. do 3 dnů nejpozději telefonicky, elektronicky nebo osobně třídnímu učiteli.

Oblast prevence nežádoucího chování je zařazována do výuky (VKZ, Ov, Př) i mimo ni formou besed a preventivních programů, vždy s konkrétním zaměřením pro danou třídu (konkrétně uvedeno v hodnocení minimálního preventivního programu).

Prevenci posilujeme i důsledným dohlížením nad žáky. Na třídních schůzkách jsou vyzýváni i rodiče, aby si všímali nezvyklých projevů v chování svých dětí. Cílem je předejít šikaně a jiným sociálně patologickým jevům a včas zvolit cestu k nápravě.

III. Oblast profesionální orientace žáků

Velký prostor poskytuje předmět „Svět práce“ v 8. a 9. ročníku.

V rámci přípravy na budoucí povolání jsme využívali testování na www.proskoly.cz, konkrétně „**Testy volby povolání**“ a „**Testy dětských schopností**“ zaměřené na jednotlivé typy inteligence.

V září byl proveden průzkum profesní orientace a žáci byli včas upozorněni na obory s talentovou zkouškou.

Na obor podléhající talentové zkoušce se v letošním školním roce hlásila 1 žákyně a byla přijata.

V listopadu 2020 jsme s 8. a 9. tř. navštívili výstavu „**Vzdělání a řemeslo**“. Pravidelně naši školu navštěvovali zástupci středních škol, kteří organizovali besedy. Podle zvolených oborů žáků jsme kontaktovali zástupce žádaných středních škol, nástěnka o volbě povolání byla pravidelně aktualizována.

Předmět volba povolání byl více zaměřen na sebehodnocení a zájmy žáků, na novinky z trhu práce, informace o nedostatkových oborech na trhu práce a naopak o neperspektivních oborech.

Stále probíhá motivační stipendijní program Jihočeského kraje na podporu řemesel. Rodiče i žáci byli seznámeni s konkrétními obory, kterých se program týká.

Rodiče byli pravidelně seznamováni s průběhem přijímacího řízení, s vyplňováním přihlášek a způsobu jejich odevzdání přímo na SŠ. Konaly se 2 informativní schůzky rodičů vycházejících žáků. Období příprav na přijímací zkoušky žáci trávili distančně, v období od 22.5. mohli vycházející žáci navštěvovat ve škole konzultace a přípravu na přijímací zkoušky. Možnost využila většina žáků.

V tomto školním roce se prezentovaly našim žákům tyto střední školy:

SŠ obchodu, služeb a podnikání, Kněžskodvorská 33 A, Č. Budějovice

SŠ polytechnická, Nerudova 59, Č. Budějovice

Střední škola informatiky a právních služeb o.p.s., Žižkova 250/4, Č. Budějovice

VOŠ, SPŠ automobilní a technická, Skuherského 3, Č. Budějovice

OU, PŠ a ZŠ Soběslav, Wilsonova 405, Soběslav

EDUCAnet - gymnázium a střední odborná škola České Budějovice, s.r.o.

SŠ a VOŠ cestovního ruchu, Senovážné náměstí 12, Č. Budějovice

SŠ a SOU Trhové Sviny

SŠ obchodní, Husova 9, Č. Budějovice

VOŠ a SŠ, s.r.o., E. Destinové 395, Č. Budějovice

SOŠ a SOU Hněvkovice

SŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a JŠ s právem SJZ, Rudolfovská 92, ČB

exkurze na SŠ:

Žáci navštěvovali střední školy individuálně se svými rodiči v době dnů otevřených dveří příslušných SŠ.

Výsledky přijímacího řízení:

Školní docházku ukončilo celkem 39 žáků, z toho 2 žáci z 8.ročníku a 37 žáků 9. ročníku. Všichni žáci se ucházeli o studium na střední škole, všichni byli přijati. Ke studiu na osmileté gymnázium se hlásili 2 žáci, oba byli přijati.

Na čtyřleté gymnázium odešel 1 žák. Na **čtyřleté studijní obory** na státních školách bylo přijato **21 žáků**, z toho na SPŠ strojní a elektrotechnickou 5 žáků, SPŠ stavební 3, SŠ zemědělská 3, zdravotnickou 2, SŠ obchodní 3, obchodní akademie 2, SŠ rybářská 1, SŠ ekologická a potravinářská 1, Informační technologie a programování. **1 umělecký obor** design interiéru 1. Na učební obory s maturitou (L) odcházeli žáci především na SŠ automobilní, 6 žáků, na SŠ obchodní obor fotograf 1. **Soukromou SŠ**, maturitní obory zvolili

2 žáci a 6 žáků zvolilo **učební obor**: automechanik 1, elektrikář silnoproud 2, rybář 2, prodavač 1. Na obor **E**, cukrářské práce, odešla 1 žákyně.

Seznam SŠ škol, do kterých naši žáci ve škol. roce 2019/2020 odcházejí:

Gymnázium, Česká 64, ČB

BIGY J.N. Neumanna a CZŠ, Jirsíkova 5, ČB

Gymnázium Jírovцова 8, Č

SPŠ strojní a elektrotechnická, Dukelská 13, ČB

SŠ informatiky a právních studií, o.p.s., Žižkova, ČB

Soukromá SŠ a JŠ s právem SJZ, Jeronýmova

SŠ obchodní, Husova 9, ČB

Obchodní akademie, Husova 1, ČB

SŠ rybářská a vodohospodářská J. Krčína, Táboritská 688, Třeboň

Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Husova 3, ČB

VOŠ, SPŠ automobilová a technická, Skuherského 3, ČB

SŠ elektrotechnická, COP, Hluboká n. Vlt., Zvolenovská 537

SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a JŠ s právem SJZ, Rudolfovská 92, ČB

VOŠ, SŠ a COP Sezimovo Ústí, Budějovická 421

SPŠ stavební, Resslova 2, ČB

SOU Lišov, 5.května 3

VOŠ a SPŠ Resslova 440, Volyně

SOŠ ekologická a potravinářská, Blatské sídl. 600, Veselí n. Lužnicí

školní rok 2019/2020

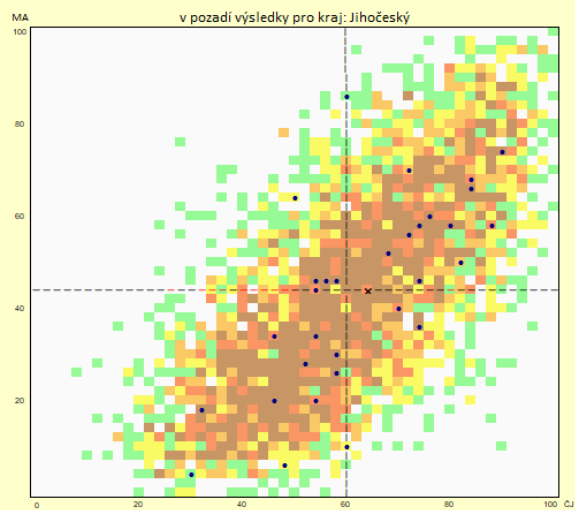
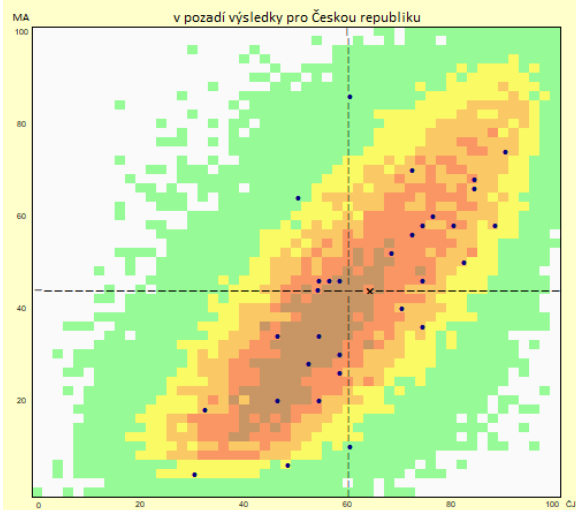
Ročník	Víceletá gymnázia	Gymnázia	Střední odborné školy - M	Lycea - zdravotnické	SOŠ – čtyřleté obory - L	SOŠ – tříleté obory - H	Střední umělecké školy	Soukromé střední školy	Soukromá učiliště	Zahraniční střední školy	OU a prakti. škola- obory - E	Odchod do praxe	Celkem
5	2												2
8						2							2

9		1	21	0	7	4	1	2	0	0	1	0	37
Celkem	2	1	21	0	7	6	1	2	0	0	1	0	41

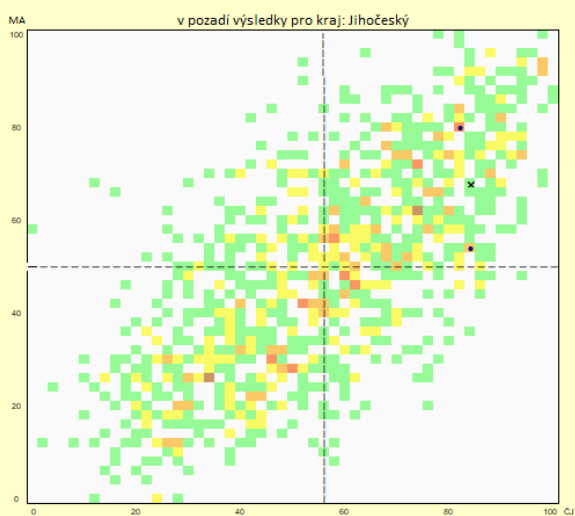
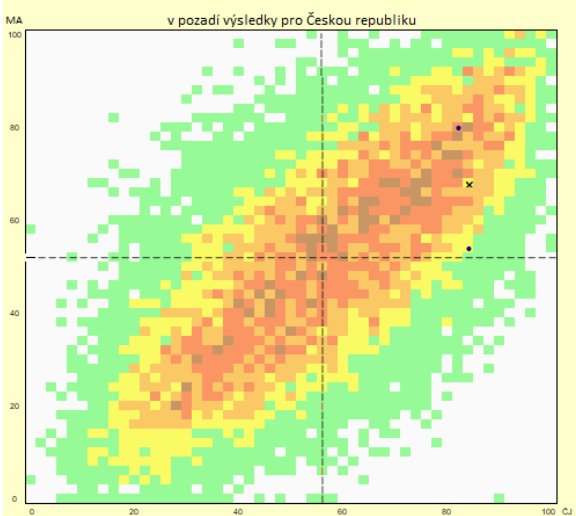
Jednotná přijímací zkouška – výsledková listina (CERMAT)

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	50,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	50,0	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	50,0	55,2	44	56	68	98	5564	5348	50,0	45,2	30	44	60	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	33	33	x	x	x	x	x	x	33	33	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	31	31	54,8	63,2	54,0	59,0	74,0	90,0	31	31	50,9	43,7	29,0	46,0	58,0	86,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	88,0	83,0					2	2	71,3	67,0				

UCHAZEČI O STUDIUM ČTYŘLETÝCH OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



UCHAZEČI O STUDIUM OSMILETÝCH GYMNÁZIÍ



VYSVĚTLIVKY KE GRAFICKÉMU DOPLŇKU

Grafy v tomto listu doplňují výsledkovou sestavu. Jde o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí či jak se vzájemně kombinují výsledky obou zkoušek.

Výsledky uchazečů o středoškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečíku pro výsledek v matematice a českém jazyce. Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečíku obou průměrů z dosažených výsledků ve vaší škole.

Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středoškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo).

Na pozadí grafu totiž máme zakreslenou jednak hustotu výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak, jak to bývá na fyzikální mapě), a pak také průměrné výsledky za danou entitu (čárkovaně).

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence rizikového chování zpracovává metodik prevence každoročně minimální preventivní program. Tento plán je vypracován na základě informací a požadavků od pedagogů, rodičů a žáků a odráží aktuální potřeby řešení konkrétních problémů. Hlavním úkolem je seznamovat žáky, pedagogy a rodiče s problematikou rizikového chování a především preventivně na žáky působit a vést je k rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací, podporovat zdravý životní styl, rozvoj osobnosti, rozšiřování informovanosti a právního vědomí.

Na základě dlouhodobě stanovených cílů jsme pracovali na zkvalitnění klimatu a prostředí školy, snažíme se zapojit všechny pedagogické pracovníky a nadále intenzivně pracujeme na rozvoji spolupráce s rodiči našich žáků. Aktivní zapojení některých pedagogů v rámci jejich působení na žáky výrazně přispělo ke zkvalitnění třídního klimatu a zároveň zamezilo šíření negativních jevů, zejména v oblasti mezilidských vztahů. V rámci specifické prevence realizované v samostatných preventivních aktivitách a programech jsme spolupracovali s neziskovou organizací Hope4kids, z. s. (Etické dílny) a využili její nabídku interaktivních diskusí propojených s nácvikem a tréninkem dovedností. Všechny programy byly zaměřené na prevenci rizikového chování přiměřeně věku a zralosti cílové skupiny žáků. Vzhledem k situaci, která vznikla v souvislosti s koronavirovou pandemií a následném zavření škol, se nám podařilo uskutečnit pouze polovinu plánovaných programů. S jejich zařazením proto počítáme v příštím školní roce. Na specifickou prevenci jsme se zaměřili v rámci možností i ve výuce jednotlivých předmětů. Pro nespecifickou prevenci rizikového chování nabídla škola žákům i mnohé volnočasové aktivity formou kroužků, sportovních soutěží, exkurzí a výletů. Zajištění kvalitních a účinných akcí zůstává i nadále důležitým úkolem. Jako problém v oblasti zajišťování preventivních programů pociťujeme omezené finanční zdroje školy, což vede k nutnosti požadovat od rodičů jejich spolupodílení se na financování a také omezuje možnost výběru vhodných programů.

Preventivní programy 2019 – 2020

1. Práce pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Společné vzdělávání – finanční gramotnost (workshop)	3	Your chance	22
Setkání výchovných poradců	3	JHK	1
Sportuj ve škole	3	Asociace šk. sport. kl	1
Workshop pro výchovné poradce	8	JHK	1
Rizikové chování žáků - sebepoškozování	2	NIDV	1
Narušená komunikační schopnost dítěte	3	MAP II	1
Dopravní výchova	2,5	Besip	1
Metodika vedení třídnických hodin a práce s třídním kolektivem - online	3	MAS Rozkvět	1
Finanční gramotnost a kariérové poradenství - online	1,5	Impuls asistenční centrum	1
Řešení konfliktu s problémovými rodiči - online	5	MAS Rozkvět	1
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání - online	8	Zřetel – spol. pro vzdělávání	13
Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími - online	8	dtto	1

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Preventivní aktivity – eliminace rizikového chování ve školách – využití pedagogiky zážitku	18	PF JU ČB + KÚ JČ
Pracovní schůzka – SVP ČB	2,5	SVP ČB
Dokumentace školního metodika prevence	5	Jihočeský kraj - KÚ
Komunikace ve škole, prevence	6	Jihočeský kraj - KÚ

Kyberšikana a nástrahy virtuálního světa	5	PF ČB
Film – V síti – školní verze	1,5	KÚ JČ
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání – online seminář	8	Zřetel - společnost pro vzdělávání
Základy koučovacího přístupu pro pedagogy - online	8	dtto

Nejpřínosnější vzdělávací akce v oblasti prevence výskytu SPJ v minulém školním roce:

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Etické dílny (pro všechny ročníky)	Hope4kids z. s.	Adéla Strojková	Zajímavý způsob provedení, zaujal žáky i pedagogy

2. Spolupráce školy s rodiči

Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
Vánoční jarmark	Listopad 2019	H. Suková + tř. uč.
Projekt EDISON	Září, říjen 2019	Ivona Hercegová

3. Preventivní aktivity pro žáky

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Projektový den	Projektový den mimo školu (2.II/20)	1.ročník	Cassiopeia ČB
Bud' me kamarádi	Prevence šikany a projevů agrese	1.ročník	Preventivní programy Etické dílny
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Prevence rizikového chování v dopravě	2.ročník	škola

Projektový den	Projektový den mimo školu (2.II/20),výukový program	2.ročník	Cassiopeia ČB
Soužití lidí	Vztahy mezi lidmi, pravidla chování, prevence šikany	2.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Bud'me kamarádi	Prevence šikany a projevů agrese	2.ročník	Preventivní programy – Etické dílny
Projektový den	Výukový program	2.ročník	Cassiopeia ČB
Zdravý životní styl	Správná životospráva, návykové látky, volný čas, péče o zdraví, rizikové sporty a prevence úrazů, chování v dopravě	3.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Prevence rizikového chování v dopravě	3.ročník	škola
Projektový den	Výukový program	3.ročník	Cassiopeia
Jak se stát dobrým kamarádem	Prevence šikany a projevů agrese, prevence rasismu a xenofobie	3.ročník	Preventivní programy – Etické dílny
Projekt EDISON	Multikulturní vzdělávací projekt, tolerance, omezení předsudků a stereotypů	3.ročník	AISEC +Mgr. Ivona Hercegová
Lidé kolem nás	Mezilidské vztahy, osobní bezpečí, zásady správného chování v krizových situacích	4.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Člověk a jeho zdraví	Péče o zdraví, zdravá výživa, osobní bezpečí	4.ročník	škola v rámci vyučovaných předmětů
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Prevence rizikového chování v dopravě	4.ročník	škola
Jak se stát dobrým kamarádem	Prevence šikana projevů agrese, prevence rasismu a xenofobie	4.ročník	Preventivní programy – Etické dílny
Projekt EDISON	Multikulturní vzdělávací projekt, tolerance, omezení předsudků a stereotypů	4.ročník	AISEC + Mgr. Ivona Hercegová

Zdravý životní styl	Péče o zdraví, požívání návykových látek, alkohol, kouření	5.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Šikana	Vztahy mezi vrstevníky, formování vztahů, posilování pozitivních vztahů v kolektivu	5.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Projektový den	Výukový program	5.ročník	Cassiopeia
Planetárium	Vzdělávací program	5.ročník	Planetárium
Jak se stát dobrým kamarádem	Prevence šikany a projevů agrese, prevence rasismu a xenofobie	5.ročník	Preventivní programy – Etické dílny
Projekt EDISON	Multikulturní vzdělávací projekt, tolerance, omezení předsudků a stereotypů	5.ročník	AISEC + Mgr. Ivona Hercegová
Projekt Edison	Multikulturní vzdělávací projekt, tolerance, omezení předsudků a stereotypů	6.ročník	Aisec + Mgr. Ivona Hercegová
Šikana	Vztahy mezi vrstevníky, volný čas a jeho využití, vzájemná komunikace, řešení konfliktů, tolerance	6.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Zdravý životní styl	Návykové látky, rizikové chování, prevence kouření, prevence konzumace alkoholu, užívání návykových látek	6.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Kláštery CK – projektový den	Výukový program	6.ročník	škola
Návštěva knihovny Ševětín	Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti	6.ročník	škola
Moc slova	Prevence šikany a projevů agrese	6.ročník	Preventivní programy – Etické dílny
Zdravý životní styl	Zásady zdravé výživy, návykové látky a jejich	7.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů

	nebezpečí		
Osobní bezpečí	Vztahy mezi lidmi, rizikové chování, agresivita, prevence šikany	7.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Žijí s námi	Extremismus, trestní odpovědnost mládeže, xenofobie, rasismus, antisemitismus	7.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Pomáháme, protože chceme!! – uklízíme školu a okolí	Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti, prevence kriminálního chování	7.ročník	p.uč. Burešová
Cestovatelsko – geografické promítání – projektový den	Výukový program, prevence rasismu a xenofobie	7.ročník	škola
Pohoda a klídek bez tabáčku	Prevence užívání tabáku	7.ročník	Preventivní programy – Etické dílny
Projekt EDISON	Multikulturní vzdělávací projekt, tolerance, omezení předsudků a stereotypů	7.ročník	Aisec + Mgr. Ivona Hercegová
Sladovna Písek – projektový den	Výukový program	7.ročník	škola
Člověk, láska, manželství	Zodpovědné sexuální chování, prevence sexuálního zneužívání, násilí na dětech	8.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Osobní bezpečí	Vztahy mezi vrstevníky, trestní právo, prevence šikany	8.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů
Zdravý životní styl	Správná výživa, poruchy příjmu potravy, nebezpečí pohlavně přenosných chorob, AIDS, prevence drogových a jiných závislostí	8.ročník	Škola v rámci vyučovaných předmětů

Cestovatelsko-geografické promítání – projektový den	Výukový program, prevence rasismu a xenofobie	8.ročník	škola
Image nebo charakter	Prevence kyberšikany, prevence šikany a projevů agrese, prevence kriminálního chování, prevence poruch příjmu potravy	8.ročník	Preventivní programy – Etické dílny
Sladovna Písek – projektový den	Výukový program	8.ročník	škola
Projekt EDISON	Multikulturní vzdělávací projekt, tolerance, omezení předsudků a stereotypů	8.ročník	Aisec + Mgr. Ivona Hercegová
Finanční gramotnost – projektový den	Vzdělávací program	8.ročník	škola
Zdravý životní styl	Zdravá výživa, poruchy příjmu potravy, prevence užívání návykových látek	9.ročník	škola v rámci vyučovaných předmětů
Osobní bezpečí	Zodpovědné sexuální chování, antikoncepce, prevence nebezpečí předčasného sexuálního života, násilí na dětech, trestní odpovědnost	9.ročník	škola v rámci vyučovaných předmětů
Sladovna Písek	Projektový den – výukový program	9.ročník	škola
Projekt EDISON	Multikulturní vzdělávací projekt, tolerance, omezení předsudků a stereotypů	9.ročník	Aisec + Mgr. Ivona Hercegová
Vážíš si svého těla....	Prevence užívání alkoholu, prevence poruch příjmu potravy	9.ročník	Preventivní programy – Etické dílny

Preventivní akce SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor
Etické dílny	Hope4kids z.s. Adéla Strojková

Výukové programy	Cassiopeia
Projekt EDISON	AISEC + Mgr. Ivona Hercegová
Kláštery CK	Tř. uč. 6.tříd

Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Nicholas Winton (hraný dokument + diskuse)	6. – 9. třídy	Škola

Volnočasové aktivity

Školní družina		
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet kroužků
4	124	34

Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	1	34

Volnočasové aktivity při škole

KROUŽKY NA ŠKOLE 2019 - 2020						
	Název kroužku	vedoucí	kdy	čas	kde	žáci
1.	Čtenářský kroužek	Mgr. Dana Vojtová	ÚT	12:00-13:00	1.B	1.B
2.	Čtenářský kroužek	Mgr. Hana Chovancová	PÁ	12:00-12:45	2.B	2.B
3.	Hudebně dramatický kroužek	Mgr. Lenka Kovaříková	PÁ	14:00-14:45	4.B	1. – 9. tř.
4.	Anglický jazyk	p. Pelikánová	PO ÚT	12:15-13:00 13:15-14:00 12:15-13:00 13:15-14:00	Učebna 1.A	1. třída 2. třída 1. třída 2. třída
5.	Logická matematika	Mgr. Dana Vojtová	PÁ	6:45-7:45	1.B	5. tř.
6.	Florbal	p. Březina	NE	17:00-19:00	tělocvična	
7.	Fotbal – děti (přípravka)	p. John, p. Němec	ST SO	17:30-19:00 10:00-12:00	tělocvična	
8.	Fotbal - žáci	p. Stoklasa	ÚT ČT	16:30-18:00 17:00-18:00	tělocvična	

9.	Pracovní činnosti I.	Bc. Nikola Čadová	ÚT	12:00-13:30	ŠD	ŠD
10.	Pracovní činnosti II.	p. Marie Jirsová	ÚT	12:00-13:30	ŠD	ŠD
11.	Pracovní činnosti III.	p. Hana Suková	ST	12:00-13:30	ŠD	ŠD
12.	Pracovní činnosti IV.	p. Jitka Frejlichová	ÚT	12:00-13:30	ŠD	ŠD
13.	Grafomotorický kroužek	p. Marie Jirsová	ČT	12:00-12:45	ŠD	1. tř.
14.	ICT - Šablony	p. Hana Suková	ST	14:00-14:45	ŠD	ŠD
15.	Zvídavé malování	p. Hana Suková	ÚT	12:00-13:00	ŠD	ŠD
16.	Logopedické říkanky	p. Jitka Frejlichová	ČT	12:00-12:45	ŠD	ŠD
17.	Tenis - žáci	p. Deutschová p. Vysloužilová	PÁ	16:00-18:00	tělocvična	
18.	Výtvarný kroužek	Rytmik				
19.	Myslivecký kroužek	p. Romana Tomandlová	ST	14:00-16:00	venku	8.tř.
20.	Basketbal	p. Bažanowská	PO ČT	16:30-18:00 16:00-17:00	tělocvična	
21.	Sportuj ve škole	Mgr. Michaela Hašová	PO ČT	13:00-13:45	tělocvična hřiště	ŠD (2.-5.tř.)
22.	Atletika	Mgr. Michaela Hašová	ST	14:00-15:00	tělocvična hřiště	5. – 9. tř.
23.	Sportuj ve škole	Mgr. Jan Duspiva	ČT	13:00-13:45	tělocvična hřiště	ŠD (2.-5.tř.)
24.	Stolní tenis	Mgr. Jan Duspiva	ST	14:00-15:00 (1x za 14 dní)	tělocvična	5.-9. tř.
25.	Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. Jan Duspiva	ÚT	12:55-13:25	Počítače 2	4.-5. tř.
26.	Cvičení z M	Mgr. Josef Klečka	ÚT	13:00-13:30	9. B	9. tř.
27.	Karate	Fight – Club Č. Budějovice	ST	15:00-16:00	tělocvična	výběr žáků
28.	Konverzace AJ	Mgr. Irena Procházková	ČT	13:00-13:30	Jazyková učebna	výběr žáků
29.	Logopedický kroužek	Mgr. Ludvika Stoklasová	ČT	12:00-12:35	1. A	1. tř.
30.	Doučování	Mgr. Lenka Kovaříková	PÁ	13:00-13:45	4.B	4.B
31.	Mažoretky	Bc. Nikola Čadová	ÚT	14:00-15:00	tělocvična	ŠD
32.	Modelářský kroužek	p. Ladislav Londák			ŠD	ŠD
33.	Gymnastika	p. Štěpánka Chudá	PO	13:00 – 14:30	tělocvična	1.-4. tř.
34.	Vaření	Ing. Stanislava Jírovcová	ST	14:00 – 15:30 16:00 – 17:30	kuchyňka	5. – 9.

hra na hudební nástroje: ZUŠ – klavír, flétna, kytara, trumpet

H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola organizovala další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP. Cílem bylo prohlubovat kvalifikaci pracovníků, přitom bylo přihlíženo k zaměření a ke studijním zájmům pedagogických pracovníků a zejména k potřebám a rozpočtu školy. Vzdělávání probíhalo především v akreditovaných programech nabízených v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NIDV, ZVaS), účasti v jazykových vzděláváních, samostudiem a účastí na webinářích.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2019/2020					
datum	příjmení	název	cena	pořádá	od-do
27.8.2019	Faloutová	Setkání pracovníků škol. poraden. pracovišť	zdarma	MAP II	9 – 12,30
29. 8.2019	Rodová	Setkání koordinátorů ŠVP	zdarma	MAP II	9 – 15,30
4. 9. – 6. 9. 2019	Schnelzerová	EduForum Valeč	zdarma	Masarykova univerzita	
13. – 15. 9. 2019	Hercegová	Preventivní aktivity – eliminace rizikového chování ve školách – využití pedagogiky zážitku	zdarma	PF JU ČB	
18. 9.2019	Schnelzerová	Kariérové poradenství na ZŠ	zdarma	Jihočeská hospodářská komora ČB	9 – 13,30
25. 9.2019	Hercegová	Setkání metodiků prevence	zdarma	PPP ČB	9 – 12,00
25. 9.2019	Marušková	Grafomotorika pro děti předškolního věku	zdarma	MAP II	8 – 13,00
září – červen 2019	Rodová	Vedení školy a jeho role v adaptačním období	zdarma	NIDV	9 – 14,00
26. 9.2019	Lamačová	Studánky víly Rozárky	zdarma	Cassiopeia	9 – 14,30
27. 9.2019	Janoušová	Co se skrývá za bludným kořenem	zdarma	Cassiopeia	9 – 14,30
14.10.2019	Kučera	Krajská konference hromadného stravování	1050,-	Bidfood	8 – 13,55
září – červen 2019	Sýkorová	Uvádějící učitel	zdarma	NIDV	9 – 14,00
září – červen 2019	Homolková	Začínající učitel	zdarma	NIDV	9 – 14,00
23. 10.2019	Mizerová	Dopravním výchova v MŠ	zdarma	JVK ČB	10 – 13,00
23. 10.2019	Voborská	Dopravním výchova v MŠ	zdarma	JVK ČB	10 – 13,00
5. 11. 2019	Truhlářová	Čtenářská gramotnost	zdarma	NIDV	8,30-15
6. 11. 2019	Mizerová, Marušková, Voborská	Rozvoj čtenářské gramotnosti	zdarma	Centrum podpory v oblasti ČG	16 – 18,30

8. 11. 2019	Hercegová	Dokumentace škol.metodika prevence	zdarma	Krajský úřad, odd. prevence	9 - 14
11.11.2019	Učitelé ZŠ	Společné vzdělávání – Finanční gramotnost (workshop)	zdarma	Your chance	14 - 17
13.11.2019	Faloutová, Hercegová	Pracovní schůzka ve SVP	zdarma	SVP	od 14 hodin
15.11.2019	Faloutová	Setkání výchovných poradců	zdarma	Jihočeská hospodářská komora ČB	9 - 12
20.11.2019	Hašová	Sportuj ve škole	zdarma	Asociace školních sportovních klubů	10-13
20.11.2019	Faloutová	Kariérové poradenství ve 21. století	zdarma	Jihočeská hospodářská komora ČB	9 – 15,30
21.11.2019	Schnelzerová, Rodová	Regionální konference ČŠI	zdarma	ČŠI	10-14
22.11.2019	Faloutová	Workshop pro výchovné poradce – Profesní navigace	zdarma	Jihočeská hospodářská komora ČB	9-14,30
25.11.2019	Hercegová	Komunikace ve škole, prevence	zdarma	Krajský úřad, odd. prevence	9-15
27.11.2019	Faloutová	Rizikové chování žáků - sebepoškozování	zdarma	NIDV	10 - 12
4.12.2019	Faloutová	Workshop pro výchovné poradce-Salesianer	zdarma	Jihočeská hospodářská komora ČB	9-11,30
4.12.2019	Šutková	Jak zvládnout dys...	1290,-	ZVAS	8-16
6.12.2019	Hercegová	Kyberšikana a nástrahy virtuálního světa	zdarma	PF ČB	9-14
14.1.2020	Vojtová	Narušená komunikační schopnost dítěte	zdarma	MAP II	13-16
28.2.2020	Schnelzerová Faloutová	Společné vzdělávání a jeho právní úprava	1300,-	Mgr. BauEROVÁ	9-14
3.3.2020	Tlapák	Dopravní výchova	zdarma	BESIP	9-11,30
3.3.2020	Hercegová, Procházková	Film – V síti – školní verze (preventivní program)	zdarma	Krajský úřad, odd. prevence	18,00
11.3.2020	Marušková	Rozvoj logického myšlení	890,-	NIDV	8,30-17
12.3.2020	Sýkorová	Tvořivá geometrie v předškolním věku	890,-	NIDV	8,30-17
30.4.2020	Stoklasová H.	Metodika vedení tříd. hodin a práce s třídním kolektivem – on-line seminář	---	MAS Rozkvět	3 hodiny
18.5.2020	Faloutová	Finanční gramotnost a kariérové poradenství – on-line seminář	---	Impuls, asistenční centrum	9,30-11
12.5.2020	Stoklasová H.	Řešení konfliktu s problémovými rodiči – (on-line seminář)		MAS Rozkvět	5 hodin
19.5.2020	Schnelzerová	Legislativní a organizační problémy v regionálním školství - webinář	390,-	NIDV	12,15-14
11.6.2020	Hašová	Současná vzdálená výuka a my všichni tak trochu jako „začínající učitelé“- on-line jednání	zdarma	SYPO	10-16
8. – 9. 6.	Cimbůrková,	Obtížné situace a konflikty na školách a	1390,-	Zřetel –	8 hodin

2020	Duspiva, Faloutová, Hašová, Hercegová, Heřmanová, Klímová, Perníčková, Procházková, Rodová, Schnelzerová, Suchá, Truhlářová	jejich zvládnutí – on-line seminář		společnost pro vzdělání	
11.-12.6. 2020	Burešová, Kubová, Šachlová, Tlapák, Perníčková, Hercegová, Chovancová, Vojtová, Procházková, Stoklasová L.	Projektová výuka – on-line seminář	á1390,-	Zřetel – společnost pro vzdělání	8 hodin
9. – 10. 6. 2020	Tlapák, Šachlová, Palkosková	Syndrom vyhoření – on-line seminář	á1390,-	Zřetel – společnost pro vzdělání	8 hodin
16.6.2020	Stoklasová H.	Konflikty ve školním prostředí	690,-	NIDV	8,30-15
15.-16.6. 2020	Burešová, Cimbůrková, Klečka, Kovářiková, Rodová, Schnelzerová, Suchá, Faloutová, Šachlová, Tlapák, Truhlářová, Heřmanová, Duspiva, Stoklasová L.	Plánování, metodika a organizace práce pedagoga – on-line seminář	á1390,-	Zřetel – společnost pro vzdělání	8 hodin
15.6.2020	Mizerová, Marušková	Rozvoj počáteční čten. gramotnosti	á1250,-	ZVAS	8 hodin
17. – 18.6. 2020	Procházková, Palkosková, Duspiva, Truhlářová, Hercegová, Faloutová, Suchá, Schnelzerová, Rodová, Cimbůrková, Burešová	Základy kaučovacího přístupu pro pedagogy – on-line seminář	á1390,-	Zřetel – společnost pro vzdělání	8 hodin
17. – 18.6.	Hašová	Úvod do motivačně intervenční práce	á1390,-	Zřetel –	8 hodin

2020		s dospívajícími – on-line seminář		společnost pro vzdělání	
24. – 25. 6. 2020	Stoklasová H., Kovaříková	Matematická gramotnost ve volnočasových aktivitách – on-line seminář	á1390,-	Zřetel – společnost pro vzdělání	8 hodin
29.6.2020	Kovaříková Stoklasová H. Šachlová Stoklasová L. Perníčková Tlapák Vojtová Palkosková Chovancová Heřmanová Šutková Homolková Mojhová Sýkorová Lamačová Doležalová Janoušová Voborská Čadová	Mediální gramotnost a kritické myšlení	á1000,-	Z+M partner, spol. s r. o.	8 hodin
30.6.2020	Hercegová Procházková Hašová Duspiva Truhlářová Suchá Burešová Klímová Faloutová Klečka Cimbůrková	Mediální gramotnost a kritické myšlení	á1000,-	Z+M partner, spol. s r. o.	8 hodin

I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity:

Mimoškolní činnost byla realizována prostřednictvím 34 zájmových kroužků, které kromě vyučujících vedli další pracovníci školy, specializovaná firma Rytmik a spolupracovaly i místní a jiné společenské organizace sportovců, dále folklorní Blatácký soubor, dětský taneční soubor i Rada rodičů. Škola také vytvářela podmínky pro zájmovou činnost žáků bezplatným pronajímáním tělocvičny pro dětské aktivity místního sportovního klubu, poskytla prostory pro tenisovou školu, myslivecký kroužek, zprostředkovávala informace o aktivitách místních organizací. Škola již tradičně spolupracovala se ZUŠ při výuce hry na hudební nástroje. Dále škola organizovala sběr starého papíru. K prezentaci školy byly používány vlastní internetové stránky ZŠ i MŠ a výstavy dětských prací.

V letošním školním roce jsme opět na naší škole pokračovali v rozšiřujícím nadstandardním studiu angličtiny pro žáky a žákyně I. a II. stupně založenému na jazykovém systému Cambridge ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek. Po absolvování kurzu žáci složili mezinárodní jazykovou zkoušku YLE (Starters, Movers, Flyers) nebo KET. V této aktivitě budeme pokračovat i nadále a tím úspěšně zvyšovat jazykovou schopnost našich žáků.

Velice ráda budu citovat z e-mailu od Ing. Michaely Bébrové, zástupkyně ředitele:

"Dovoluji si Vás pozvat na slavnostní předávání certifikátů Cambridge English, které se bude konat ve středu 2.9.2020 v obřadní síni českobudějovické radnice. Z Vaší školy se zkoušek zúčastnili 2 kandidáti Starters, kteří získali oba po 15 erbech (tedy maximum možných) a 7 kandidátů Key, všichni s výsledkem A, tedy na úrovni B1 (úroveň státní maturity). Je to naprosto nevídaný výsledek, aby kandidáti z jedné školy uspěli všichni na maximální možné úrovni, a my Vám k tomu srdečně blahopřejeme! Určitě by to stálo za zprávu na webových stránkách školy nebo nástěnku, aby rodiče viděli, jak dobrou úroveň angličtiny škola má."

Přehled aktivit 2019 - 2020			
4.9.2019	Roseč u JH – projekt Šablony	4.A,B	Třídní učitelé
5.9.2019	Kláštéry v CK – projekt Šablony	6.A,B	Třídní učitelé
září – listopad 2019	Plavecký výcvik	2. a 3. třídy	Třídní učitelé
20.9.2019	Fotografování žáků - Photodienst	1. – 5.tř.	Rodová
26.9.2019	Schůzka rodičů žáků 1. tříd		
30. 9. – 4. 10.2019	Edison – Aisec – pobyt cizinců ve škole a při výuce	3. – 9. tř.	Hercegová
8. 10.2019	Projektový den mimo školu – Cassiopeia Č. Budějovice (2.II/20)	5. A, 5. B	Třídní učitelé
8. 10.2019	Dopravní soutěž mladých cyklistů pro 1. stupeň	2.,3.,4.tř.	Tlapák
8.10.2019	Návštěva sklárny – Hrdějovice (školní družina)	3., 4., 5. tř.	Suková
10.-13.10.2019	Pomáháme,protože chceme!! –	7.A	Burešová

	uklízíme školu a okolí		
15.10.2019	Návštěva sklárny – Hrdějovice (školní družina)	1. , 2. tř.	Suková
25. 10.2019	Hopsárium ČB – program Dopravní výchova	4.A,4.B,3.B	Třídní učitelé
4. 11.2019	Projektový den mimo školu – Cassiopeia Č. Budějovice (2.II/20)	1.A, 1.B	Třídní učitelé
4. 11.2019	Cestovatelsko-geografické promítání – ostrov Borneo (Č.Budějovice)	8.A,8.B,7.A	Třídní učitelé
7. 11.2019	Návštěva knihovny - Ševětín	6. A	Truhlářová
8. 11.2019	Výstava Vzdělání a řemeslo (Č.Budějovice)	9.A, 9.B	Faloutová
15. 11.2019	Cassiopeia Č. Budějovice (2.II/20)	3.A, 3.B	Třídní učitelé
15.11.2019	Planetarium Č. Budějovice	5.A, 5.B	Třídní učitelé
11.-29.11.2019	Etické dílny (workshop)	1. – 9. tř.	Třídní učitelé
21. 11.2019	Cassiopeia Č. Budějovice (2.II/20)	2. A, 2. B	Třídní učitelé
11.11.2019	Bud'me kamarádi – Preventivní program „Etické dílny“	1.A,1.B	Třídní učitelé
12.11.2019	Bud'me kamarádi – Preventivní program „Etické dílny“	2.A,2.B	Třídní učitelé
13.11.2019	Jak se stát dobrým kamarádem - Preventivní program „Etické dílny“	3.A, 3.B	Třídní učitelé
14. 11.2019	Sladovna – Písek (Šablony)	9. A, 9. B	Třídní učitelé
18.11.2019	Jak se stát dobrým kamarádem - Preventivní program „Etické dílny“	4.A, 4.B	Třídní učitelé
19.11.2019	Jak se stát dobrým kamarádem - Preventivní program „Etické dílny“	5.A, 5.B	Třídní učitelé
11.12.2019	Moc slova - Preventivní program „Etické dílny“	6.A, 6.B	Třídní učitelé
21. 11.2019	Cassiopeia (Šablony) - ČB	2. A, 2. B	Třídní učitelé
21. 11.2019	Techmánie - Plzeň	6. A, 6. B	Cimbůrková, Suchá
29.11.2019	Pohoda a klídek bez tabáčku - Preventivní program „Etické dílny“	7.A	Třídní učitelé

26.11.2019	Image nebo charakter - Preventivní program „Etické dílny“	8.A, 8.B	Třídní učitelé
27.11.2019	Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš? - Preventivní program „Etické dílny“	9.A, 9.B	Třídní učitelé
29.11.2019	Vánoční jarmark	1. – 9. třídy	Třídní učitelé, vychovatelky
2.12.2019	Vánoční představení - divadlo pana Marčíka	1. – 8. třídy	Třídní učitelé
12.12.2019	Sladovna – Písek (Šablony)	8. A, 8. B	Třídní učitelé
19.12.2019	Kouzelník – vystoupení pro 1.stupeň	2. – 5. třídy	Třídní učitelé
20.12.2019	Vánoční besídky	1. – 9. třídy	Třídní učitelé
28.1.2020	Bruslení – Veselí n/ Lužnicí	6. A, 6. B	Třídní učitelé
29.1.2020	Sladovna – Písek (Šablony)	7. A	Třídní učitel
23.-28.2.2020	Lyžařský kurz Kobylnice	7. – 9. třídy	Hašová
24.2.2020	Tábor – Muzeum marcipánu a čokolády (Šablony)	Družina	Jirsová, Frejlichová
2.3.2020	Nicholas Winton (hraný dokument) – Kino Ševětín	7. – 9. třídy	Třídní učitelé
10.3.2020	Finanční gramotnost - Rozpočti si to (projektový den – Šablony)	8. A, 8. B	Třídní učitelé
10.3.2020	Vzdělávací program o zvířatech – ZOO Dvorec	Družina	Suková, vychovatelky

Pro rozšiřování poznatků žáků organizovala **základní škola** řadu akcí, při výchově ke zdravému životnímu stylu a v environmentální výchově škola dále využívala služeb sdružení Cassiopeia, proběhly plavecký výcvik žáků druhého a třetího ročníku, nácvik poplachu a praktické cvičení žáků v rámci ochrany člověka za mimořádných situací, poznávací výlety a exkurze tříd. Všichni žáci se zapojili do sbírek na podporu potřebným a postiženým lidem (Život dětem, Píšťalka, Fond Sidus). Rada žáků rozhodla, že i v letošním školním roce věnujeme část svých výdělků z adventního setkání, kde žáci prodávali své výrobky, na dobrou věc. Celková částka 8 400,- Kč proto byla věnována rodině Fr. Grilla. Ve spolupráci se

zřizovatelem proběhlo přivítání žáků do první třídy, slavnostní předání vysvědčení odcházejícím žákům. V tomto školním roce pokračovala ve své činnosti Rada žáků, kde zástupci tříd diskutovali s vedením nejen o tom, co by žáci uvítali ve škole nového, ale i vedení apelovalo na věci, které je třeba řešit. Tento krok společné spolupráce byl velmi dobrý, protože velkou měrou přispěl k pozitivní atmosféře.

EVVO: Spolupracujeme nadále s centrem ekologické výchovy Cassiopeia v Českých Budějovicích. Účastníme se výukových programů buď v centru, nebo lektori dojíždí za námi do školy.

Pokračujeme úspěšně v projektu „Recyklohraní“. Jedná se školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky. V prvním úkolu letošního školního roku byli žáci vyzváni, aby se stali redaktory, reportéry a nadšenými fotografy, kteří společně vytvoří svůj vlastní školní RECYKLAČNÍ ZPRAVODAJ. Nápadům se meze nekladly, jedinou podmínkou bylo, aby byl zpravodaj věnován ochraně životního prostředí. Úkolu se s plným nasazením a vervou zhostily dívky z 8. B třídy.

Naše škola díky Recyklohraní přispěla k ochraně životního prostředí. Loni naši žáci odevzdali k recyklaci 300 kg drobného elektrického odpadu.

V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich žáků v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísluje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili ekosystém Země. Víme také, o kolik se nám podařilo snížit objem nebezpečného odpadu a produkci skleníkových plynů CO₂. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která s žáky dlouhodobě spolupracuje na recyklaci vytríděných elektrozařízení.

Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytrídili 300 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 4,3 MWh elektřiny, 288,04 litrů ropy, 31,36 m³ vody a 0,18 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 1,10 tun CO₂.

Výsledek studie jednoznačně prokázal, že zpětný odběr elektrozařízení, i těch nejmenších, má nezanedbatelný pozitivní dopad na životní prostředí. Když si uvědomíme, že recyklace běžných 100 televizorů uspoří spotřebu elektrické energie pro domácnost až na 4 roky, nebo ušetří přibližně 400 litrů ropy potřebných k sedmi cestám do Chorvatska, jsou to impozantní čísla. Pozitivní zprávou pro uživatele počítačů také je, že odevzdání 10 vysloužilých monitorů

ušetří spotřebu energie potřebnou pro chod notebooku po dobu necelých 5 let. Všichni ti, kteří tříděním takto zásadně přispívají k ochraně životního prostředí, si zaslouží obrovský dík.

Studie LCA posuzuje systém zpětného odběru CRT televizorů, počítačových monitorů a drobného elektrozařízení. Hodnotí jejich sběr, dopravu a zpracování až do okamžiku finální recyklace jednotlivých frakcí vyřazených spotřebičů do nového produktu. Pro každou frakci byly vyčísleny dopady na životní prostředí. Výsledky studie jsou prezentovány jako spotřeba energie, surovin, emise do ovzduší, vody a produkce odpadu. Konečná bilance vyzněla pro zpětný odběr elektrozařízení jednoznačně pozitivně, a to ve všech aspektech.

Zapojili jsme se do projektu „POMÁHÁME, PROTOŽE CHCEME“. Jedná se o tři dny plné dobrovolnických aktivit. Kdykoliv během těchto 72 hodin a zároveň jakkoliv dlouho se dobrovolníci po celém Česku pustí do aktivit, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. Výsledkem těchto projektů je mnoho úsměvů, radosti a dobrých pocitů z vykonané práce. Naši žáci si vybrali úklid fotbalového hřiště od odpadků, ať už to byly plastové lahve, sáčky, plechovky, obaly i zapomenuté části oblečení. Druhá skupinka dětí uklízela školní zahradu od spadlého listí a stříhala živý plot. Všichni jsme měli dobrý pocit z výsledku, co za námi zůstal.

Není nám osud přírody lhostejný, podpořili jsme projekt „MINUTA PRO ZEMI“, který spadá pod záštitu Mladých ochránců přírody. Místo dlouhého povídání jsme se rozhodli pro přírodu něco udělat. Žáci sedmé třídy vybaveni hráběmi, kolečky a pilkami vyrazili na školní zahradu. Zde je čekala nelehká práce s prořezem suchých větví a úklidem spadlého listí. Práce je bavila a ukázali všem, že se starostí o osud Země to myslí vážně.

Na začátku nového roku 2020 jsme plnili druhý úkol v projektu „Recyklohraní“. Hlavní roli měl v našem úkolu červený kontejner na sběr vysloužilých elektrospotřebičů a baterií a na pomoc při jeho plnění jsme si přivzali známé pohádkové postavy Dlouhého, Širokého a Bystrozrakého. Pro starší žáky byl úkol spojen s plněním badatelských listů, kde vedle ekologické nauky zapojili i matematiku. Menší děti se mohly těšit na kreslení a bádání v okolí školy. A o co šlo? Spolu s panem Dlouhým měli žáci měřit, jak daleko to mají k nejbližšímu červenému kontejneru. S panem Širokým určovat objem nádoby – ti starší spočítali, ti mladší odhadli, její rozměry a objem, a také kolik si mysleli, že se do ní vejde spotřebičů a baterií. Pan Bystrozraký, jak pohádka praví, vyniká ostrým zrakem. Proč by tedy nemohl vidět, co se nachází uvnitř červeného kontejneru? Byl průvodcem při popisování, co patří či nepatří do sběrné nádoby. Zapojili se žáci 4., 8. a 9. ročníků.

Naši žáci se zúčastnili dalšího ročníku fotografické soutěže pořádané Českým zahrádkářským svazem, který tuto soutěž vyhlašuje od roku 2011. Tématem pro rok 2020 byly „KVĚTY“ fotografie byly zaslány od děvčat ze 7. a 8. A třídy.

Další výzvou pro nás byl již devátý ročník soutěže „RYBÁŘSKÉ VĚDOMOSTI“ určené pro žáky 8. a 9. tříd. Vyhláшателеm soutěže je Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína v Třeboni. Soutěž se skládala z testu rybářských vědomostí. Z prvního kola bylo vybráno 20 nejlepších a náš žák osmé třídy byl mezi nimi.

Máme úspěšnou řešitelku v oblasti EKOLOGICKÉ PROBLEMATIKY. Žačka 9. třídy se s plným nasazením a vervou zhostila zadaných témat, které připravil vyhlášovatel soutěže Střední rybářská a vodohospodářská škola v Třeboni. Recyklace ani fyzikálně - chemické vlastnosti vody pro ni nebyly problém. Mezi výběrem 17 nejlepších řešitelů obsadila krásné 7. místo. Ekologická témata jsou pro ni hračkou, o tom svědčí fakt, že soutěže se účastnila i minulý školní rok a byla opět mezi nejúspěšnějšími řešiteli.

Posledním úkolem v tomto školním roce v projektu „Recyklohraní“ byly „RECYKLAČNÍ ZLEPŠOVÁKY“. Školáci byli vyzváni, aby se pustili do vymýšlení a bádání a navrhli zlepšováky, které podpoří třídění a recyklaci baterií, a také rozumnou spotřebu baterií – tedy, aby se s nimi zbytečně neplýtvalo. Zapojili se žáci prvního i druhého stupně.

Český zahrádkářský svaz každoročně vyhlašuje výtvarnou soutěž. I letošní téma „VODA V ZAHRADE“ velmi zaujalo. Na Ústředí se sešlo přes 2500 prací, které zasílají jednotlivé školy, ale i územní sdružení. Některá ÚS ČZS shromažďují zaslané soutěžní výtvary ve svých prostorách, představí je na regionálních výstavách a provedou jejich vyhodnocení často i za přítomnosti představitelů obce. Následně potom ty nejlepší odesílají do celostátního kola. Na zaslaných výtvorech se objevuje voda na zahrádce v nejrůznějších podobách (jezířka, potůčky, fontány, zalévání, kapky na listech rostlin). Vyhodnocení se uskutečnilo během měsíce května. V kategorii polytechnická práce se v této těžké konkurenci podařilo uspět našemu žákovi ze čtvrté třídy.

Mateřská škola: Předškoláci se v září v rámci projektového dne mimo školu seznámili se životem žízála a vydali se po stopách skřítků.

Pro rodiče s dětmi jsme připravili dvě tvořivá odpoledne.

Každý měsíc děti shlédly divadelní představení nebo hudební pořad. Opět jsme svými výrobky a účastí podpořili vánoční jarmark pořádaný Městyssem Ševětín. V adventním období proběhla v mateřské škole Mikulášská nadílka a rozsvítili jsme vánoční strom, pod kterým nechyběly drobné dárečky.

V předvánočním čase jsme se sešli s rodiči a děti jim předvedly, co vše se za necelé čtyři měsíce v mateřské škole naučily.

V zimních měsících proběhla školková olympiáda a nechyběl ani karnevalový týden.

V červnu proběhlo zábavné dopoledne ke Dni dětí, poznávací vycházky po okolí, opékání buřtů.

Předškoláci byli v mateřské škole pasováni na školáky a na konci školního roku jsme se s nimi rozloučili u paní starostky v obřadní síni městyse.

V letošním školním roce probíhaly v mateřské škole tyto zájmové kroužky: Zpívání s kytarou, Šikovné ručičky a výuka angličtiny. Tři kroužky jsme zajistili vlastními silami. Angličtinu vedla paní Pelikánová.

Zůstáváme dále zapojeni do projektu EVVO „Mrkvička“, „Celé Česko čte dětem“, „Správná 5“ (o zdravé výživě) a „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“.

Školní družina: Školní rok 2019 - 2020 začal několika změnami.

Na zasloužený odpočinek, po více než čtyřicetileté praxi, odešly Marcela Kábová a Jaroslava Šebková. Novými posilami se staly Bc. Nikola Čadová a Marie Jirsová.

V souvislosti s novelou školského zákona, též došlo od září ke snížení počtu hodin přímé pedagogické činnosti, tzv. PHmax. Byl snížen na 97,5 hodiny a z tohoto důvodu musel být zkrácen pracovní úvazek jedné z vychovatelek. Po domluvě jsme tento problém vyřešily tak, že Bc. Nikola Čadová dostala k tomuto sníženému úvazku, část úvazku v MŠ.

V říjnu začala pravidelná zájmová činnost – mažoretky, grafomotorická cvičení, logopedické říkanky, zvědavé malování a ve všech odděleních pracovní, estetická, sportovní a sebevzdělávací činnost. Do těchto aktivit se ve čtyřech odděleních školní družiny zapojovalo celkem 125 přihlášených dětí.

Další novinkou bylo zapojení školní družiny do projektu EU Šablony II. V rámci toho projektu byly hrazeny veškeré družinové aktivity. Děti se tak mohly zúčastnit „Projektových dnů ve školní družině“ i mimo školní družinu. Ve školní družině jsme proto mohli přivítat zástupce firmy TOYPEX, který dětem předváděl velmi zajímavé a moderní stavebnice, děti si je mohly i na vlastní kůži vyzkoušet. V čase adventním jsem si společně se členkami agentury DOREMI povídali o Vánocích, zvycích, adventu, zpívali jsme koledy a trochu i soutěžili. Další akcí byl pořad ZOO Dvorec, Máme rádi zvířata. Na výlet jsme vyrazili do sklárny u Hluboké nad Vltavou. Nesmazatelným zážitkem pro všechny byla jistě práce se sklářskou píšťalou a vyfouknutí si vlastní koule, či výroba ptáčků a kytíček. Další výlet absolvovali pouze žáci prvních tříd do Muzea čokolády a marcipánu v Táboře. Na ostatní čekala návštěva

Jihočeského divadla s interaktivní prohlídkou. Ta už se ovšem neuskutečnila z důvodů koronavirové pandemie a tak čeká na příští školní rok, právě jako setkání s lukostřelci a výuka střelení z luku.

V rámci projektu Šablony II. jsme si do školní družiny zakoupili 10 tabletů a každý týden se věnovali práci s nimi v rámci ICT.

Během desetidenního Vánočního Creativu jsme vytvářeli výrobky na adventní trh. Uskutečnil se 29.11.2019 na 2. adventním setkání na školním dvoře. Z prodeje na tomto trhu, byla opět část výtěžku věnována na dobrou věc. Tentokrát jsme přispěli Františku Grillovi z Drahotěšic. Další kreativní tvoření čekalo na Velikonoce. Bohužel bylo vydáno mimořádné opatření kvůli pandemii COVID 19 a škola i školní družina byla uzavřena.

Během tohoto uzavření jsme důkladně připravily program příměstského tábora a táborovou hru AVATAR. Dětem jsme se snažily zpříjemnit prostory chodeb barevnou výmalbou a výzdobou, instalovaly se nové skřínky na aktovky, nová kuchyňská linka v prvním oddělení, vymaloval se kabinet č.2, nainstalovaly se zde nové regály na uskladnění materiálu. Na zahradě jsme uklidily garáž, kterou používáme na uskladnění hraček.

Poslední akcí tohoto školního roku je příměstský tábor konaný v termínu 29.6. – 10.7.2020.

Účast žáků školy v soutěžích:

Název soutěže	Počet účastníků	Umístění	Jméno a příjmení
Přírodovědný klokan 2019 – školní kolo (Mgr. Cimbůrková)	15	1. 2. 3.	Župal 9.A, Kundrát 9.B Jandová 9.B, Jedlička 9.A Sládek 9.A
	okresní 13843	19. – 22. 204. 252. – 257.	Jáchym Bauer, 5.B Filip Doležal, 5.B Starczewská Johanka 5.A
Logická olympiáda B – okresní kolo (Mgr. Schnelzerová)	okresní 20188	71. – 73. 148. – 155. 174. – 180.	Šachlová Viktorie 8.B Valeš David Max., 9.A Březina Dominik, 9.A
Logická olympiáda – krajské kolo	krajské 45	22.	Jáchym Bauer 5.B
Rybářské vědomosti – krajské kolo	20	18.	Doležal Michal, 8.B
Dějepisná olympiáda – školní kolo (Mgr. Truhlářová)	16	1. 2. 3.	Jandová Eliška, 9.B Rozboudová Veronika, 9.B Dolejšek Tomáš, 9.A
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	70	25.-27. 30.-32.	Jandová Eliška, 9.B Rozboudová Veronika, 9.B
Mladý chemik – školní kolo	15	1. 2. 3.	Jandová Eliška, 9.B Jedlička Ondřej, 9.A Kundrát Jiří, 9.B Župal Tomáš, 9.A
Olympiáda z českého jazyka – školní		1.	Keclíková Johana, 8.B

kolo(Mgr. Suchá, Mgr. Veronika Truhlářová)	17	2. 3.	Šachlová Viktorie, 8.B Beránková Karolína, 9.B
Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo (Mgr. Hercegová)	18	1. 2. 3.	Aneta Malechová, 9.A Frolík Josef, 7.A Dolejšek Tomáš, 9.A Šachlová Viktorie, 8.B Faflík Ondřej, 7.A Bambasová Leontýna, 8.A Vlažný Václav, 7.A
Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo (Mgr. Hercegová)-Kategorie ZŠ II. A	Okresní 27	5. – 8.	Malechová Aneta, 9.A
Matematická olympiáda – školní kolo (Mgr. Josef Klečka)	Školní 15	1.	Jáchym Bauer, 5.B
Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo (Mgr. Hercegová)-Kategorie ZŠ I. A	Okresní 22	11. – 12.	Frolík Josef, 7.A
Matematická olympiáda Z5 – okresní kolo (Mgr.Schnelzerová)	okresní 74	20. – 32.	Jáchym Bauer, 5.B
Olympiáda ze zeměpisu – školní kolo (Mgr. Faloutová)	16	1. 2. 3.	Maňas David, 8.B Keclíková Johana, 8.B Pospíšilová Tereza, 8.A
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo (Mgr. Suchá, Mgr. Truhlářová)	58 okresní	16. – 17. 30. – 36.	Keclíková Johana, 8.B Beránková Karolína, 9.B
Ekomanie	Okresní	7.	Eliška Jandová, 9.B

Účast žáků školy ve sportovních soutěžích:

Název soutěže	Počet účastníků	Umístění	Jméno
Čeps cup (1. stupeň)	9	4.	chlapci
Přehazovaná – okresní kolo (Mgr. Michaela Hašová)	10 družstev	7.	Dívky – 4. a 5. třída
Florbal – O pohár starosty Týna nad Vltavou – mladší žáci	6	2	mladší žáci
Florbal – O pohár starosty Týna nad Vltavou – starší žáci	6	2	starší žáci
Florbalová liga – České Budějovice	16	9	1. stupeň

Akce a projekty: Zdravé zuby (1. – 5. stupeň)

Rada žáků – ustavující schůze 15.11.2019 (schůzky 1x až 2x za měsíc)

Zdravé zuby (1. – 5. stupeň)

Recyklohraní

Projekt Edison – 30. 9. – 4. 10. 2019

Ovoce a zelenina do škol – 1. a 2. stupeň

Mléko do škol – 1. a 2. stupeň

J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019 - 2020 byla provedena ve škole kontrola ze strany ČŠI a to ve dnech 7.10.2019 – 10.10.2019.

Kontrolní zjištění:

Kontrola byla vykonávána v základní škole, mateřské škole, školní družině, školní jídelně a školní jídelně – výdejně.

1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy, mateřské školy a vnitřního řádu školní družiny a školní jídelny podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona.

Kontrolou bylo zjištěno, že vydání, obsah a zveřejnění školního řádu základní školy, mateřské školy a vnitřního řádu školní družiny jsou v souladu s ustanoveními uvedeného právního předpisu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola souladu školních vzdělávacích programů podle ustanovení § 5 odst. 1 školského zákona z pohledu změn rámcových vzdělávacích programů od 1.9.2016.

Kontrolou bylo zjištěno, že školní vzdělávací programy pro základní a předškolní vzdělávání byly aktualizovány v souladu s ustanoveními uvedeného právního předpisu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Při kontrole nebyly zjištěné žádné závažné chyby a celkově inspektoři naši školu hodnotili pozitivně. Z doporučení by naše škola měla zapracovat na formativním hodnocení žáků, které je jedním z cílů přeměny českého školství, na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dbát na důsledné uplatňování podpůrných opatření ve výuce a pokračovat ve zkvalitňování materiálně-technických podmínek školy, zaměřit se zejména na vytvoření odpovídajícího zázemí pro výuku esteticko-výchovných předmětů. Velkou pochvalu si pak vysloužily naše učitelky z mateřské školy, které svým přístupem k dětem zkvalitňují průběh i výsledky vzdělávání. Bylo pochváleno a k silným stránkám přičteno příznivé pracovní prostředí založené na spolupráci všech aktérů, které podporuje efektivitu vzdělávacího procesu. Byly vyzdvíženy mezilidské vztahy, které kladně ovlivňují funkční komunikační systém školy, který usnadňuje koordinaci i sjednocování pracovních postupů a zkvalitňuje podmínky vzdělávání.

Seznam podkladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 2007 – 08 – 1 platný od 31.8.2007, včetně dodatků
2. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání platný od 3.9.2018
3. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný od 1.9.2019, včetně příloh
4. Školní řád základní školy platný od 1.9.2018
5. Školní řád mateřské školy s účinností od 1.9.2019
6. Vnitřní řád školní družiny ze dne 28.8.2018
7. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace)
8. Dokumentace týkající se oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně knih úrazů
9. Dokumentace k oblasti školního stravování
10. Podklady vztahující se k hodnocení finančních podmínek za roky 2018 a 2019

Ve školním roce 2019 - 2020 byla také provedena v ZŠ kontrola ze strany ČŠI ohledně distančního vzdělávání v době uzavření škol z důvodu stavu nouze – epidemie COVID 19 dne 6.4.2020 a následně pak dne 5.5.2020 kontrola v MŠ. V ZŠ proběhla kontrola prostřednictvím monitorovaného telefonního rozhovoru a v MŠ prostřednictvím webového portálu: inspis.csicr.cz.

rámcová témata:

- Komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Digitální podpora distanční výuky ve škole.
- Inspirujete v metodách distančního vzdělávání.
- Spolupráce učitelů při distančním vzdělávání.
- Zapojení žáků do distančního vzdělávání.
- Využití digitální techniky učiteli.
- Formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání.
- Komunikace učitelů se žáky. (např. aplikace/platformy apod.)
- Organizace obsahu distančního vzdělávání učiteli. (např. on-line zdroje apod.)
- Hodnocení výkonů žáků při distančním vzdělávání.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatel	Skutečnost /v tis.Kč/ 2019	Skutečnost doplňková č.2019 /v tis.Kč/
Náklady	37 353,0	0,00
Spotřeba materiálu	872,4	0,00
Spotřeba DDHM	673,9	0,00
Spotřeba potravin	2 186,8	0,00
Spotřeba energie	440,4	0,00
Spotřeba ost. dodávek – teplo, voda	1 040,0	0,00
Opravy a udržování	2 391,2	0,00
Cestovné	17,8	0,00
Ostatní služby	1 097,6	0,00
Mzdy – UZ 33353	18 973,0	0,00
UZ 33074	51,5	0,00
UZ 33077	285,2	0,00
UZ 33063	145,0	0,00
Ostatní zdroje	96,0	0,00
Fond odměn	34,7	0,00
Náhrady PN	86,4	0,00
Náhrada odjinud – dovol.	0,0	0,00
Ostatní osobní náklady – UZ 33353	147,0	0,00
UZ 33063	149,3	0,00
UZ 33075	17,8	0,00
Ostatní zdroje	14,5	0,00
Pojistné, FKSP	6 661,1	0,00
Zákonné pojistné, pojištění majetku	108,9	0,00
Odpisy DNM, DHM	1 386,0	0,00
Zákonné sociální náklady	476,5	0,00
Náklady celkem	37 353,0	0,00
Výnosy	37 401,4	0,00
Tržby z prodeje služeb - stravné	2 191,7	0,00
Tržby z prod. služ. – popl. MŠ a ŠD	267,6	0,00
Tržby z prodeje služeb - pronájmy	103,2	0,00
Tržby z prodeje služeb - ostatní	563,4	0,00
Výnosy z prodeje materiálu	261,3	0,00
Úroky	2,3	0,00
Zúčtování fondů	434,7	0,00
Provozní dotace SR + granty	33 577,2	0,00
Výnosy celkem	37 401,4	0,00
Hospodářský výsledek	48,4	0,00
Příspěvek na provoz	5 865,0	0,00
Příspěvek na investice	119,0	0,00

	Název transferu	Příjem fin. prostředků	Čerpání	
1.	Platy UZ 33353	26 422 049,00	26 422 049,00	0,00 Kč
2.	Platy UZ 33074- překryv MŠ	69 995,00	69 995,00	0,00 Kč
3.	Platy UZ 33075- cizinci	20 470,00	20 470,00	0,00 Kč
4.	Platy UZ 33077- změna financování PgŠ	387 293,00	387 293,00	0,00 Kč
3.	Transfer MŠMT UZ 33063	2 034 768,00	738 921,37	1 295 846,63 Kč
4.	Dotace doprava pl. výcvik	73 600,00	73 500,00	100,00 Kč

Celkem:

27 712 228,37 Kč

Príspevek	Rok 2019 /v Kč	Rok 2020 /v Kč/ Rozpočet
a) neinvestiční výdaje na rok celkem	33 577 228,37	34 983 460,00
z toho OÚ	5 865 000,00	4 000 000,00
SR	27 712 228,37	30 983 460,00
b) investiční výdaje na rok celkem	119 000,00	0,00
z toho OÚ	119 000,00	0,00
SR	0,00	0,00

Náklady	Rok 2019/v Kč/	Rok 2020 /v Kč/ 1.pololetí
a) neinvestiční celkem	37 353 025,67	16 933 420,64
z toho OÚ	9 640 797,30	3 350 973,17
SR	27 712 228,37	13 582 447,47
b) investiční celkem	118 478,00	90 477,00
z toho OÚ	118 478,00	90 477,00
SR	0,00	0,00
Výnosy	Rok 2019/v Kč/	Rok 2020 /v Kč/ 1.pololetí
Celkem	37 401 433,74	16 937 992,55
z toho OÚ	9 689 205,37	3 355 545,08
SR	27 712 228,37	13 582 447,47

Hospodářský výsledek	Rok 2019 /v Kč/	Rok 2020 /v Kč/ 1.pololetí
Celkem	48 408,07	4 571,91
z toho OÚ	48 408,07	4 571,91
SR	0,00	0,00

L) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do programů Recyklohraní, Ovoce do škol, Školní mléko, Mrkvička, Hravě žij zdravě, Sazka olympijský víceboj – 1. stupeň a Projekt Edison, který probíhal ve dnech 30. 9. – 4.10.2019.

M) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

I v letošním školním roce jsme pokračovali v rozšiřujícím nadstandardním studiu angličtiny pro žáky a žákyně II. stupně založenému na jazykovém systému Cambridge ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek. Po absolvování kurzu žáci složili mezinárodní jazykovou zkoušku YLE (Starters, Movers, Flyers) nebo KET.

N) Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola pokračovala ve školním projektu pod záštitou MŠMT ČR Recyklohraní, jehož cílem je prohloubit znalosti a zkušenosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů.

MŠ byla zapojena do environmentálního projektu Mrkvička.

Naše škola úspěšně využila výzvy MŠMT (OP VVV), která je poskytována z Evropských strukturálních a investičních fondů a zapojila se do Šablon II. pro MŠ a ZŠ. Zvyšování kvality školy – Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělání s prioritní osou:

2.3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Specifický cíl:

02.3.68.1 - Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

02.3.68.2 - Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

02.3.68.5 - Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012963

Výzva: 02_18_063 - Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP
Dále naše škola využila:

Dotaci na projekt „Podpora výuky plavání V. etapa“ v období od 1.9. do 31.12.2019

Naše škola je zapojena do projektu „Sportuj ve škole“, který pomáhá rozpoehybovat děti na 1000 základních školách v České republice. Projekt využívá ověřenou metodiku MŠMT z pokusného ověřování projektu „Hodina pohybu navíc“.

Ukončili jsme projekt OP VVV "Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností", reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664

Naše škola se v roce 2019 účastnila rozvojového programu: "Podpora vzdělávání cizinců ve školách". Program je určen na podporu dětí a žáků - cizinců uvedených v § 20 školského zákona v povinném posledním ročníku předškolního vzdělávání a v základním vzdělávání.

Projekt „Mléko do škol“

Projekt „Ovoce do škol“

O) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracovala se Sdružením rodičů, jehož výbor tvoří volení zástupci jednotlivých třídních kolektivů. Zasedal dvakrát za školní rok a spolupráce se zaměřovala především na podporu školních a mimoškolních aktivit žáků. Škola poskytovala prostory ZUŠ, která vyučuje hry na hudební nástroje. Pokračovala partnerská spolupráce s DDM Veselí nad Lužnicí, které škola poskytla prostory pro kroužky vaření a také škola poskytla zázemí pro spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek rozšiřující nadstandardní studium angličtiny pro žáky a žákyně II. stupně založenému na jazykovém systému Cambridge. Spolupracovala také školská rada jako volený orgán, jehož kompetence jsou vymezeny školským zákonem. Při zajišťování významnějších kulturních akcí bylo spolupracováno se školskou a kulturní komisí zřizovatele. Další spolupracovníci: Plavecký stadion v Českých Budějovicích, F.I.I. Recycling, ZUŠ Otakara Jeremiáše, Cassiopeia, PF Jihočeské univerzity, ZVAS České Budějovice, Rytmik Praha, PPP České Budějovice, NIDV, AISEC – projekt EDISON, tělovýchovné a další organizace v obcích spádového obvodu školy.

Mgr. Jana Schnelzerová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 15.10.2020

.....
Bc. Lenka Sýkorová
předseda ŠR