



ZŠ a MŠ Ševětín

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2022 - 2023

**Základní škola a Mateřská škola Ševětín
Školská 189
373 63 Ševětín**

„Škola plná pohody, pohybu a květin“

tel.: 387 997 361
387 997 339
387 997 580

e-mail: zssevetin@volny.cz
web: zssevetin.cz
IČO: 75000202

Identifikátor zařízení: 650 033 124
Zřizovatel školy: Městys Ševětín

Zpracovala: Mgr. Jana Schnelzerová

Právní forma školy: příspěvková organizace

OBSAH:

Obsah	strana: 4
A) Základní údaje o škole	strana: 5
B) Přehled výukových programů a učebních plánů	strana: 8
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	strana: 10
D) Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce	strana: 12
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	strana: 13
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	strana: 16
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	strana: 22
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	strana: 33
I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	strana: 38
J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	strana: 49
K) Základní údaje o hospodaření školy	strana: 49

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy a Mateřské školy Ševětín za školní rok 2022-2023

Úvodní slovo ředitelky školy

V letošním školním roce se naše škola zaměřila mimo neustálý rozvoj vzdělávacího programu i na obohacení a prohloubení vzájemné spolupráce mezi mateřskou a základní školou. Přechod dětí z mateřské do základní školy je velice důležitým krokem v životě. Jeho správné nastavení je tedy naprosto klíčové. Tohoto ještě většího rozvoje dosahujeme pomocí navýšení různých společných akcí, kde se děti mají možnost navzájem lépe poznat, porozumět si a dostat se mimo své obvyklé prostředí. V rámci těchto kroků jsme nezapomněli ani na učitele, kteří v příštím roce budou prvňáčky vyučovat. I oni se do těchto akcí zapojili a měli tak možnost se s předškoláky seznámit s předstihem. Zároveň v praxi lépe poznali řízenou činnost předškoláků ve školce. Dále jsme se ještě více zaměřili například na zlepšení celkové tělesné zdatnosti, pohybových dovedností a povědomí o zdravém životním stylu u dětí a žáků. U žáků základní školy jsme se cíleně zaměřili na atraktivnější rozvoj sociálních, personálních a digitálních kompetencí, které jsou naprosto klíčové pro připravenost pohybovat se v současné dynamicky rozvíjející se době. Zároveň aktivně vylepšujeme podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto žáky podporujeme mimo mnohá podpůrná opatření pro co nejlepší zvládnutí komplexního vzdělání i například individuálními vzdělávacími programy se zaměřením na činnosti ve kterých daný žák vyniká. Soustředili jsme se i na kroky spojené s přijmutím a hlavně plnohodnotným začleněním žáků z Ukrajiny, kterým byla poskytnuta ochrana v souvislosti s probíhající válkou v jejich zemi. Těmto žákům jsme upravili vzdělávací obsah a soustředili jsme se na jejich vzájemnou spolupráci se spolužáky a učiteli. Ještě více jsme také rozšířili pozornost věnovanou nadaným a mimořádně nadaným žákům. Dle individuálního nadání a zájmu jsme těmto žákům poskytli možnost zapojit se do doplňkových dobrovolných aktivit, ať už v podobě osobních projektů, nadstandardních složitějších úloh, prezentací, referátů, nebo jazykového kurzu v Anglii. Samozřejmostí bylo i umožnění účasti na ještě více nejrůznějších soutěžích a akcích, kde naši žáci dosáhli mnohých úspěchů.

Obecný úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok se zpracovává na základě ustanovení § 10 odst.3) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středoškolském, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Struktura, obsah, postup zpracování a termíny předkládání a zveřejňování jsou uvedeny v § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č.225/2009 Sb.

Podle těchto norem ředitelka školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října ji předkládá školské radě ke schválení. Do 14 dnů od data schválení školskou radou zašle ředitelka školy výroční zprávu zřizovateli školy a zveřejní ji na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, tím není dotčeno.

Výroční zpráva obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) základní údaje o hospodaření školy

Obsah výroční zprávy se zpracovává z hlediska spíše statistického pohledu na činnost školy.

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Ševětín
Sídlo: Školská 189, 373 63 Ševětín
Zřizovatel: Městys Ševětín, náměstí Šimona Lomnického 2, 373 63 Ševětín
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75000202
DIČ: CZ75000202
Identifikátor školy: 650033124
Vedení školy: Mgr. Jana Schnelzerová, ředitelka
Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná, zástupkyně ředitelky pro I. stupeň ZŠ
Mgr. Eva Rodová, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň ZŠ
Jana Mizerová, zástupkyně ředitelky školy pro MŠ
Součásti školy: Mateřská škola, IZO 107531071, kapacita 125 dětí,
odloučené pracoviště, Vlkovská 293, 373 63 Ševětín
Základní škola, IZO 107720493, kapacita 350 žáků
od 1.9.2022 kapacita navýšena z mimořádných důvodů přijmutí žáků
z Ukrajiny na 400 žáků
Školní družina, IZO 111200777, kapacita 125 účastníků školní družiny
Školní jídelna, IZO 102475636, kapacita 450 strážníků
od 1.9.2022 kapacita navýšena z mimořádných důvodů přijmutí žáků
z Ukrajiny na 500 strážníků
Školní jídelna – výdejna, IZO 163103224, kapacita 125 strážníků
Webové stránky školy: www.zssevetin.cz
Email: zssevetin@volny.cz
Datová schránka: 2zzpn6d

Údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd /oddělení/	Počet dětí/žáků/ strážníků	Počet dětí/žáků/ na třídu	Počet dětí/žáků/ na pedagoga
Mateřská škola	5	119/119	23,80	11,90
1. stupeň ZŠ	10	194/137	19,40	19,40
2. stupeň ZŠ	8	155/133	19,38	11,08
Školní družina	4	125	31,25	31,25
Školní jídelna	x	389	x	x

Charakteristika školy, materiálně technické vybavení:

Základní škola je plně integrovaná, venkovská. Její spádový obvod tvoří obce Bošilec, Drahotěšice, Dynín, Chotýčany, Mazelov, Neplachov, Radonice, Ševětín, Vitín a Vlkov.

Obec	2021 - 2022	Počet žáků	2022 - 2023
Bošilec	16		17
Drahotěšice	39		38
Dynín	18		19
Chotýčany	14		17
Mazelov	11		12

Neplachov	24	26
Radonice	0	0
Ševětín	132	141
Vitín	46	47
Vlkov	1	1
Ostatní	22	31

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání-zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, pracovní, zdravotní, estetickou, tělesnou a environmentální výchovu pro všechny své žáky.

Základní škola

Základní škola se dle školního vzdělávacího programu snaží poskytnout žákům rozumové znalosti i praktické činnosti. Celý školní areál je tvořen budovami základní školy, školní jídelnou, malým hřištěm s průlezkami, pergolou a zahradou. Využíváme i sportovní areál s fotbalovým a menším multifunkčním hřištěm, které umožňují v průběhu školního roku pořádat různé sportovní a zábavné akce (OČMU, sportovní turnaje). Budovy základní školy jsou rozděleny na 1. stupeň a 2. stupeň, učebny odborných předmětů, tělocvičnu, jídelnu a školní družinu. Pro výuku je k dispozici 22 učeben, z toho je 1 počítačová učebna, 1 jazyková učebna, 1 učebna fyziky a chemie, 1 učebna zeměpisu, 1 učebna přírodopisu, 1 učebna dílen a 1 učebna se školní kuchyňkou a prostorná tělocvična.

Pavilon hlavní budovy je z roku 1960 (rekonstrukce v r.1995), jsou zde umístěny kanceláře ředitelky školy a její zástupkyně, kancelář výchovné poradkyně, ekonomky a hospodářky, sborovna a kabinety a třídy 2. stupně. Ostatní pavilony byly přistavěny v letech 1980 až 1985. V pavilonu 1. stupně jsou kabinety a třídy 1. stupně. V přízemí pavilonu mimoškolní výchovy je školní kuchyň s jídelnou, v suterénu kotelna s garáží, v poschodí jsou 4 oddělení školní družiny. Za pavilonem polytechnické výchovy je tělocvična s nářadovnou, šatny se sprchami. V roce 2011 byla na střeše pavilonů I. stupně, polytechnické výchovy a nad tělocvičnou vybudována fotovoltaická elektrárna. Škola je poměrně dobře technicky vybavena (kabelová síť, interaktivní tabule, dataprojektory). Prostředí školy je stále inovováno a modernizováno. Od září 2019 je k dispozici nově zrekonstruovaná školní cvičná kuchyňka a toalety v hlavní budově. V říjnu roku 2020 v rámci operačního programu: Integrovaný regionální operační program – přibyla nově zrekonstruovaná a plně vybavená učebna fyziky a chemie. Současně byly zrekonstruovány i chlapecké toalety v pavilonu polytechnické výchovy s bezbariérovým přístupem a ve školní kuchyni byla kompletně zrekonstruována podlaha s odpadovými rošty.

Ve školním roce 2021–2022 byly čtyři učebny vybaveny Interaktivními dotykovými displeji Optoma 3651 RK, 65 palců a ve dvou učebnách byly nainstalovány školní tabule EkoTab na pylonu s rozměry 300 x 120 cm. V letošním školním roce došlo také k vybavení školní jídelny. Zřizovatelem byly pořízeny dvě multifunkční pánve a dělička těsta s poloautomatickou vykulovačkou. V roce 2022 využila škola Národního plánu obnovy 3.1. k pořízení robotických stavebnic a digitálních pomůcek do výuky. Ve školním roce 2022–2023 došlo k výměně podlahové krytiny schodiště v pavilonu 1. stupně a ve dvou učebnách a 2 kabinetech v pavilonu 2. stupně. Proběhla i rekonstrukce rozvodu vody v pavilonu 1. stupně a pavilonu PV TV. Na toaletách v tomto pavilonu se osadilo nové osvětlení. V pavilonu 2. stupně proběhla rekonstrukce rozvodu topení. Jedna učebna byla vybavena interaktivním dotykovým displejem Optoma 3651 RK, 65 palců, a jedna učebna novou pojezdovou tabulí.

Škola se řídí organizačním řádem, který vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitelka školy zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. S jejich pomocí byl mj. vytvořen Školní řád, který se průběžně reviduje na základě zkušeností a podnětů.

Pro hodnocení a klasifikaci jsou stanovena Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Mateřská škola

Mateřská škola je odloučeným pracovištěm základní školy. Celý areál je tvořen jednou budovou a školní zahradou s pergolou a průlezkami. V budově se nachází pět tříd, keramická dílna a zázemí pro personál. Všechny třídy jsou vybaveny nábytkem, dvěma televizory a přehrávačem a v jedné nalezneme i interaktivní tabulí. Samozřejmostí je internet a připojení na vnitřní telefonní okruh školy. Prostředí školy je stále inovováno a modernizováno. V roce 2019 byla nově zastřešena pergola a také přibyl jeden herní prvek-skluzavka do svahu. Roku 2020 byly dále vyměněny koberce ve třech šatnách a v patře byla dokončena výměna osvětlení. Ve školním roce 2021–2022 byly tři učebny vybaveny Interaktivními dotykovými displeji Optoma 3651 RK. Ve školním roce 2022–2023 byla MŠ vybavena robotickými stavebnicemi a hračkami. A také velkým herním prvkem na školní zahradě. Ve školním roce 2022–2023 se v MŠ instaloval další velký herní prvek.

Školní družina

Školní družina je součástí základní školy a pečuje o smysluplné vyplnění volného času žáků před a po vyučování. V letošním školním roce ji navštěvovalo 125 žáků z 1. – 5. ročníku, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení. Naše vychovatelky žákům v tomto volném čase vytvářely uvolněné klima a připravovali smysluplný a zábavný program. Za zmínku stojí např. hipoterapie, divadelní přestavení, odpoledne s BESIPem či vánoční a velikonoční tvoření a pečení.

Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 15.12.2005 (volby stávající školské rady 28.5.2021)

Počet členů: 9

Předseda: Bc. Lenka Sýkorová

B) Přehled výukových programů a učebních plánů

Obor vzdělávání: 7901C01 – Základní škola (9 let, denní)

Základní škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivace ŠIMON) s platností od 1.9.2021.

Vyučovány byly tyto nepovinné předměty: Náboženství

Vzdělávací program MŠ, jehož základem byla osobnostně orientovaná předškolní výchova, zahrnoval environmentální výchovu a prevenci patologických jevů. Jednotlivé třídy měly svůj třídní program.

Učební plán 2022-2023 I. stupeň								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+2	6+1	33	33+9
	Německý jazyk	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0	0+0
	Anglický jazyk	0+0	0+0	3+0	3+0	3+0	9	9+0
Matematika a její aplikace	Matematika	4+0	4+1	4+1	4+1	4+1	20	20+ 4
Informatika	Informatika	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	2	2+0

Člověk a jeho svět	Prvouka	2+0	2+0	1+1	0+0	0+0	11	11+1
	Vlastivěda	0+0	0+0	0+0	1+0	2+0		
	Přírodověda	0+0	0+0	0+0	1+0	2+0		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+0	2+0	2+0	1+1	1+1	12	12+2
	Hudební výchova	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0	0+0
	Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	10	10+0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	5	5+0
Časová dotace		18	19	21	21	23	102	102
Disponibilní časová dotace		2	3	4	4	3	16	16
Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26	118	118

Učební plán 2022-2023 II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+0	4+0	4+0	3+2	15	15+2
	Německý jazyk	0+0	2+0	2+0	2+0	6	6+0
	Anglický jazyk	3+0	3+0	3+0	3+0	12	12+0
Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4+1	4+1	15	15+3
Informatika	Informatika	1+1	1+1	1+0	1+1	4	4+3
Člověk a společnost	Dějepis	2+0	2+0	1+1	1+1	10	10+2
	Občanská výchova	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2+0	1+1	1+1	20	20+5
	Chemie	0+0	0+0	2+0	1+1		
	Přírodopis	2+0	2+0	2+0	1+0		
	Zeměpis	2+0	1+1	1+0	1+0		

Umění a kultura	Výtvarná výchova	2+0	1+1	1+0	1+0	9	9+1
	Hudební výchova	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1+0	0+0	1+0	0+1	10	10+1
	Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	0+1	1+0	1+0	1+0	3	3+1
Časová dotace		24	27	28	25	104	104
Disponibilní časová dotace		5	3	3	7	18	18
Celková povinná časová dotace		29	30	31	32	122	122

C) Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 55 zaměstnanců. Z toho 36 pedagogických pracovníků (24 učitelů v základní škole a dvě asistentky pedagoga v ZŠ), 10 na 1. stupni a 14 na 2. stupni, 10 učitelek v mateřské škole (a jedna školní asistentka), 4 vychovatelky ve školní družině, 9 provozních zaměstnanců (účetní, hospodářka, školník a 4 uklízečky v ZŠ a 2 uklízečky v MŠ), 1 školní asistentka a 6 pracovníků školní jídelny (1 vedoucí, 2 kuchaři a 3 pomocný personál).

Přehled pracovníků:

Pracovník	Titul	Funkce	Třídnictví
Vedení			
Jana Schnelzerová	Mgr.	Ř, U2	
Eva Rodová	Mgr.	ZŘ II. st., U2	
Lucie Novotná	Ing. Mgr. Bc.	ZŘ I. st. U2	
Jana Mizerová		ZŘ MŠ	
1.stupeň			
Michaela Semmelbauerová	Mgr.	U1	1. ročník
Dana Vojtová	Mgr.	U1	1. ročník
Hana Chovancová	Mgr.	U1	2. ročník
Marta Perníčková	Mgr.	U1	2. ročník
Eva Šachlová	Mgr.	U1	3. ročník
Roman Tlapák	Mgr.	U1	3. ročník
Ludvika Stoklasová	Mgr.	U1	4. ročník
Hana Stoklasová do 31.7.2023	Mgr.	U1	4. ročník
Jana Palkosková	Mgr.	U1	5. ročník
Lenka Vondrášková	Mgr.	U1	5. ročník
2.stupeň			
Jan Duspiva	Mgr.	U2	6. ročník
Irena Procházková	Mgr.	U2	6. ročník

Hana Faloutová	Mgr.	U2	7. ročník
Marcela Cimbůrková	Mgr.	U2	7. ročník
Věra Burešová	Mgr.; Ph.D.	U2	8. ročník
Michaela Hašová, od 15.7.2023 Tušlová	Mgr.	U2	8. ročník
Andrea Hromádková	Mgr.	U2	9. ročník
Ivona Hercegová	Mgr.	U2	9. ročník
Andrea Stehlíková, od 19.8.2023 Tlachová	Bc.	U2	
Jana Šustrová	Ing.	U2	
Jana Chalupová	Mgr.	U2	
Asistentka pedagoga v ZŠ			
Lucie Šutková		AP	
Michaela Turínová		AP	
Školní asistentka v MŠ			
Lucie Šutková		ŠA	
Vychovatelky školní družiny			
Jana Kučerová		V	
Marie Jirsová		V	
Hana Suková		V	
Jitka Frejlichová		V	

Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Štěpánka Chudá		EP
Jitka Blažková	Ing.	HP
Václav Vondrášek		Š
Jana Mašková		UKL
Růžena Šlaufová, od 14.11.2022 Miroslava Třebínová		UKL
Michaela Paurová		UKL
Vladislava Kyrianová		UKL

Mateřská škola

Pracovník	Titul	Funkce
MŠ Ševětín		
Iva Marušková		UMŠ
Radka Mojhová, od 2.1.2023 Petra Nováková	Bc.	UMŠ
Miluše Pantoflíčková		UMŠ
Lenka Sýkorová	Bc.	UMŠ
Ludmila Janoušová	Bc.	UMŠ
Karolína Lamačová		UMŠ
Miroslava Faflíková		UMŠ
Gabriela Schwarzová		UMŠ
Lenka Jindrová	Bc.	UMŠ
Pracovník	Titul	Funkce

Provozní zaměstnanci		
Kateřina Křížová		UKL
Alena Hůlková		UKL

Školní jídelna

Pracovník	Titul	Funkce
Jiří Kučera		VŠJ
Hana Jílková		VK
Markéta Švejdová		K
Barbora Kofroňová		PSK
Věra Krivánková		PSK
Jaroslava Csicselyová		PSK MŠ

Vysvětlivky k funkcím jednotlivých zaměstnanců

(Ř – ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U1 – učitel/ka 1. stupně, U2 – učitel/ka 2. stupně, AP- asistent pedagoga, V - vychovatelka, HP – hospodářská pracovnice, EP - ekonomická pracovnice, VUMŠ – vedoucí učitelka mateřské školy, UMŠ - učitelka mateřské školy, Š – školník, UKL - uklízečka, PSK – pomocná síla v kuchyni, VŠJ – vedoucí školní jídelny, K- kuchařka ,VK – vedoucí kuchařka)



D) Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce

Zápis a zařazování dětí:

Počet žáků u zápisu:	48	
Počet žádostí o odklad školní docházky:	5	
Počet rozhodnutí o odkladu:	5	
Počet přijatých žáků do 1. ročníku:	43	(z toho 4 po odkladu)

Do mateřské školy bylo přijato 34 dětí při zápisu a 4 před zápisem, všechny k celodenní docházce. 39 dětí bude odcházet do základní školy, z toho 4 dětí po odkladu, 4 dětí má odloženou školní docházku.

Do školní družiny bylo zařazeno 125 žáků z 1. stupně ZŠ. Všem žádostem rodičů o zařazení jejich dětí bylo vyhověno.

Přehled tříd				
Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Děvčat
I.A	Semmelbauerová	20	11	9
I.B	Vojtová	23	15	8
II.A	Chovancová	20	14	6
II.B	Perníčková	19	12	7
III.A	Tlapák	18	6	12
III.B	Šachlová	17	8	9
IV.A	Stoklasová L.	17	11	6
IV.B	Stoklasová H.	18	11	7
V.A	Palkosková	20	10	10
V.B	Vondrášková	21	11	10
VI.A	Procházková	15	8	7
VI.B	Duspiva	20	9	11
VII.A	Cimbůrková	18	7	11
VII.B	Faloutová	20	11	9
VIII.A	Burešová	18	10	8
VIII.B	Hašová	18	8	10
IX.A	Hromádková	22	12	10
IX.B	Hercegová	24	11	13
Celkem		348	185	163

Nezařazení: 2 - Plnění PŠD podle § 38 odst. 1, písm. a) ŠZ

Jiný způsob PŠD: 4 - Plnění PŠD podle § 38 odst. 1, písm. a) ŠZ

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

MŠ:

Zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností a vést děti ke zdravému životnímu stylu.

V uplynulém školním roce jsme u dětí rozvíjeli celkovou tělesnou zdatnost, vytrvalost a obratnost. Zaměřili jsme se na správné držení těla, křížová cvičení pro správné propojování mozkových hemisfér, na pohyb v terénu. K naplňování cíle jsme využívali tělovýchovných pomůcek: obruče, překážky, kladinu, senzorické cvičební pomůcky míče a jiné, školní zahradu s herními prvky, veřejná dětská hřiště, tartanové hřiště a okolní přírodu. Po celý rok jsme se

snažili děti vést ke zdravému životnímu stylu a zdravému způsobu stravování. I v této oblasti jsme zaznamenali určité zlepšení v denní nabídce různých druhů ovoce a zeleniny, které je dětem podáváno.

Rezervy vidíme v omezeném vnitřním prostoru na některých třídách, který nedovoluje více rozvíjet pohybové aktivity u dětí. Snažíme se proto co nejvíce takových aktivit provozovat venku.

Vytvářet u dětí povědomí o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami. Snažili jsme se u dětí vytvářet povědomí o základních lidských hodnotách a normách. Na počátku roku jsme společně s dětmi vytvářely třídní a školní pravidla, která jsme se snažily dodržovat. Společně vytvořená pravidla na jednotlivých třídách nám pomáhala vést děti k ohleduplnosti, toleranci, sebeúctě, empatii, samostatnosti a prosociálnímu chování.

Tento cíl se nám daří z dlouhodobého hlediska naplňovat

Podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, řeč a poznávací schopnosti.

Už od počátku školního roku jsme se snažili vytvářet takové prostředí školy, kam se děti těší a cítí se v něm bezpečně. Snažili jsme se děti nepřetěžovat spěchem a chvatem, program jsme přizpůsobovali jejich potřebám. Byl vytvořen adaptační plán pro nově příchozí děti. Dařilo se nám začleňovat děti cizince. Zaměřili jsme se na rozvíjení řečových dovedností dětí, rozvíjeli jsme pozornost, soustředění a paměť.

Velké rezervy vidíme v oblasti řečových dovedností – děti se špatnou výslovností stále přibývá.

Utvářet u dětí vztah k přírodě a k místu, kde žijí.

Tento cíl se nám dařilo celkem dobře naplňovat díky ideálním podmínkám. Měli jsme možnost ověřovat získané poznatky přímo v terénu při každodenním pobytu venku, při poznávacích polodenních vycházkách. Vedly jsme děti k ochraně životního prostředí. Snažili jsme se u nich vytvářet kladný vztah k místu, kde žijí.

ZŠ:

1) **Vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP**

Na naší škole jsme se v tomto školním roce zaměřili jednak na rozvoj sociálních a personálních kompetencí, dále pak na rozvoj kompetencí digitálních. Svět se dynamicky rozvíjí a škola má žáky připravit na budoucnost. Budoucnost je spojena s digitálními technologiemi, které rozšiřují a rozvíjí možnosti vzdělávat žáky jiným, pro ně atraktivnějším způsobem.

Výuku informatiky jsme zahájili od 4. ročníku do 9. ročníku 1.9.2021. Vycházeli jsme z revidovaného RVP ZV a změnili jsme obsah výuky informatiky v našem ŠVP, kde je zpracován postupný náběh vzdělávacího obsahu v jednotlivých ročnících. Jedná se o výběr očekávaných výstupů a učiva, které žáci v určitých ročnících a v daném období budou absolvovat a za jejichž dosahování budou hodnoceni. Naplňování digitálních kompetencí provádíme nejen pomocí digitálních technologií, ale i začleňováním logických úloh do výuky.

Kompetence sociální a personální naplňujeme společnými akcemi třídních kolektivů v průběhu školního roku (škola v přírodě, adaptační kurz, jednodenní aktivity), kdy se žáci učí spolupracovat ve skupině, ohleduplnosti, vytváří s učiteli pravidla soužití v týmu, posilují svoji sebedůvěru a respektují názory a hlediska druhých lidí.

2) **Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií**

Oblast **formulování výchovných a vzdělávacích strategií** je pro školy záležitost náročná. Vybrat a správně zformulovat činnost, která povede k **rozvíjení klíčových kompetencí žáků**, vyžaduje od učitelů dostatek pedagogických zkušeností, ale i možnost seznamovat se a vyzkoušet si nové vyučovací metody a postupy vycházející z nových poznatků pedagogiky a psychologie. Proto si učitelé doplňují vzdělání v průběhu roku formou webinářů, seminářů a studií v studijním volnu, zařazujeme i pravidelné společné setkání učitelů 1. a 2. stupně. Zde si učitelé vyměňují zkušenosti s výběrem nových metod, postupů a forem práce. Do školy si zveme odborníky z praxe, kteří našemu kolektivu předávají cenné rady.

Výchovné a vzdělávací strategie chápeme jako **společné postupy na úrovni školy, uplatňované ve výuce i mimo výuku**, jimiž škola cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků.

3) **Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám**

Hodnocení a klasifikace je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání žáků. Účelem hodnocení a klasifikace je přispívat k zodpovědnému vztahu žáka k výchově a vzdělávání v souladu se školskými předpisy.

Kritéria hodnocení stanoví Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků zákona č. 561/2004 Sb.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků vychází z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu.

Naše škola je také školou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností potřebují poskytování podpůrných opatření. Individuální vzdělávací potřeby těchto žáků zohledňujeme vypracováním plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu.

Kritériem hodnocení výsledků jejich práce ve škole se potom stává plnění těchto plánů.

Tak ještě důsledněji respektujeme potřeby každého našeho žáka.

Na jaře 2021 jsme do naší školy přijímali žáky z Ukrajiny, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou v jejich zemi. Pro tyto žáky jsme upravovali vzdělávací obsah, podle kterého se žáci – cizinci vzdělávali.

Na jejich hodnocení pak měla vliv jejich snaha zapojovat se do vyučovacího procesu, dosažené pokroky, zvládání úkolů a spolupráce se spolužáky i s učiteli. Na hodnocení neměla vliv jejich neznalost českého jazyka. Na žádost rodičů těchto žáků jsme přistoupili k hodnocení známkou (nepřáli si slovní hodnocení).

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- prospěch žáků ve škol. roce 2022/2023

I. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
1.	43	43	0	0
2.	40	39	0	0
3.	35	32	3	0
4.	34	27	6	0
5.	40	29	11	0
6.	35	24	10	0
7.	38	13	25	0
8.	36	22	13	1
9.	44	24	20	0
Celkem	345	253	88	1

II. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
1.	42	39	2	1
2.	40	38	1	0

3.	35	31	4	0
4.	34	25	9	0
5.	40	27	13	0
6.	34	22	12	1
7.	37	10	27	0
8.	37	19	18	0
9.	43	21	22	0
Celkem	342	232	108	2

- klasifikace tříd v českém jazyce a matematice ve škol. roce 2022/2023

<i>Třída</i>	<i>český jazyk</i>		<i>matematika</i>	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.A	1,11	1,42	1,05	1,26
1.B	1,09	1,22	1,04	1,30
2.A	1,15	1,30	1,10	1,15
2.B	1,16	1,42	1,21	1,26
3.A	1,50	1,44	1,50	1,56
3.B	1,29	1,35	1,29	1,41
4.A	2,00	2,06	1,73	2,00
4.B	1,22	1,67	1,39	1,56
5.A	2,00	2,00	1,65	2,00
5.B	2,00	1,95	1,85	1,85
6.A	1,53	2,00	1,53	1,53
6.B	2,32	2,05	1,79	2,11
7.A	1,67	2,39	2,00	2,28
7.B	2,35	2,58	2,65	2,79
8.A	1,94	2,05	1,67	2,21
8.B	2,39	2,33	2,39	2,56
9.A	2,65	2,74	2,25	2,16
9.B	2,13	2,21	1,96	1,75

- klasifikace chování ve škol. roce 2022/2023

<i>Třída</i>	<i>chování</i>					
	I. pololetí			II. pololetí		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	19	0	0	20	0	0
1.B	23	0	0	23	0	0
2.A	20	0	0	20	0	0
2.B	19	0	0	19	0	0
3.A	18	0	0	18	0	0
3.B	17	0	0	17	0	0
4.A	15	0	0	16	0	0
4.B	18	0	0	18	0	0
5.A	20	0	0	20	0	0

5.B	20	0	0	20	0	0
6.A	15	0	0	15	0	0
6.B	19	0	0	19	0	0
7.A	17	1	0	18	0	0
7.B	20	0	0	19	0	0
8.A	18	0	0	19	0	0
8.B	18	0	0	18	0	0
9.A	20	0	0	17	2	0
9.B	24	0	0	23	1	0

- absence žáků ve škol. roce 2022/2023

I. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem</i>	<i>Omluvená</i>	<i>Neomluvená</i>	<i>průměr na žáka</i>
1.A	902	902	0	45,10
1.B	911	911	0	39,61
2.A	1041	1041	0	49,57
2.B	630	630	0	33,16
3.A	678	678	0	37,67
3.B	671	671	0	39,47
4.A	600	600	0	37,50
4.B	539	539	0	29,94
5.A	523	523	0	26,15
5.B	821	821	0	41,05
6.A	586	586	0	39,07
6.B	926	926	0	46,30
7.A	891	891	0	49,50
7.B	1125	1125	0	56,25
8.A	1018	1018	0	56,56
8.B	892	892	0	49,56
9.A	1794	1794	0	89,70
9.B	2074	2074	0	86,42
Celkem	průměr: 47,49	průměr: 47,49	průměr: 0	celkem: 16 622 omluv.: 16 622 neomluv.: 0

II. pololetí:

<i>Ročník</i>	<i>Celkem</i>	<i>Omluvená</i>	<i>Neomluvená</i>	<i>průměr na žáka</i>
1.A	903	903	0	45,15
1.B	1225	1225	0	53,26
2.A	880	880	0	41,90
2.B	716	716	0	37,68
3.A	710	710	0	39,44
3.B	558	558	0	32,82
4.A	919	919	0	54,06

4.B	718	718	0	39,89
5.A	796	796	0	39,80
5.B	885	885	0	44,25
6.A	648	648	0	43,20
6.B	1158	1158	0	57,90
7.A	1276	1276	0	70,89
7.B	1337	1337	0	70,37
8.A	1414	1414	0	74,42
8.B	1071	1071	0	59,50
9.A	2111	2109	2	111,11
9.B	2558	2558	0	106,58
Celkem	průměr: 42,39	průměr: 42,39	Průměr: 0,11	celkem: 19883 omluv.: 19881 neomluv.: 2

5 žáků – Plnění PŠD podle § 38 odst. 1, písm. A) ŠZ

Žáci 8. a 9.ročníku si vyzkoušeli Testy volby povolání a Testy dětských schopností od portálu „Pro školy“(nehodnotí se, výstupem je zaměření pro vhodnou volbu povolání bez ohledu na studijní výsledky).

Zapojili jsme se do:

Škola pokračovala ve školním projektu pod záštitou MŠMT ČR Recyklohraní, jehož cílem je prohloubit znalosti a zkušenosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů.

MŠ byla zapojena do environmentálního projektu Mrkvička, Celé Česko čte dětem, Se sokolem do života, Zdravá pětka.

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL – Realizace investice 3.2.3. národního plánu obnovy. (Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem)

Adaptační koordinátor – NPI (50 hodin) – podpora žáků-cizinců

Projekt "Implementace krajského akčního plánu Jihočeského kraje II."

registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018245

Spolupráce probíhá v rámci projektových dnů pro žáky naší školy, které zajišťuje Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3.

Název projektu dle MS2014+: Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020558

Poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Operační program Jan Amos Komenský, číslo výzvy: 02_22_002, Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Ševětín

krajský program „My v tom Jihočechy nenecháme“

Projekt „Mléko do škol“

Projekt „Ovoce do škol“

Hodnocení plánu výchovného poradce ve školním roce 2022–2023

Velký prostor poskytuje předmět „Svět práce“ v 8. a 9. ročníku. V letošním škol. roce byla výuka v 8. ročníku vyučována Ing. Mgr. Bc. Lucií Novotnou, v 9. ročníku vyučovala výchovná poradkyně Mgr. Hana Faloutová. V 8. ročníku se žáci zaměřili na sebepoznávání, absolvovali úvodní besedu s odborníkem, byla zařazena beseda s pracovníci Úřadu práce v Českých Budějovicích a pozvání někteří zástupci SŠ na besedy se žáky.

V září byl proveden průzkum profesní orientace a žáci byli včas upozorněni na obory s talentovou zkouškou. Tento rok se nehlásil žádný žák na umělecké obory.

Účast na výstavě Vzdělání a řemeslo letos nebyla organizována školou, žáci ji navštívili individuálně se svými rodiči.

Předmět volba povolání byl více zaměřen na sebehodnocení a zájmy žáků, na novinky z trhu práce, informace o nedostatkových oborech na trhu práce a naopak o neperspektivních oborech. Pomocí základních profesních testů žáci objevují své silné a slabé stránky a hledají oblasti, ve kterých by mohli v budoucnu pracovat.

Rodiče byli pravidelně seznamováni s průběhem přijímacího řízení, s vyplňováním přihlášek a způsobem jejich odevzdání přímo na SŠ. Konaly se 2 informativní schůzky s rodiči vycházejících žáků, a to v listopadu v rámci schůzek s rodiči a v lednu, kde se rodiče seznámili s organizací přijímacího řízení. Příprava na přijímací zkoušky se konala ve škole s vyučujícími ČJ a M 1x v týdnu 1 hodinu, formou individuální přípravy a návštěvami ve středních školách, kde psaly zkušební přijímací testy s rozбором správného řešení.

Exkurze na SŠ:

Žáci navštěvovali střední školy individuálně se svými rodiči v době dnů otevřených dveří příslušných SŠ.

Opět jsme využili nabídky projektových dnů s technikou VOŠ, SPŠ automobilní a technické v Č. Budějovicích. Tyto akce ovlivnily některé žáky při výběru střední školy, pokračuje větší zájem o obor Elektrotechnika a Strojírenství o studium na strojních a elektrotechnických školách.

Výsledky přijímacího řízení:

V tomto školním roce v rámci přijímacího řízení bylo přijato ke studiu celkem **44 žáků, z toho 43 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. třídy**, který ukončil základní devítiletou docházku v 8. třídě. 1 žákyně 7. ročníku byla přijata na **šestileté gymnázium**, ale rozhodla se pokračovat ve školní docházce na základní škole. **2 žáci 5. ročníku** byli přijati na 8 leté gymnázium, ostatní uchazeči

o studium na víceletém gymnáziu nebyli přijati. Všichni žáci 9.tříd, kteří se ucházeli o studium na střední škole, byli přijati.

1 žák neabsolvoval přijímací řízení, odchází rovnou do pracovního procesu v rodinné firmě.

1 žák 7. ročníku splnil 9 let povinné školní docházky, ale na žádost rodičů bude pokračovat ještě ve š. r. 2023-2024. Bude žákem 8. ročníku, potom bude muset docházku v ZŠ ukončit, protože dovrší 17 let věku.

Na **čtyřleté gymnázium odcházejí 2 žáci**. Na **čtyřleté studijní obory** na státních školách bylo přijato **28 žáků**, na **umělecký obor** se nikdo nehlásil. Na učební obory s maturitou (L) odcházeli žáci především na obory s technickým zaměřením. **Soukromou SŠ**, maturitní obor zvolili 3 žáci a 1 žákyně **učební obor**. Klasické učební obory na státních školách (kuchař, kuchař-číšník, cukrář, kadeřník, instalatér, zemědělec-farmář, zvolilo 7 žáků.

Velký zájem projeví žáci o zdravotnictví, obory zdravotnické lyceum a obor praktická sestra, který volili chlapci i dívky.

Tradičně byl zájem o obor Informační technologie a lycea (pedagogické a technické).

Další zvolené studijní obory, na které žáci odcházejí:

Jezdec a chovatel koní

Mechanik elektrotechnik

Elektrotechnika – robotika a řídicí technika

Strojírenství

Mechanizace a služby

Obchodní akademie

Pedagogické lyceum

Seznam SŠ škol, do kterých naši žáci ve škol. roce 2022/2023 odcházejí:

Gymnázium Jírovcova 8, ČB

SPŠ strojní a elektrotechnická, Dukelská 13, ČB

SŠ polytechnická, Nerudova 59, ČB

SŠ obchodní, Husova 9, ČB

Obchodní akademie, Husova 1, ČB

SŠ a VOŠ cestovního ruchu, Senovážné nám. 12, ČB

Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Husova 3, ČB

Střední zdravotnická škola, Jindřichův Hradec, Klášterská 77/II

VOŠ, SPŠ automobilová a technická, Skuherského 3, ČB

SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a JŠ s právem SJZ, Rudolfova 92, ČB

SPŠ stavební, Resslova 2, ČB

SOŠ a SOU Trhové Sviny, Školní 709

VOŠ sociální a střední pedagogická škola, Zahradní 249, Prachalice

SŠ rybářská Jakuba Krčína, Táboritská 688, Třeboň

SOŠ, Lišov, tř. 5. května 3

SOŠ strojní a elektrotechnická, U Hřiště 527, Velešín

SŠ, České Velenice, Revoluční 220

VOŠ, SŠ, COP Budějovická 421, Sezimovo Ústí, 391 02

SŠ Trhové Sviny, Školní 709, 374 01

SŠ chovu koní a jezdeckví Kladruby n. L., Kladruby n. Labem 105, 533 14

Soukromé SŠ:

SŠ Jeronýmova 28/22, ČB

EDUCAnet – SŠ a ZŠ, ČB, Lannova tř. 1595/29

VOŠ a SŠ s.r.o. České Budějovice, Emy Destinové 395

TRIVIS – SŠV, Vodňany, s.r.o., Palackého 81, 389 01 Vodňany

Ročník	Víceletá gymnázia	Gymnázia	Sřední odborné školy - M	Lycea - M	SOŠ – čtyřleté obory - L	SOŠ – tříleté obory - H	Sřední umělecké školy	Soukromé střední školy	Soukromá učiliště	Konzervatoře	Zahraniční střední školy	OU a praktic. škola- obory - E	Odchod do praxe	Celkem
5	2													2
6														
7														
8												1		1
9		2	16	3	7	10	0	2	1	0	0	1	1	43
Celkem	2	2	16	3	7	10	0	2	1	0	0	2	1	46

Z 9. ročníku	43 žáků (1 žák se odstěhoval – 9.A)
Z 8. ročníku	1 žák (Adam Svobodný)
Celkem: 44 žáků	

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

MŠ:

Na počátku školního roku jsme společně s dětmi vytvářely pravidla vzájemného soužití v mateřské škole. Pravidla nám pomáhají korigovat chování dětí, předcházet agresivitě mezi dětmi. Prevenci sociálně patologických jevů máme zakotvenu i v ŠVP a témata týkající se této problematiky jsme zařazovali během školního roku do TVP na jednotlivých třídách.

V uplynulém školním roce byla poskytnuta podpora 1. stupně dvěma žákům s problémy se soustředěním a udržení pozornosti. Snažili jsme se o bezpečné prostředí pro všechny děti. Ne všechny třídy mají bezbariérový přístup. Kompenzační prostředky dle potřeb konkrétního dítěte byly vždy předem zajištěny nebo v průběhu docházky doplněny. Dětem byla poskytována speciální pedagogická péče dle jejich potřeb. Mateřská škola úzce spolupracovala se zákonnými zástupci dítěte, příslušným ŠPZ, případně odborným lékařem.

Nadané děti jsme podporovali v oblastech, ve kterých vynikají. Zároveň jsme procvičovali jejich méně rozvinuté oblasti. Jednalo se o děti s výraznějším nadáním v oblasti pohybové a v oblasti předmatematické gramotnosti. Průběžně jsme doplňovali hračky a didaktické pomůcky s vyššími nároky na logické myšlení. V každé třídě byl vytvořen koutek s rytmičnými a hudebními nástroji. Děti měly volně dostupné výtvarné potřeby. Vzdělávací program byl uzpůsoben tak, aby se talent dětí dále rozvíjel. Dětem byly zadávány náročnější úkoly, byly vedeny k samostatné práci. Učitelé podporovali u dětí tvořivost, logické myšlení, kombinační schopnosti, prohlubovali jazykové a komunikační dovednosti. Prohlubovali u dětí znalosti a dovednosti související s jejich nadáním. Mateřská škola úzce spolupracovala se zákonnými zástupci nadaných dětí, se ŠPZ.

Zvýšenou pozornost jsme věnovali tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Individuálně jsme se věnovali dětem s logopedickými vadami a dětem s OMJ (5 dětí s OMJ). Dětem jsme poskytovali podporu prvního stupně v rámci třídy a denních činností, aby lépe zvládly přechod do základního vzdělávání. Co nejvíce jsme je zapojovali do běžného dění v mateřské škole, společných činností. Postupně jsme se snažili rozšiřovat jejich slovní zásobu a mluvení ve větách. Využívali jsme k tomu vhodné materiály – piktogramy, obrázky, obrázkové čtení apod. Snažili jsme se je zbytečně nepřetěžovat a stresovat a být jim jakýmsi průvodcem v prostředí s jiným jazykem a jinou kulturou. Úzce jsme spolupracovali s rodiči

těchto dětí. Děti zvládly adaptační období bez problémů a neměly problémy ani s navazováním kontaktů s ostatními dětmi.

ZŠ:

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Základním principem prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, výchova ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování, psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Cílem je zabránit výskytu rizikového chování nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky. Realizujeme činnosti, které žáky motivují k uvědomění, že škola jim dává nejen základní znalosti, ale i sociální interakci, možnost formovat osobnost, rozeznávat priority, schopnost stanovit si dosažitelné cíle a základy slušného a asertivního chování.

Ve školním roce 2022-2023 probíhala prevence podle Minimálního preventivního programu. Naplňování dlouhodobých i krátkodobých cílů programu je součástí celkového působení školy při výchovně vzdělávacím procesu. Mezi základní dlouhodobé cíle patří utváření motivujícího a zdravého prostředí, které bude vést žáky ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování. Důraz je kladen na upevňování morálních hodnot a rozvoj dovedností, které povedou k vytváření pozitivního klimatu ve třídách, odmítání agresivity a porušování zákona. Konkrétní témata z primární prevence (zdravý životní styl, kouření, návykové látky, řešení agresivity, šikana a kyberšikana aj.) jsou součástí ŠVP a byla zahrnuta do tematických plánů, a to hlavně do předmětů prvouka, tělesná výchova, občanská výchova a výchova ke zdraví.

Primárně preventivní akce ve školním roce 2022-2023 byly organizovány vzhledem k potřebám jednotlivých věkových skupin. Realizovaly se programy již osvědčené, které zapadají do dlouhodobé koncepce prevence. Pokračovali jsme ve spolupráci s p. Adélou Strojkovou, lektorkou prevence rizikového chování z organizace Etické dílny a nově jsme navázali spolupráci s Policií ČR, konkrétně s por. Ing. Štěpánkou Schwarzovou, která pro naše žáky připravila preventivní programy – besedy cílené na předcházení a omezení výskytu jednotlivých forem rizikového chování a přizpůsobené věku dětí.

Nespecifická primární prevence byla realizována i v celé řadě sportovních a výukových akcí různého tematického zaměření např.: třídní exkurze a výlety, sportovní soutěže, adaptační kurs pro 6.ročníky, pobytový zájezd s výukou do Anglie, lyžařský výcvikový kurs, zájezd do Osvětimi a další. Tyto akce pořádané nebo podporované školou vedou žáky ke spolupráci, vzájemné pomoci a respektování se.

Škola si uvědomuje, jaké nástrahy číhají na děti a mladistvé v současném životě, proto se snaží nastavit takové preventivní aktivity, které by měly děti od těchto nástrah úplně odvést nebo je alespoň částečně eliminovat. Každopádně každoročními „evergreeny“ v rizikovém chování je experimentování s návykovými látkami (cigarety, nikotinové sáčky, alkohol) ve volném čase dětí a pohyb v kyberprostoru na sociálních sítích či nevhodných stránkách. V této oblasti je proto nutná součinnost a spolupráce s rodiči, kteří by se měli více zajímat o to, jakým způsobem jejich děti tráví volný čas. Na webových stránkách školy jsme poskytli rodičům návodné materiály, jak se bezpečně pohybovat na internetu. Rodiče i žáci mají možnost konzultovat s metodikem primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence rizikového chování. Se svými názory, dotazy či připomínkami mají žáci možnost vystoupit i v rámci žákovského parlamentu.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování ve školním roce 2022-2023 probíhalo dle aktuální nabídky příslušných vzdělávacích organizací a vzhledem k potřebám jednotlivých pedagogických pracovníků.

Letos jsme se ze základních projevů rizikového chování zaměřili hlavně na klima třídy a klima školy. Nepatří to mezi základní druhy rizikového chování, ale vzhledem k současné situaci a stavu žáků je více než aktuální. Momentální stav dětí a mládeže je více než alarmující a je důležité podchytit vše včas. Ještě i nyní, dva roky po covidové pandemii se setkáváme s problémy, které tato nepříjemná doba způsobila. Velké množství času strávené doma u online výuky, izolace od kolektivu to vše se odrazilo na psychice i chování dětí. Dětem zmizel běžný režim, obyčejné povinnosti, kontakt s lidmi. Během dlouhé doby izolace se objevily různé závislosti (na nikotinu, IT) u dětí se začala projevovat neschopnost regulovat své chování, neochota respektovat obecně platné normy, někdy i pud sebezáchovy či zdravý rozum. Proto v letošním roce proběhlo několik dotazníkových šetření, a to konkrétně na klima školy a klima jednotlivých tříd (5. – 9. ročníky) a další na odhalení rizikových oblastí. Dle zjištěných výsledků se v příštím školním roce zaměříme na to, abychom lépe cílili programy specifické i nespecifické prevence na konkrétní problémy a rizikové oblasti v jednotlivých třídách.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci, u kterých vyučující nachází výukové potíže, jsou po projednání s rodiči zařazeni podle závažnosti potíží do **1. stupně podpůrných opatření, které podle individuálních potřeb nastaví škola**. Třídní učitel si vede stručný záznam na formuláři Vzdělávání žáka podle 1. stupně podpůrných opatření, vždy po konzultaci s konkrétními vyučujícími. Zákonný zástupce žáka je plně seznámen s podmínkami vzdělávání svého dítěte a po jeho souhlasu a podpisu

dokumentace je dítě vzděláváno s nastavenou podporou po dobu 3 měsíců. Vyučující zhodnotí úspěšnost nastavení PO a podle výsledků pokračuje dál v nastavených PO nebo je upraví. Pokud se dosud poskytovaná PO neosvědčí, je žák nasměrován do školského poradenského zařízení. Dochází k intenzivní spolupráci učitel-rodíč, pokud rodič s návrhem školy souhlasí, zajistí si vyšetření v PPP nebo jiném specializovaném zařízení.

Dále škola postupuje podle Doporučení, které specializované pracoviště vydá a určí způsob podpory. V tomto případě vypracuje třídní učitel plán podpory, který je žákovi doporučen, tj. **Individuální vzdělávací plán (IVP), plán pedagogické podpory (PLPP), individuální výchovný plán (IVÝP) nebo je žák dále vedený v 1. stupni PO.** Pokud má žák více vyučujících, vždy je plán PO tvořen a konzultován všemi zúčastněnými učiteli. Vypracovaný plán podpory se předkládá i zákonnému zástupci dítěte, aby se seznámil s úkoly, které zajistí škola, které zajistí rodič. Ke způsobu vzdělávání svého dítěte se může vždy vyjádřit, pokud se vším souhlasí a rozumí navrženým opatřením, podepíše dokument.

Se žákem se individuálně pracuje v běžných hodinách, ale i formou doučování nebo pedagogické intervence.

V letošním školním roce bylo zařazeno do systému podpůrných opatření 36 žáků, na konci školního roku 2022-2023 evidujeme 32 žáků. Jejich počet se v průběhu roku mění a aktualizuje. Máme nastavená opatření 1. – 3. stupně u žáků všech ročníků.

Přehled žáků se SVP na konci školního roku (k 30.6.2023) v jednotlivých ročnících:

	1.st.PO	2. st.PO	3.st. PO
1. ročník	2	1	1 + AP
2. ročník	5		
3. ročník	1	1	1 + AP
4. ročník	1	2	1 + AP
5. ročník	3	1	1
6. ročník	4	2	
7. ročník	3	1	1
8. ročník	3	1	
9. ročník	1	1	
Počet asistentů pedagoga - 2			

Pedagogická intervence: 2 žáci, 2 vyučující (Mgr. R. Tlapák, Ing. J. Šustrová)

O výsledcích a účinnosti podpory spolupracujeme s rodiči, 2x ročně třídní učitelé vypracovávají písemná vyhodnocení účinnosti podpory jednotlivých žáků. Zvolená opatření většinou vyhovují potřebám žáků, s výsledky jsou seznamováni i rodiče.

Do systému podpory jsou zařazeni i **žáci z Ukrajiny, mají nastavený 1. stupeň podpory**. Tyto žáky má v evidenci Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná.

Způsob hodnocení: Všichni žáci budou hodnoceni známkami na vysvědčení.

Podpora a péče o nadané žáky

Úvod do problematiky

§ 17 školského zákona 561/2004 Sb. uvádí, že školy a školská zařízení vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů.

Slovem nadání se v tomto zákoně míní jednak nadání ve významu potenciálu nebo dovednosti, tj. školy a školská zařízení rozvíjí kompetence svých žáků. Slovem nadání se také míní nadání v odborném slova smyslu, tedy potenciálu žáků tzv. nadaných. Nadání je odborně definováno jako spojení nadprůměrné dovednosti nebo dovedností ve srovnání s vrstevníky a tvořivostí (tzv. Renzuliho model nadání). Každé dítě má zdroje, potenciál nebo dovednosti, nadané děti mají nadání neboli vysoký potenciál a nadprůměrné dovednosti ve spojení s tvořivostí.

Vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb. definuje přesně okruhy nadání, které je třeba u žáků rozvíjet a odlišuje žáky nadané od mimořádně nadaných:

- Za nadaného žáka se pro účely této vyhlášky považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.
- Za mimořádně nadaného žáka se považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Péče o nadané žáky spadá do koncepce tzv. **společného vzdělávání**, které vychází vstříc potřebám všech žáků. **Mezi žáky jsou odlišnosti a specifické potřeby**. Společné vzdělávání je založené na dítěti a jeho potřebách, na adekvátním rozvoji kompetencí a potenciálu. Je nezbytné, aby se každé dítě ve společném vzdělávání – tedy **i nadané – vzdělávalo všestranně, svobodně, systematicky, plnohodnotně** (rozvoj různých druhů inteligence), empaticky a svým tempem tak, aby byly uspokojeny jeho osobnostní a vzdělávací potřeby.

Pokud má rodič nebo pedagog indicie, že by se mohlo jednat o nadaného žáka, nejčastěji se obrátí na spádovou **pedagogicko-psychologickou poradnu (dále jen PPP)**, kde se nadání identifikuje. Ředitelka školy může rozhodnout tak, že **k identifikaci nadání žáků** pověří k tomu **vyškolenou osobu – tj. koordinátora pro nadání (Ing. Mgr. Bc. Lucii Novotnou)**.

Škola dále plánuje využít k identifikaci nadaných žáků **školního psychologa, případně speciálního pedagoga** (plánováno od září 2023, kdy bude mít ZŠ Ševětín personální možnosti). Ředitelka školy může také rozhodnout, že přijímá výsledky vyšetření od **klinického psychologa** nebo výsledky testů **Mensy ČR** (ty jen pro analytické IQ). Rodičům žáků bylo v říjnu 2022 nabídnuto testování Mensou ČR pro identifikaci nadání žáků na naší škole. Žáci s IQ nad 118 v logicko-matematické inteligenci jsou vedeni na seznamu nadaných žáků školy, stejně jako žáci talentovaní v ostatních oblastech, kteří byli po poradě vyučujících s koordinátorkou nadání a případně rodiči žáka vytipováni.

Na základě zprávy z PPP nebo na základě rozhodnutí ředitelky školy je možné vypracovat pro daného žáka **individuální vzdělávací plán (IVP)**. IVP může být velmi variabilní. IVP funkčně reaguje na potřeby nadaného žáka tak, aby bylo optimálně rozvíjeno jeho nadání a vyváženým způsobem posilovány jeho silné a slabé stránky.

Naše škola podporuje specifické vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků. Vyučující zohledňují různé možnosti v metodách výuky, tj. individuální práci a osobní projekty (seminární práce, eseje, výzkumná činnost, kreativní činnost atp.), činnostní učení, zážitkovou pedagogiku, projektové vyučování, skupinovou práci a podobně. Nadaným a mimořádně nadaným žákům může být uzpůsoben vzdělávací obsah. Nadaným je přizpůsobován rozvrh hodin – např. pro umožnění tréninku. Žákům jsou v rámci předmětů nabízeny podnětné úkoly ke zvýšení jejich motivace s přesahem i do jiných vyučovaných předmětů. Nadaní a mimořádně nadaní žáci jsou podněcováni k řešení složitějších a hlubších témat. Všichni tito žáci dostávají možnost rozvíjet svůj potenciál ve vyučovacích hodinách, sami nebo po domluvě s vyučujícími vypracovávají referáty na témata, kterým se chtějí více věnovat a mají tak možnost sdělit své poznatky ostatním. Těmto žákům jsou také nabízeny dobrovolné nadstandardní složitější úkoly ve formě pracovních listů, seminární práce nebo prezentace s využitím ICT techniky (iPady financované z NPO 3.1.) a poté jsou zakládány do portfolií nebo jsou vystaveny a prezentovány ve třídách a v budově školy.

Žákovské portfolio slouží jako nástroj pro pedagoga při plánování další výuky a k posílení motivace žáka a k jeho individualizaci, a to vhodným zadáváním úkolů např. projektů, badatelských úkolů, zajímavých pracovních listů či fotodokumentace na dané téma. Z výsledků zadaných úkolů pak učitel získává cenné informace o faktorech ovlivňujících žáka při procesu vzdělávání. U nadaných žáků se prostřednictvím poskytnutí prostoru pro jejich neobvyklé zájmy posléze daří zapojit je i do některých povinných aktivit. Žákovské portfolio lze také využít jako zdroj při rozhovoru s rodiči, např. o výsledcích vzdělávání žáka. Nadaní žáci si

prostřednictvím portfolia ověří význam učení a zároveň získávají zpětnou vazbu pro jejich zlepšení a rozšíření obzoru.

Žáci naší školy mají možnost účastnit se nejrůznějších soutěží – Logická olympiáda, Ekonomická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický Klokán, matematická soutěž MASO, Talnet, Olympiáda v ČJ, Chemická olympiáda, Mladý chemik, Logická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Přírodovědný klokan, soutěž v AJ, Recyklohraní aneb Uklid'me si svět, Příroda kolem nás, Fotosoutěž mladých ochránců přírody, Fotosoutěž skalky a skalničky, výtvarná soutěž Krása a zdraví ze zahrady, Ekománie, Rybářské dovednosti, Rybářská olympiáda, Přírodovědný klokan, soutěž Rychloskrítek, literární soutěže. Vybraní nadaní žáci naší školy se také zúčastnili projektu Bošilecký poklad, Den za obnovu lesa, City Nature Challenge Malše 2023 (přírodovědná akce), Přírodovědná exkurze do Jihočeského muzea, Exkurze do Akademie věd v Českých Budějovicích – Parazitologického ústavu.

Hudebně nadaní žáci se úspěšně zúčastnili soutěže Jihočeský zvonek 2023 a akce pořádané ZVASem Divadlo jinak v Jihočeském divadle.

Výtvarně nadaní žáci byli zapojeni do projektu místního spolku Ševětín žije! z.s. s výtvarným návrhem projektu „Knihobudky“ v městysu Ševětín a podíleli se na výzdobě školního altánu pro akci pořádané ke Světovému dni včel. Tito žáci měli také možnost podívat se do ZUŠ v Sezimově Ústí, kde probíhala celodenní projektová výtvarná výuka s vyučováním nových výtvarných technik (linoryt, sochařství atd.).

Žáci naší školy se účastní **historických exkurzí**: dějepisná exkurze do Polska, dějepisná exkurze do Armádního muzea v Praze.

Jazykově nadaní žáci naší školy se mohou vydat na jazykový kurz do Anglie, vyučující pro ně také v rámci výuky pořádají zajímavé projektové dny.

Sportovně nadaní žáci se zapojili do mnohých sportovních soutěží, ve kterých dosáhli skvělých až mimořádných výsledků. Poprvé v historii jsme se stali **mistry okresu ve florbalu** (4. až 5. třída). Prvenství si odvezli i z tréninkového centra Dynama ČB, kde zvítězili v **Mc Donald Cupu**. Dalším skvělým počinem bylo 2. místo na **Poháru rozhlasu** v kategorii mladší žákyně. Zde vybojovali i řadu prvenství mezi jednotlivci. Dalším svátkem školské atletiky byly **závody v Lomnici nad Lužnicí**. Žáci ze ZŠ Ševětín získali 10 zlatých medailí a zvítězili v týmové soutěži, vyhráli dva poháry. Naši nejmladší sportovci se pro změnu zúčastnili **Školní florbalové ligy**, kde vybojovali bronzové medaile. Závěrečnou akcí školního roku byl **Turnaj o pohár města Týna nad Vltavou (florbal)**, kde žáci dosáhli také skvělých výsledků.

Škola nabídla ve školním roce 2022/2023 nadaným a mimořádně nadaným žákům **pestrou nabídku volnočasových kroužků**, které podporují různé druhy nadání:

Volnočasové aktivity při škole

KROUŽKY NA ŠKOLE 2022 - 2023

Název kroužku	vedoucí	kdy	čas	kde	žáci
Příprava na JPZ z matematiky	Mgr. Jana Šustrová	PO	13:35-14:20	9.A, 9.B	výběr žáků z 9. ročníku
Čtenářský kroužek	Mgr. Dana Vojtová	ÚT	12:00-12:45	1.B	1.B
Čtenářský kroužek	Mgr. Hana Chovancová	ST	12:00-12:35	2.A	2.A
Čtenářský kroužek	Mgr. Marta Perníčková	ST	12:00-12:35	2.B	2.B
Čtenářský kroužek	Mgr. Michaela Semmelbauerová	ČT	12:00-12:35	1.A	1.A
Anglický jazyk - od 3.10.2022	p. Pelikánová	PO	12:15-13:10	učebna 1.A	1. třída
			13:15-14:10		2. třída
		ÚT	12:15-13:10		1. třída
			13:15-14:10		2. třída
Praktická cvičení z přírodovědných předmětů	Bc. Andrea Stehlíková Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná	PO	13:45-14:30	učebna fyziky	3.-6.ročník
Kroužek francouzštiny	Mgr. Andrea Hromádková	ST	7:30-7:55	7.B	6.-9. ročník
Ruční práce	Mgr. Jana Palkosková	ČT	13:00-14:15	5.A	výběr žáků
Florbal	p. Březina			tělocvična	
Pracovní činnosti	p. Marie Jirsová	ST	13:00-14:00	ŠD	ŠD
Pracovní činnosti	p. Hana Suková	ST	12:00-14:00	ŠD	ŠD
Pracovní činnosti	p. Jana Kučerová	ST	12:00-14:00	ŠD	ŠD
Pracovní činnosti	p. Jitka Frejlichová	ST	13:00-14:00	ŠD	ŠD
Čtenářský kroužek	p. Jana Kučerová	ČT	13:00-14:00	ŠD	ŠD
Grafomotorická cvičení	p. Marie Jirsová	ÚT ČT	12:00-12:45	ŠD	1. tř.
Zvídavé malování	p. Hana Suková	ČT	12:00-13:00	ŠD	ŠD
hra na hudeb. nástroje:	LŠU - klavír, flétna, kytara, trumpeta				
Logopedické říkanky	p. Jitka Frejlichová	ÚT ČT	12:00-12:45	ŠD	1. tř.

Sportuj ve škole	Mgr. Michaela Hašová	ÚT	12:45--13:30	tělocvična hřiště	2. tř.
Sportovní příprava	Mgr. Michaela Hašová, Mgr. Jan Duspiva	ST	14:00-15:00	tělocvična hřiště	5. – 9. tř.
Sportuj ve škole	Mgr. Jan Duspiva	ČT	12:45-13:30	tělocvična hřiště	3. - 4. tř.
Florbal	Mgr. Jan Duspiva	PÁ	14:00-15:00	tělocvična	výběr žáků ZŠ
Pohybové hry	Mgr. Dana Vojtová, Miluše Pantoflíčková	PO	14:00-15:00	tělocvična	1.třídy/MŠ
Přírodovědno - myslivecko - turistický kroužek	p. Romana Tomandlová	ST	14:00 (od 5.10.)	venku	2. - 9. ročník
KRAV MAGA	SK Centrum bojových sportů z.s.	PO	18:00-18:45	tělocvična	výběr žáků
KARATE	FIGHT-CLUB	ST	15:15 - 16:00	tělocvična	výběr žáků
Doučování	Mgr. Jana Palkosková	PO	13:00-13:45	5.A	5.A
Hudebně dramatický kroužek	Mgr. Lenka Vondrášková	PÁ	13:50-15:00	5.B	2.-9.ročník
Doučování	Mgr. Lenka Vondrášková	ÚT	7:00-7:40	5.B	5.B
Příprava na JPZ z českého jazyka	Mgr. Lenka Vondrášková	ST	7:00-7:40	5.B	5.B
Pečení a vaření	Ing. Stanislava Jírovcová	ST	ddmtabor.cz,	cvičná kuchyňka ZŠ	od 3. třídy
Lovci pokladů – geocaching pro děti	Ing. Stanislava Jírovcová	ST	ddmtabor.cz,	venku, nebo cvičná kuchyňka	od 3. třídy
Všestranný kroužek	Sportovní klub České Budějovice	ST	15:00 - 16:00	tělocvična ZŠ	1. - 3. ročník

Koordinátorka školy pro nadání a další učitelé naší školy se pravidelně zúčastňují vzdělávacích seminářů pro nadané žáky. ZŠ a MŠ Ševětín spolupracuje s Mensou ČR a ZVASem, díky kterým se nadaní žáci naší školy účastní akcí rozvíjejících jejich specifické nadání.

ZŠ a MŠ Ševětín ve školním roce 2022-2023 navázala spolupráci s Mensou ČR a nabídla rodičům nechat otestovat jejich děti pro identifikaci nadání v logicko-matematické oblasti. S Mensou je v úzkém kontaktu, proběhlo i interní školení sborovny. Pedagogové naší školy mají možnost se účastnit nejrůznějších seminářů, webinářů a odborných konzultací s touto tematikou (pořádané ZVASem, NPI, Mensou ČR...). Problematiku identifikace nadaných, přístupu k nim, vhodné metody učení, výukové materiály a podobně mohou konzultovat s koordinátorkou školy pro nadání Ing. Mgr. Bc. Lucií Novotnou. Škola také disponuje odbornou literaturou týkající se nadaných dětí, nejrůznějšími výukovými materiály, deskovými a jinými hrami vhodnými pro rozvoj zejména logicko-matematického nadání, ale i dalších. Seznam nadaných a mimořádně nadaných žáků je veden v agendě školy.

Podpora žáků s OMJ

Podle § 16 školského zákona, vyhlášky č. 27/2016 Sb. mají žáci ZŠ s neznalostí či nedostatečnou znalostí češtiny jako vyučovacího jazyka nárok na podpůrná opatření 1. – 3. stupně, a to bez ohledu na jejich státní příslušnost, délku vzdělávání v ČR či jiná kritéria. Vyhláška č. 27/2016 mluví o žácích s OMJ jako o "**žácích s neznalostí/nedostatečnou znalostí češtiny jako vyučovacího jazyka**". Tito žáci jsou tedy považováni za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci s OMJ potřebují dlouhodobou podporu ve výuce, individualizované vzdělávací cíle (obsahové i jazykové) a podporu všech učitelů.

Podpůrná opatření 1. stupně uplatňuje škola bez doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP), **od 2. stupně podpůrných opatření výše je nutné doporučení PPP**. Podpůrná opatření jsou po doporučení PPP **nároková**. S návštěvou PPP musí **souhlasit zákonní zástupci**, kteří musí své dítě do PPP také doprovodit. **Vyšetření v poradně se uskutečňuje na jejich žádost.**

- Při nástupu do školy jsou tyto žáci zahrnuti do podpůrného opatření 1. stupně na určené období.
- Žákům je vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) – nejprve na 2 týdny, poté je nastaven a zhodnocen čtvrtletně.
- Pedagogičtí pracovníci školy jsou seznámeni s jazykovou úrovní žáků, PLPP a ostatními odlišnostmi žáků a k žákům přistupují individuálně.
- Pedagogičtí pracovníci školy jsou seznámeni se způsobem hodnocení žáků.

- Žákům s OMJ je poskytován individuální přístup ve vyučovacích hodinách.
- Žáci jsou podle potřeby vzdělávání individuálně – formou doučování, konzultacemi s vyučujícími.
- Začleněným žákům s OMJ je poskytována 1 vyučovací hodina českého jazyka týdně.
- Nezačleněným žákům je poskytována podpora adaptačním koordinátorem/koordinátorkou po stanovenou dobu (obvykle 1 měsíce).
- Nově přichozí žáci jsou podle kapacitních možností přihlášení do dalšího vzdělávání (určené školy příslušným krajským úřadem) – k bezplatné přípravě žáků cizinců k začlenění do základního vzdělávání (distanční formou).
- Pedagogičtí pracovníci školy se aktivně účastní nejrůznějších seminářů a webinářů k podpoře žáků s OMJ a aktivně vyhledávají informace k dané problematice.
- Škola aktivně spolupracuje s Národním pedagogickým institutem, CPIC – Centrem na podporu integrace cizinců pro Jihočeský kraj, Diecézní charitou České Budějovice – poradnou pro cizince a migranty (zejména nabídka kurzů českého jazyka pro cizince).
- Škola zajišťuje průběžnou informovanost rodičů těchto žáků o jejich vzdělávání a dalších skutečnostech týkajících se studia, školních akcí, exkurzí a dalšího vzdělávání na SŠ.
- Škola nabízí žákům širokou nabídku volnočasových kroužků a dalších aktivit pro jejich snazší začlenění.
- Škola podle potřeby využívá tlumočnických a překladatelských služeb.
- Škola sleduje aktuální legislativu týkající se žáků s OMJ, stránky Ministerstva vnitra.

Doučování českého jazyka žáků s OMJ

Doučování českého jazyka žáků s OMJ ve školním roce 2022/2023 probíhalo v období od 7. 9. 2022 do 21. 6. 2023, a to každou středu od 10:55 do 11:40 hodin.

V březnu 2023 začali v důsledku války na Ukrajině přicházet na naši školu další žáci z Ukrajiny. Pro tyto žáky byl vytvořen Plán pedagogické podpory pro a začala probíhat intenzivní výuka českého jazyka.

Žáci, kteří jsou na škole od března 2022, mají vcelku dobré znalosti českého jazyka. V druhém pololetí školního roku 2022/2023 začali docházet na hodiny dva noví žáci, váleční uprchlíci. Jejich znalost českého jazyka byla nulová, proto byla těmto žákům poskytována ještě podpora adaptační koordinátorkou (podpora z NPI) po dobu jednoho měsíce a také jim bylo potřeba uzpůsobit vyučovací hodiny – doučování (základní slovní zásoba, komunikační karty, práce s překladacem apod.). Žákům bylo doporučeno další vzdělávání o letních prázdninách v centrech pro podporu cizinců.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Škola organizovala další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP. Cílem bylo prohlubovat kvalifikaci pracovníků, přitom bylo přihlíženo k zaměření a ke studijním zájmům pedagogických pracovníků a zejména k potřebám a rozpočtu školy. Vzdělávání probíhalo především v akreditovaných programech nabízených v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NIDV, ZVaS), účasti v jazykových vzděláváních, samostudiem a účasti na webinářích.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2022 - 2023					
datum	příjmení	název	cena	pořádá	od-do
25.7.-29.7.2022	Šustrová	Škola Hejného metody na 2. stupni	zdarma	H-mat, o. p. s	5 dní
24.8.2022	Schnelzerová, Novotná	Seminář MŠMT pro ředitele na začátku školního roku 2022/2023	zdarma	NPI	2 hodiny
25.8.2022	Novotná, Pantoflíčková, Mizerová, Stoklasová L.	Práce s žáky cizinci	zdarma	RAABE	90 minut
16.9.2022	Schnelzerová Chudá Blažková	Vykazování 2022–2023 a rozpočet	700,-	p. Zeman	3 hodiny
25.8.2022	Šutková	Diagnostika v MŠ	zdarma	V lavici s.r.o.	Online chat
27.9.2022	Faloutová	Setkání výchovných poradců	zdarma	Schulzentrum Gmünd	4 hodiny
27.9.2022	Novotná	Konzultace k adaptaci UA žáků (cizinců)	zdarma	NPI	2 hodiny
29.9.2023	Schnelzerová Chudá Blažková	Schnelzerová Chudá Blažková	1 573,-	Vema	3 hodiny
27.9.-1.11.2022	Stehlíková	Učíme se venku – E-learningový kurz Nastartuj cestu ven	vlastní platba	Vzdělávací centrum Tereza	4 hodiny
4.10.2022	Šutková	Grafomotorika hravě a prakticky	vlastní platba	vlavici.cz	2 hodiny
9.9.2022	Chalupová, Hromádková, Rodová, Novotná, Stoklasová L., Semmelbauerová, Vojtová, Perníčková, Procházková, Tlapák	Příprava občanů k obraně státu	zdarma	Ministerstvo obran	4 hodiny
10.10.2022	Hašová	Lego Education Academy	1 790,-	Lego education	7 hodin
4.10.2022	Mizerová, Sýkorová	Výtvarné hry pro školy a školky	zdarma	R.Rubešová Tvoříme s prožitkem	90 minut
7.10.2022	Mizerová, Sýkorová	Nadchněte děti pro tvoření	zdarma	R.Rubešová Tvoříme s prožitkem	4denní online kurz

7.10.2022	Schwarzová	Studánky vily Rozárky	zdarma	Cassiopeia	6 hodin
7.10.2022	Vondrášková	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	zdarma	Tvořivá škola	4 hodiny
11.10.2022	Novotná	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	zdarma	NPI	4 hodiny
12.10.2022	Mizerová	Respirační a gastrointestinální onemocnění v MŠ	zdarma	PMeduca	2 hodiny
13.-14.10.2022	Hercegová	X. krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality	zdarma	Jihočeský kraj	12 hodin
15.10.2022	Novotná	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	zdarma	NPI	1 hodina
15.10.2022	Novotná	Aby byl přechod dětí z mateřské školy do základní školy plynulý	zdarma	NPI	1 hodina
20.10.2022	Šutková	Syndrom CAN a jeho vliv na dítě	vlastní platba	vlavici.cz	70 minut
26.10.2022	Stehlíková, Novotná Vojtová	Podporujeme nadané děti pro budoucnost	zdarma	ZVAS	4 hodiny
20.10.2022	Stehlíková	Základy algoritmicke a programování pro 2. stupeň	zdarma	NPI	2 hodiny
21.6.2021- 30.6.2023	Stehlíková	Badatelsky orientované vyučování-úvod	zdarma	NPI	1 hodina
24.10.2022	Mizerová	Prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga-logopeda	zdarma	Zřetel	4 hodiny
10.-23.10.2022	Mizerová, Stehlíková Sýkorová Lamačová	Učíme společně-ročník 2022 (on-line kongres)	zdarma	Učíme společně	4 hodiny
24.10.2022	Pantoflíčková	Rozvoj logického myšlení-předmatická gramotnost	zdarma	NPI	8 hodin
26.10.2022	Vojtová	Podporujeme nadané děti pro budoucnost	zdarma	ZVAS	4 hodiny
1.11.2022	Novotná	Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě?	zdarma	NPI	1 hodina
4.11.2022	Mizerová	Chronicky nemocné dítě v MŠ	zdarma	PMeduca	4 hodiny
7.11.2022	Stehlíková	Odkaz Komenského pro dnešní školství 2	zdarma	učitelnice	
10.11.2022	Novotná	Nadané dítě ve škole a v zájmovém vzdělání	zdarma	ZVAS	8 hodin
14.11.2022	Novotná	Vzdělávání dětí a žáků cizinců – základní právní úprava	zdarma	NPI	1 hodina
14.11.2022	Mizerová	Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	zdarma	PMeduca	4 hodiny
15.11.2022	Šutková	Logopedická péče pro osoby se zrakovým postižením	zdarma	vlavici.cz	1 hodina
16.11.2022	Janoušová	Zdravotní tělesná výchova v MŠ	zdarma	Zřetel	5 hodin
22.11.2022	Novotná	Infekční a parazitární onemocnění, Podávání léků a léčivých přípravků	zdarma	Mgr. Pavlína Miltová	4 hodiny
22.11.2022	Sýkorová	Umělcem v předškolním a mladším školním věku	zdarma	ZŘETEL	5 hodin
24.11.2022	Novotná	S mikroskopem za parazity	zdarma	ZVAS	6 hodin
28.11.2022	Novotná	Kybernetická bezpečnost a prevence	zdarma	NPI	2 hodiny
28.11.2022	Stoklasová H.	Workshop – Programování ve Scratch pro začátečníky	zdarma	NPI	4 hodiny
30.11.2022	Faloutová	Informační technologie s WEDOS Internet, a.s.	zdarma	Impuls	

9.12.2022	Stoklasová H.	Spolupráce pedagoga a asistenta ve výuce na ZŠ	zdarma	NPI	4 hodiny
16.1.2023	Chudá Blažková	Seminář Roční zúčtování daní za rok 2022	1 300,-	PAM	3 hodiny
25.1.2023	Chudá Blažková	Seminář PAM	1 573,-	PAM	3 hodiny
19.12.2022	Schnelzerová Chudá Blažková	Novely právních předpisů ve školství 2023	950,-	Zeman	2 hodiny
18.1.2023	Rodová	Digitální technologie v dějepise	zdarma	NPI	2 hodiny
19.1.2023	Šutková	Jak funguje systém OSPOD v ČR?	zdarma	vlavici.cz	70 minut
30.11.2022	Marušková, Jindrová	Pedagogická diagnostika v MŠ	zdarma	NPI	22 hodin
5.1.2023	Lamačová	Nastartuj diagnostiku	zdarma	predskolnipora dna	2 hodiny
19.1.2023	Chovancová	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – 1. stupeň	zdarma	NPI	4 hodiny
23.1.2023	Schnelzerová	Roční zúčtování daní za rok 2022	zdarma	Zeman	2 hodiny
6.10.-15.12. 2023	Šustrová	Metody řešení úloh SŠ	zdarma	JU ČB	kurz
13.2.2023	Rodová, Šachlová, Novotná, Schnelzerová, Tlapák, Cimbůrková, Duspiva, Faloutová, Hašová, Hercegová, Chalupová, Chovancová, Palkosková, Pantoflíčková, Semmelbauerová, Stehlíková, Stoklasová L., Šustrová, Turinová, Vojtová	Podporujeme nadané děti pro budoucnost	zdarma	ZVAS	3 hodiny
17.2.2023	Chudá Blažková	Seminář: Nemocenské pojištění, pojistné slevy	1 500,-	KÚ	3 hodiny
21.2.2023	Novotná	Skupinová inverze I. ZS. Role ŠPP a jeho činnost ve škole	zdarma	NPI	4 hodiny
1.3.2023	Šachlová	Jak učit a naučit	zdarma	Tvořivá škola	2 hodiny
30.4.2022- 19.3.2023	Kučerová	Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost		ZVAS	120 hodin
21.3.2023	Vojtová, Novotná, Semmelbauerová, Vondrášková, Palkosková	DIGI Roadshow	zdarma	NPI	5 hodin
1.2.-2.2.2023	Hašová	Revize RVP ZV- Startovací balíček- Základy algoritmizace a programování 1.stupeň	zdarma	NPI	2 vyučovací hodiny
23.1. 2023	Hašová	Revize RVP ZV- Startovací balíček- Informační systémy pro 1. st. ZŠ	zdarma	NPI	2 vyučovací hodiny
13.3.2023	Cimbůrková, Duspiva, Faloutová, Hašová, Hercegová, Hromádková, Chalupová,	Šikana ve školním prostředí a její řešení	zdarma	ZVAS	4 hodiny

	Chovancová, Jirsová, Novotná, Palkosková, Procházková, Rodová, Sammelbauerová Stoklasová L., Šachlová, Šustrová, Šutková, Turínová, Vojtová, Vondrášková				
16.3.2023	Mizerová	Adaptace dětí (a rodičů) na MŠ	zdarma	Předškolní poradna	1 hodina
1.3.2023	Mizerová	Polytechnika pro mateřinky II.	zdarma		3 dny
16.3.-23.3. 2023	Šachlová Mizerová	Wellbeing v praxi	zdarma	Učíme společně	10 hodin
28.3.2023	Chudá Blažková	Seminář FKSP	950,-	KÚ	3 hodiny
29.3.2023	Chudá Blažková	Seminář PAM	1 573,-	PAM	3 hodiny
29.3.2023	Schnelzerová, Novotná, Rodová	Revize RVP ZV – Konzultant revizí	zdarma	NPI	1 hodina
30.1.-24.5.2023	Schnelzerová	Kompetence k vedení školy	zdarma	ZVAS	20 hodin
11.4.2023	Pantoflíčková	Hrátky s písničkou v MŠ	zdarma	učitelnice	webinář
12.4.2023	Stoklasová H.	Slovo v kostce a další volně dostupné nástroje pro češtinu	zdarma	NPI	2 hodiny
13.4.2023	Chudá Blažková	Seminář účetnictví PO transfery, fondy	1 990,-	KÚ	3 hodiny
17.4.2023	Šachlová	Hravá čeština pro 1. stupeň	zdarma	Taktik	2 hodiny
17.4.-26.4. 2023	Mizerová	Jak na hravé skupinové logochvilky pro děti 3-7 let	zdarma	Taktik	2 hodiny
19.4.2023	Šachlová	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	zdarma	Taktik	2 hodiny
20.4.2023	Šachlová	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	zdarma	Taktik	2 hodiny
24.4.2023	Šachlová	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla – 1. a 2. stupeň	zdarma	Taktik	2 hodiny
25.4.2023	Šutková	Psychosexuální vývoj a jeho specifika	zdarma	vlavici	70 minut
25.4.2023	Procházková	Hlas jako pracovní nástroj pedagoga	zdarma	ZVAS	4 hodiny
17.- 26.4.2023	Mizerová	Jak na hravé logochvilky pro děti 3-7 let	zdarma	hratkynejenreci	kurz
5.-8.5.2023	Procházková	Jarní botanický víkend na Nymbursku	zdarma	JČ ČB	6 hodin
16.5.2023	Šutková	Dyspraxie – příčiny a projevy	zdarma	vlavici.cz	70 minut
22.5.2023	Schnelzerová, Mizerová	Střední článek podpory 2030+	zdarma	MŠMT	3 hodiny
22.5.2023	Šustrová	Trestní zodpovědnost pedagogů a žáků	2.000,-	Asteria	8 hodin
23.5.2023	Vojtová Pantoflíčková	Setkání pedagogických pracovníků nadaných žáků	zdarma	ZVAS	3 hodiny
25.5.2023	Šachlová	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	zdarma	TAKTIK	2 hodiny
30.5.2023	Schnelzerová, Novotná	Kulatý stůl o vzdělání pro 21. století	zdarma	MAS	3 hodiny

1.6.2023	Stoklasová H.	Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT	zdarma	NPI	1 hodina
5.6.2023	Hašová	Internetoví úžasníci	zdarma	Jules a jim	6 hodin
6.6.2023	Chalupová	Využití umělé inteligence v hodinách ČJ	450,-	L. Machuldová	90 minut
6.6.2023	Chudá Blázková	Seminář Hospodaření a účetnictví PO	1 990,-	KÚ	3 hodiny
11.6.2023	Stoklasová H.	Classroom Language, význam a efekt v hodinách AJ u mladších žáků	zdarma	NPI	1 hodina
12.6.2023	Hercegová	Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	830,-	NPI	8 hodin
12.6.2023	Duspiva	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	zdarma	NPI	3 hodiny
12.6.2023	Mizerová	Diagnostika dítěte v MŠ	zdarma	Životní vzdělávání	1,5 hodin
16.6.2023	Schnelzerová	Novela zákona č. 563/2000Sb. O pedagogických pracovnících pro ZŠ a MŠ	750,-	Zeman	2 hodiny
21.6.2023	Hercegová, Novotná	Prevence rizik komunikačních médií a pornografie	zdarma	ZVAS	8 hodin
Provozní zaměstnanci					
05.10.2022	Kučera	Zdravé a chutné luštěniny	290,-	p. Šebesta	13:30-16:30
18.10.2022	Kučera	krajská konference hromadného stravování *	zdarma	jidelny.cz	8:15-15:45
19.10.2022	Kučera	Hygienické požadavky ve stravovacích službách	450	pí. Tillmanová	9:00-11:30
27.10.2022	zaměstnanci ŠJ	hygienické minimum,provozní řád,vnitřní pokyny vedoucího	zdarma	Kučera	12:00-13:00
03.11.2022	Kučera	Moderní trendy ve školním stravování	zdarma	p. Šebesta	13:30-15:30
25.05.2023	Kučera	odborný seminář intergas	zdarma	Petr Lupínek	14:00-16:00
15.06.2023	Kučera	hygienické minimum pro pracovníky ve Š.J.	zdarma	Asociace š.j.	12:00-15:00
19.06.2023	zaměstnanci ŠJ	hygienické minimum,provozní řád,vnitřní pokyny vedoucího	zdarma	Kučera	14:00-15:00
29.08.2023	Kučera	školní stravování od A do Z	0,-	Ing. P. Martínková	9:00-14:00

I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

ZŠ:

Mimoškolní aktivity:

Mimoškolní činnost byla realizována prostřednictvím 37 zájmových kroužků, které kromě vyučujících vedli další pracovníci školy a spolupracovaly i místní a jiné společenské organizace sportovců i Rada rodičů. Dále jsme při realizaci kroužků intenzivně spolupracovali s DDM Veselí nad Lužnicí. Škola také vytvářela podmínky pro zájmovou činnost žáků bezplatným pronajímáním tělocvičny pro dětské aktivity místního sportovního klubu a zprostředkovávala informace o aktivitách místních organizací. Škola již tradičně spolupracovala se ZUŠ při výuce hry na hudební nástroje. Dále škola organizovala sběr starého papíru. K prezentaci školy byly

používány internetové stránky školy a výstavy dětských prací. Také jsme pořádali projektová odpoledne pro rodiče a jejich děti. Tuto činnost ještě více rozvineme v příštím školním roce. Na závěr školního roku proběhla v Kulturním domě Ševětín Školní akademie.

Aktivita:

Pro rozšiřování poznatků žáků organizovala **základní škola** řadu akcí, při výchově ke zdravému životnímu stylu a v environmentální výchově škola dále využívala služeb sdružení Cassiopeia, proběhly plavecký výcvik žáků druhého a třetího ročníku, nácvik poplachu a praktické cvičení žáků v rámci ochrany člověka za mimořádných situací, poznávací výlety a exkurze tříd. Ve spolupráci se zřizovatelem proběhlo přivítání žáků do první třídy, slavnostní předání vysvědčení odcházejícím žákům. V tomto školním roce pokračovala ve své činnosti Rada žáků, kde zástupci tříd diskutovali s vedením nejen o tom, co by žáci uvítali ve škole nového, ale i vedení apelovalo na věci, které je třeba řešit. Tento krok společné spolupráce byl velmi dobrý, protože velkou měrou přispěl k pozitivní atmosféře.

K nově přidaným aktivitám patří škola v přírodě ve 4. ročníku, v šestém ročníku adaptační kurz, v osmém ročníku studijní pobyt v Anglii a v devátém ročníku vodácký kurz.

MŠ:

20.9.2022 – divadelní představení

21.9.2022 – fotografování dětí

22. 9.2022 – dopoledne s policií ČR

4. 10.2022 – výukový program Roseč – 4. + 5. třída MŠ

6. 10.2022 – poznávací vycházka – život v lese – 3., 4. a 5. třída MŠ

11.10.2022 – hudební program

18.10.2022 – tvořivé odpoledne pro rodiče s dětmi

1.11.2022 – hallowenská výprava – 4. a 5. třída MŠ

16.11.2022 – poznávací vycházka – uspávání broučků

27.11.2022 – adventní trh městyse

5.12. – 9. 12.2022 – vánoční besídky pro rodiče

5. 12.2022 – divadelní představení s mikulášskou nadílkou

7.12.2022 – zpívání v kostele

15.12.2022 – vánoční čtení žáků 5. třídy

19.12.2022 – rozsvícení vánočního stromku s nadílkou

20.12.2022 - filmové představení

4.1.2023 – cirkusové představení

17.1.2023 – vystoupení s pejskem Edou

23.1.-27.1.2023 – zimní školková olympiáda
20.2.-24.2.2023 – karnevalový týden
21.2.2023 – divadelní představení
28.2.2023 - návštěva knihovny – 4. třída MŠ
20.3.2023 – návštěva prvních tříd v ZŠ - předškoláci
21.3.2023 - divadelní představení
22.3.2023 - vynášení Morany – polodenní naučná vycházka
28.3.2023 - fotografování dětí ke Dni matek
29.3.2023 – jarní tvoření pro rodiče s dětmi
1.4.2023 – vystoupení dětí pro seniory
12.4.2023 – bublinová show
25.4.2023 – návštěva knihovny 5. třída MŠ
11.5.2023 – předání dopisů žáků 8. tříd předškolákům
22.5.2023 – divadelní představení
23.5.2023 - fotografování tříd
26.5.2023 - společná bojovka s žáky 1. tříd
31. 5.2023 – dravci
31.5.2023 - pěší výlety 1., 2. a 3. třída MŠ
1.6.2023 – pěší výlet – naučná stezka – ochrana životního prostředí – 4. a 5. třída MŠ + 3. třídy ZŠ
2.6.2023 – hudebně pohybový program ke Dni dětí
2.6.2023 – návštěva pouti
5.6.2023 – pěší výlet do Vitína – sportování na hřišti – 4. a 5. třída MŠ
6.6.2023 + 7. 6.2023 – opékání buřtů
8. 6.2023 – sportovní dopoledne na zahradě MŠ ve spolupráci s 9. třídami ZŠ
9. 6.2023 - filmové představení
18. 6.2023 - vystoupení dětí - vítání občánků
20.6.2023 – indiánská výprava – polodenní vycházka – 4. a 5. třída MŠ
26. 6.2023 – pasování předškoláků na školák
30. 6.2023 – slavnostní rozloučení s předškoláky na úřadu městyse

ZŠ:

5.9.2022- 10.11.2022	Plavecký výcvik žáků 2. ročníků (každý čtvrtek) a 3. ročníků (každé pondělí)
9.9.2022	POKOS - Armáda ČR - 1. - 9. ročník

12.9.2022	OČMU (Ochrana člověka za mimořádných událostí) - Projektový den pro 1. - 7. ročník
13.-16.9.2022	Adaptační kurz - 6.A, 6.B
15.9.2022	Beseda o RAF - 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
21.9.2022	Den s lesníkem - Projektový den pro 5. - 8. ročník (myslivost, lesnictví)
26.9.2022	Evropský den jazyků - soutěž: Poznáš cizí jazyk? - 5. - 9. ročník
20.10.2022	Podzimní tvoření s rodiči (Halloween)
21.10.2022	Fotografování 1. tříd
4.11.2022	Zažijte divadlo jinak - výběr žáků dramatického kroužku (setkání v Jihočeském divadle)
9.11.2022	Projekt "zalesňování" - Sazení stromů (spolupráce s Lesy ČR) - 6. - 9. ročník
11.11.2022	Den pro školu (beseda se záchranářem) - 8.A, 8.B
14.11.2022	Rada žáků - zahájení činnosti (úvodní setkání)
14.11.2022	Testování - MENSA ČR - 1. - 9. ročník (vybraní žáci)
15.11.2022	Preventivní program - Jak správně naložit se svými penězi - 5.A, 5.B
25.11.2022	Preventivní program - Jak správně naložit se svými penězi - 4.A, 4.B
22.11.2022	Preventivní program - Jak se stát dobrým kamarádem - 3.A, 3.B
23.11.2022	Preventivní program - Jak se máš? - 2.A, 2.B
24.11.2022	Preventivní program - Jak se máš? - 1.A, 1.B
25.11.2022	Vánoční jarmark ZŠ Ševětín - setkání rodičů, žáků, zaměstnanců školy (prodej výrobků žáků, vánoční hudební program)
29.11.2022	Prevence - Policie ČR (kyberšikana) - 9.A, 9.B (vybraní žáci)
13.12.2022	Bruslení - Veselí nad Lužnicí - 9.A, 9.B, 6.A
14.12.2022	Bruslení - Veselí nad Lužnicí - 5.A, 5.B, 7.B
15.12.2022	Den pro školu - beseda s profikoučkou - 8.A, 8.B
20.12.2022	Fyzikální projektový den se žáky 7. tříd - Dolní Bukovsko

20.12.2022	Kino Ševětín - film PRINC MAMÁNEK - 7. - 9. ročník
12. - 21. 12. 2022	Projekt Zdravé zuby - 1. - 5. ročník
22.12.2022	Kino Ševětín - film ZPÍVEJ 2 - 1. - 6. ročník
18.1.2023	Návštěva z centra sociálních služeb Empatie - 3.A
2.2.2023	Cassiopeia - Stromeček, stromek, strom - 1.A, 1.B
16.2.2023	Valentýnské tvoření - výroba drobných valentýnských dárků (rodiče, žáci, učitelé)
17.2.2023	Bruslení - Veselí nad Lužnicí - 6.B, 8.A, 8.B
21.2.2023	Noc ve škole - 6.A
28.2.2023	Cassiopeia - Stromeček, stromek, strom - 2.A, 2.B
26.2.-3.3.2023	Lyžařský výcvikový kurz (Kobylnice, Hochficht)
14.3.2023	Finanční gramotnost (odborník z praxe) - 8.A, 8.B
15.3.2023	Lesy ČR (projektové dopoledne) - 4.A, 4.B, 3.B
15.3., 22.3.2023	IKAP2 - Projektový den v VOŠ, SPŠ automobilní a technická (ČB), Téma: 3D virtuální realita a programování LEGO (6.A, 6.B, 8.A, 8.B)
16.3.2023	Jihočeské muzeum České Budějovice - 4.A, 4.B
20.3.2023	Projektový den – Předškoláci na ZŠ - MŠ, 1.A, 1.B
22.3.2023	Techmánie - Plzeň - 5.A, 5.B, 7.B
23.3.2023	Fyzikální projekt Ševětín - Dolní Bukovsko
24.3.2023	Finanční gramotnost (odborník z praxe) - 9.A, 9.B
duben, květen 2023	Prevence rizikového chování - Policie ČR - besedy s dětmi na aktuální témata:
	6.A, 6.B - Dopravní výchova - 12.5.2023
	7.A, 7.B - Nebezpečí internetu - sociální sítě, netolismus (závislost na internetu) - 26.5.2023
	8.A, 8.B - Domácí násilí, šikana - 3.5.2023

	9.A, 9.B - Trestní zodpovědnost - 30.5.2023
16.-21.4.2023	Anglie - studijní a poznávací výjezd - výběr žáků z 8. a 9. ročníku
19.4.2023	6. - 9. třídy - Digi day (1. - 5. vyučovací hodina) https://digiday.gug.cz/
9.5.2023	Fotografování třídních kolektivů
11.5.2023	Divadlo V. Marčíka - 1. - 5. ročník
16.5.2023	Divadelní představení - České Budějovice - 6.A
31.5.2023	Zeyferus - dravci - ZŠ + MŠ
23.-24.5.2023	Osvětim, Krakov, Wieliczka (solné doly) - dějepisná exkurze - výběr žáků z 8. a 9. ročníku
27. 6. 2023	ŠKOLNÍ AKADEMIE

EVVO:

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je celosvětově uznávaný obor, který je po desítky let rozvíjen i v České republice. Cílem environmentální výchovy v České republice je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpríznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje a motivuje, samotné jednání je věcí svobodného rozhodnutí jednotlivce. Cílem je zabezpečit dlouhodobé fungování systému EVVO v co nejvyšší kvalitě a zároveň jeho otevřenost novým přístupům a trendům.

Ve školním roce 2022 - 2023 jsme se pustili do dalších úkolů v projektu „Recyklohraní“.

V prvním úkolu byli školáci vyzváni, aby se proměnili v Robinsonky a Robinsony a vytvořili vzkaz v láhvi. Vzkaz by měl přinášet zprávu o tom, jak s ohledem na životní prostředí máme správně zacházet s plastovými obaly, jak a proč je třídit a jak je to s jejich recyklací.

V druhém úkolu Najdi Elektrosaura, jsme se zaměřili na téma třídění a recyklace elektra a vyzvali jsme žáky, aby se pustili do pátrání po starých, nepoužívaných nebo nefunkčních elektrospotřebičích, které se bez užitku povalují v domácnostech.

V dalším úkolu jsme děti navedli, aby zapátrali po tom, proč se ztrácí voda z přírody. Poté jsme je povzbudili, aby objasnili nebo si připomněli tajemství mokřadů, které nejenže umí vodu

v krajině udržet, ale zároveň pohlcují nadbytečný oxid uhličitý z ovzduší, chrání nás před záplavami a jsou domovem rozmanitých, často ohrožených druhů hmyzu, včetně vážek, obojživelníků, ptáků, ale i rostlin, jako jsou orchideje nebo masožravky.

Závěrečným úkolem byly Baterie – tihle šikovní pomocníci – si zaslouží naši pozornost. Zaměřili jsme se na to, kde všude se baterie nacházejí – udělali jsem si takovou malou inventuru. Věnovali jsme se tomu, jak baterie používat a uchovávat, aby nám byly dobrým sluhou, ale ne špatným pánem.

Zapojili jsme se do soutěže „Mladý chemik“

Soutěž vznikla v roce 2006 ve spolupráci společnosti Synthesia a SPŠCH Pardubice a jejím cílem je představit chemii jako přitažlivý a perspektivní obor, který se vyplatí studovat, protože nabízí široké možnosti pracovního uplatnění.

Tři nejúspěšnější řešitelé z každé školy postoupili do krajského kola, které formou náročnějšího testu prověřilo teoretické znalosti soutěžících. Nám se podařilo za Jihočeský kraj v konkurenci 120 žáků získat krásné 40. místo. Dva další řešitelé obsadili 57. a 85. místo.

Další výzvou se pro nás stala soutěž „Přírodovědný klokan“. Soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

Naši žáci se účastnili v hojném počtu 29 dětí. Otázky jsou vybírány z předmětů matematiky, fyziky, chemie, biologie a všeobecného přehledu.

Střední rybářská škola ve Vodňanech pořádala každoročně „Rybářskou olympiádu“ s účastí žáků 6. - 8. tříd ZŠ v rámci Jihočeského kraje. Na naší škole proběhlo školní kolo, s účastí 18 žáků, maximum bodů bylo 100. Nejlepší řešitel dosáhl 90 bodů, další postupující získali 81 a 82 bodů.

Hlavním cílem další soutěže „Svět očima dětí“ je zvýšit obecné povědomí žáků v oblasti primární prevence rizikového chování prostřednictvím tvůrčí činnosti. Jedná se o 20. ročník soutěže pořádané odborem tisku a public relations Ministerstva vnitra České republiky. Záštitu nad 20. ročníkem soutěže Svět očima dětí převzal ministr vnitra Vít Rakušan.

Zapojili se žáci prvního i druhého stupně, na téma Pomněnkový den a 30 let České republiky, kresbami a literární prací.

YPEF je znalostní soutěž zaměřena na žáky a studenty všech základních a středních škol. Cílem této soutěže, která má své kořeny u polských lesníků, je zlepšit povědomí zejména mládeže, ale i celé společnosti, o významu lesů a zdůraznit význam lesnictví v současné době.

Jedná se o mezinárodní soutěž, do které jsou aktivně zapojeny lesnické instituce z cca 10 zemí Evropy. Našemu týmu se podařilo vybojovat krásné páté místo v místním kole.

Český zahrádkářský svaz vyhlásil již 30. ročník výtvarné soutěže „Krása a zdraví ze zahrady“. Výtvarnými pracemi děti každoročně doslova zavalují ústředí ČZS a hodnotící komise má vždy mnoho práce, protože zaslaná díla jsou velmi pěkná. V hodnotící komisi zasedají jak členové odborné komise ČZS tak skuteční odborníci v oboru, v posledních letech většinou z řad pedagogů uměleckoprůmyslových škol, nebo grafici činní ve svém oboru.

Naším žákům se podařilo uspět v kategorii kresba a malba 2. stupeň ZŠ. V každé kategorii se vybírá deset nejlepších prací.

Naši žáci se zúčastnili 12. ročníku fotografické soutěže pořádané Českým zahrádkářským svazem, který tuto soutěž vyhlašuje od roku 2011. Tématem pro rok 2023 byly „Skalky a skalničky“. V kategorii ZŠ bylo oceněno šest prací. Odborníci Jan Stanzel a Dalibor Auf posoudili kvalitu zaslaných fotografií a splnění zadaného úkolu. Naši žákyni patří první místo. Fotografie budou vystaveny na výstavě "KVĚTY" v Lysé nad Labem a publikovány v časopisu Zahrádkář a na webových stránkách ČZS.

Naši žáci se také zúčastnili „City Nature Challenge“. Jedná se o soutěžní výzvu, v níž spolu města po celém světě soupeří o co největší počet pozorování přírodní rozmanitosti na svém území. V České republice se opakovaně účastní Praha, Brno, Uherské Hradiště a v roce 2023 podruhé i České Budějovice.

Školní družina:

Ve školním roce 2022/2023 ukončila nová vychovatelka paní Jana Kučerová studium a opět tedy ve školní družině pracují 4 kvalifikované vychovatelky. Do činnosti školní družiny se zapojilo 125 dětí, které pracovaly ve čtyřech odděleních. I ostatní p.vychovatelky si zvyšují kvalifikaci účastí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

V září začala pravidelná zájmová činnost – grafomotorická cvičení, logopedické říkanky, zvědavé malování a ve všech odděleních pracovní, estetická, sportovní a sebevzdělávací činnost. První společnou akcí byla kouzelnická show a vystoupení s pejskem, který děti nadchnul.

Podzim se nesl tradičně ve znamení Halloweenu. Jedno odpoledne jsme věnovali tvoření s rodiči na podzimní téma. Čas před Vánocemi zaplnily Pekelné čertoviny a čertíci s nadílkou. Napsali jsme dopis Ježíškovi. Také jsme se pilně připravovali na školní jarmark a vytvářeli různé vánoční dekorace, výrobky či se pekly perníčky. Snaha se nám vyplatila a za utržené peníze, jsme si mohli do tříd koupit nové hry či výtvarný materiál.

Nový rok začal Tříkrálovou sbírkou.

Během zimních měsíců jsme si užívali tematicky zaměřené týdny, tančili podle Míši, skládali Origami, tvořili šperky, ve třídách jsme pořádali různé soutěže (např. hmatajdu, Kimovu hru,

logik, malý počtář či básník...) Sněhu během letošní zimy moc nenapadlo a tak jsme si ani pořádně neužili zimního dovádění. Pro naše nové prvňáčky jsme vyráběli dárečky k zápisu. Přáníčka i dárečky jsme vytvořili i pro naše nejmilejší k svátku sv. Valentýna. Pravidelně si čteme pohádky.

Svátky jara jsme vítali tvořením různých dekorací, velikonoční výzdoby, soutěží o nejhezčího velikonočního zajíčka či soutěží v maxi pexesu. Netradiční výtvarnou akci přivezli manželé Chumovi, se kterými jsme společně vytvářeli látková pouzdra. V rámci školní akce recyklace a upcyclingu jsme tvořili výrobky z odpadových materiálů a seznámili se tak s pojmem upcycling. Sladkou medaili a titul čaroděj či čarodějnice získal každý, kdo se zúčastnil poslední dubnový týden Čarodějnického klání. V rámci bezpečnosti na školním dvoře jsme věnovali čas i výtvarné soutěži na toto téma. Bezpečnost provozu nám připomněl i Lukáš Müller během biketrialové show na školním dvoře. K svátku maminek a poté i tatínků jsme tvořili dárečky a přáníčka. Pekli jsme i sušenky.

Hodně času trávíme na školní zahradě, která je pro celou družinu nedostačující a bylo by vhodné je rozšířit.

Školní rok 2022-2023 jsme ukončili opět příměstským táborem 10. – 14.7.2023, tentokrát Cestou kolem světa.

Účast žáků školy v soutěžích:

Název soutěže	Počet účastníků	Umístění	Jméno a příjmení
Olympiáda z českého jazyka (školní kolo)	19	1.	Veronika Paurová, 8.A
		2.	Lenka Březinová, 9.B
		3.	Valérie Stehlíková, 8.A
Olympiáda z českého jazyka (okresní kolo)	62	9. 33.-36.	Paurová Veronika, 8.A Březinová Lenka, 9.B
Talent Jihočeského kraje za rok 2022 Kategorie sportovní - atletika		1.	Kovářová Karolína, 8.B
Chemická olympiáda (školní kolo)	8	1. 2. 3.	Bužková Veronika, 9.B Kopaničáková Adéla, 9.B Rozboud Vojtěch, 9.A
Dějepisná olympiáda (školní kolo)	12	1. 2. 3. 4.	Vratislav Kadlec, 9.B Taťána Urbánková, 9.B Petr Skvašík, 5.B Adéla Kopaničáková, 9.B
Dějepisná olympiáda (okresní kolo)	39	5.	Vratislav Kadlec, 8.B
Dějepisná olympiáda (krajské kolo)	29	7.	Vratislav Kadlec, 8.B
Opevnění města České Budějovice (vědomostní soutěž s badatelskými aktivitami)	ZŠ, SŠ	2.	Taťána Urbánková, 9.B Vratislav Kadlec, 9.B

Přírodovědný klokan (školní kolo)	23	1. 2. 3.	Bužková Veronika, 9.B Frolík Jakub, 8.A Foltýn Viktor, 9.A
Fotosoutěž-Český zahrádkářský svaz (Téma: Skalky a skalničky)	ZŠ - 6	1.	Pavličková Jana, 7.B
Pythagoriáda – školní kolo	30	Úspěšný řešitel	Paurová Marta, 6.A Tátovský Štěpán, 7.A
Rybářská olympiáda (školní kolo)	18	1. 2. 3.	Štěpán Vaněk, 8.A Jakub Weinpold, 8.A Vladimír Zíka, 7.B
Olympiáda – anglický jazyk (školní kolo)	12	1. 2. 3.	Bambas Radek, 8.A Stehlíková Valerie, 8.A Doležal Filip, 8.B
Olympiáda – anglický jazyk (okresní kolo)	28	13.-16.	Bambas Radek, 8.A
Logická olympiáda (Kategorie A – 3.-5.ročník) – kraj	846	72.-73. 229.-234.	Korandová Šárka, 5.B Pantoflíčková Ella, 4.B
Logická olympiáda (Kategorie B – druhý stupeň ZŠ) - kraj	1450	158.-168. 368.-395. 872.-901. 1055.-1090.	Kundrátová Lenka, 7.A Bužková Veronika, 9.B Houfková Petra, 6.B Bužková Zuzana, 7.B
Logická olympiáda (Kategorie MŠ – předškolní věk) - kraj	90	5.–13.	Konečný Jakub, MŠ
Logická olympiáda (Kategorie A1 – 1. ročník) - kraj	122	24.-35.	Konečný Kryštof, 1.A
Logická olympiáda (Kategorie A2 – 2. ročník) - kraj	154	39.-44.	Houfek Matěj, 2.B
Matematická soutěž MaSo – celorepubliková soutěž	320 týmů	206. 246.	Žáci z 8.A Žákyně z 8.A
Matematická olympiáda ZŠ (školní kolo)		1. 2. 3.	Korandová Šárka, 5.B Vlažná Tereza, 5.B Simpson Liliana, 6.B
Matematická olympiáda ZŠ (okresní kolo)	78	3. 12.	Korandová Šárka, 5.B Vlažná Tereza, 5.B
Matematický klokan	210	Cvrček – 1. 2. 3. Klokánek – 1. 2. 3. Benjamín – 1. 2. 3. Kadet – 1. 2. 3.	Tykalová Iva, 3.A Le Kim Gia Bao, 2.A Šámalová Sára, 3.B Bužek Jan, 5.B Vlášková Meda, 4.B Klečka Lukáš, 5.A Kundrátová Lenka, 7.A Bužková Zuzana, 7.B Kadlec Rostislav, 6.A Kadlec Vratislav, 9.B Frolík Jakub, 8.A Bambas Radek, 8.A
Pěvecká soutěž – Jihočeský zvonek – sólový zpěv (okresní kolo)		Zlaté pásmo	Barbora Sýkorová, 6.A Pavel Veselý, 4.A Julie Veselá, 7.A Martin Jágl, 9.A

		Bronzové pásmo	
Pěvecká soutěž – krajské kolo		Zlaté pásmo	Barbora Sýkorová, 6.A Pavel Veselý, 4.A

Účast žáků školy ve sportovních soutěžích:

19. 09. 2022 Přespolní běh – 3. místo dívky (6. a 7. třída) z 12 škol,
04. 10. 2022 O pohár starosty města Týn nad Vltavou – 1. místo (6. a 7. třída), 6 družstev,
04. 10. 2022 O pohár starosty města Týn nad Vltavou – 1. místo (8. a 9. třída), 5 družstev,
22. 11. 2022 Čeps Cup chlapci – 2. místo, (žáci 4. a 5. tříd), 6 družstev
13. 12. 2022 Čeps Cup dívky – 1. místo, postup do krajského kola (žáci 4. a 5. tříd), 4 družstva
17. 01. 2023 Čeps Cup krajské finále dívek – 5. místo, (žákyně 4. 5. tříd), 9 družstev
01. 02. 2023 Školní florbalová liga – 6. místo, (žáci 1. a 2. tříd), 7 družstev
08. 02. 2023 Školní florbalová liga – 2. místo, (žáci 4. a 5. tříd), 15 družstev
22. 02. 2023 Házená kluci – 3. místo v okrese (6. a 7. třída), 3 družstva,
22. 02. 2023 Házená dívky – 2. místo v okrese (6. a 7. třída), 3 družstva,
25. 04. 2023 Odznak všestrannosti okresní kolo – 10. místo tým z 16
25. 04. 2023 Odznak všestrannosti okr. kolo – 1. místo Natálie Kubičková, postup do krajského kola
25. 04. 2023 Odznak všestrannosti okresní kolo – 3. místo David Flegl, postup do krajského kola
03. 05. 2023 Mc Donald Cup – 2. místo ve skupině
04. 05. 2023 Mc Donald Cup – 4. místo z 16 škol
11. 05. 2023 – Pohár rozhlasu dívky – 3. místo z 14 škol
11. 05. 2023 – Pohár rozhlasu chlapci – 4. místo z 14 škol
29. 05. 2023 – Atletické závody Lomnice nad Lužnicí – 1. místo z 9 škol
08. 06. 2023 – Školní florbalová liga – 1. místo z 5 škol, celkové 3. místo z 16 škol

Akce a projekty: Zdravé zuby (1. – 5. stupeň)

Recyklohraní

Ovoce a zelenina do škol – 1. stupeň

Mléko do škol – 1. stupeň

OČMU = Ochrana člověka za mimořádných událostí

Finanční gramotnost



J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Měření tělesné zdatnosti 2022-2023 - 3. ročník – 1.10.2022 – 17.2.2023

Měření tělesné zdatnosti 2022-2023 - 7. ročník – 1.10.2022 – 17.2.2023

Mezinárodní šetření TIMSS 2023 pro žáky 4. ročníku v termínu 26.4.2023 a 27.4.2023.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatel	Skutečnost /v tis. Kč/ 2022	Skutečnost doplňková č.2022 /v tis. Kč/
Náklady	45 469,6	0,00
Spotřeba materiálu	655,1	0,00
Spotřeba DDHM	983,7	0,00
Spotřeba potravin	2 497,6	0,00
Spotřeba energie	708,1	0,00
Spotřeba ostatních dodávek – teplo, voda	624,3	0,00
Opravy a udržování	514,7	0,00
Cestovné	18,6	0,00
Ostatní služby	1 638,8	0,00

Mzdy – UZ 33353	25 598,5	0,00
UZ 33063 Šablony II.	103,5	0,00
UZ 33063 Šablony III.	142,2	0,00
Ostatní zdroje	174,7	0,00
Fond odměn	4,9	0,00
Náhrady PN	337,1	0,00
Izolace, karanténa	53,8	
Ostatní osobní náklady – UZ 33353	40,0	0,00
Doučování UZ 33086	71,9	0,00
UZ 33063	45,6	
Ostatní zdroje	33,7	
Pojistné, FKSP	8 762,0	0,00
Zákonné pojistné, pojištění majetku	107,2	0,00
Prodaný materiál	312,7	0,00
Odpisy DNM, DHM	1 430,4	0,00
Zákonné sociální náklady	610,5	0,00
Náklady celkem	45 469,6	0,00
Výnosy	46 036,6	0,00
Tržby z prodeje služeb – stravné, PT	3 326,4	0,00
Tržby z prod. služ. – popl. MŠ a ŠD	368,8	0,00
Tržby z prodeje služeb - pronájmy	92,7	0,00
Tržby z prodeje služeb - ostatní	12,3	0,00
Výnosy z prodeje materiálu	321,3	0,00
Úroky	0,7	0,00
Zúčtování fondů	28,9	0,00
Provozní dotace SR + granty	41 885,5	0,00
Výnosy celkem	46 036,6	0,00
Hospodářský výsledek	567,0	0,00
Příspěvek na provoz	5 119,0	0,00
Příspěvek na investice	0,0	0,00
Převod příspěvku 2021	168,7	

	Název transferu	Příjem finančních prostředků	Čerpání	
1.	Platy UZ 33353	35 380 787,00	35 380 787,00	0,00
2.	Transfer MŠMT UZ 33063 II.	327 507,64	327 507,64	0,00
3.	Transfer MŠMT UZ 33063 III.	680 303,33	369 598,68	310 704,65
4.	Doučování UZ 33086	71 875,00	71 875,00	0,00
5.	Digitální učební pomůcky pro MŠ 33087	80 000,00	80 000,00	0,00
6.	Digitální učební pomůcky pro ZŠ 33087	319 000,00	319 000,00	0,00

7.	Prevence digitální propasti ONIV 33088	49 000,00	49 000,00	0,00
----	--	-----------	-----------	------

Celkem: 36 597 768,32 Kč

Příspěvek	Rok 2022 /v Kč	Rok 2023 /v Kč/ Rozpočet
a) neinvestiční výdaje na rok celkem	41 885 505,33	51 387 000,00
z toho OÚ	5 287 737,01	15 482 000,00
SR	36 597 768,32	35 905 000,00
b) investiční výdaje na rok celkem	0,00	0,00
z toho OÚ	0,00	0,00
SR	0,00	0,00

Náklady	Rok 2022/v Kč/	Rok 2023 /v Kč/ 1.pololetí
a) neinvestiční celkem	45 469 623,81	21 451 663,76
z toho OÚ	8 871 855,49	5 396 798,67
SR	36 597 768,32	16 054 865,09
b) investiční celkem	0,00	0,00
z toho OÚ	0,00	0,00
SR	0,00	0,00

Výnosy	Rok 2022/v Kč/	Rok 2023 /v Kč/ 1.pololetí
Celkem	46 036 644,68	24 700 485,63
z toho OÚ	9 438 876,36	8 645 620,54
SR	36 597 768,32	16 054 865,09
Hospodářský výsledek	Rok 2022 /v Kč/	Rok 2023 /v Kč/ 1.pololetí
Celkem	567 020,87	3 248 821,87
z toho OÚ	567 020,87	3 248 821,87
SR	0,00	0,00

Závěr

Závěrem bych velice ráda poděkovala celému pedagogickému sboru i všem dalším zaměstnancům školy, žákům, jejich rodičům a úřadu městyse Ševětín za skvělou podporu a spolupráci v uplynulém školním roce. Za spolupráci ve všech směrech jsem obzvláště vděčná, protože právě díky ní mohu být náležitě hrdá na celkový rozvoj a směr, kterým se Základní

škola a Mateřská škola Ševětín i nadále ubírá. Bez takového kolektivu proaktivních kolegyň a kolegů, kteří svědomitě plní svoji práci by nebylo možné takovýmto tempem neustále zlepšovat a modernizovat školu. Uplynulý školní rok nám přinesl obrovský posun zejména v propojení mezi mateřskou a základní školou. Také se nám povedlo velice zapracovat na mimoškolních a doplňkových aktivitách, kterým se všichni naši žáci mohou věnovat nad rámec standardních vzdělávacích programů. Tyto aktivity považuji za naprosto zásadní pro celkový rozvoj jednotlivých žáků a pro zlepšení prostředí školy. Zároveň tyto kroky viditelně zvyšují zájem o vzdělání a podporují zdravý kolektiv. Jsem přesvědčena, že tento trend bude i nadále úspěšně pokračovat a naše škola bude příjemným prostředím nejen pro žáky, ale i pro všechny zaměstnance.

Mgr. Jana Schnelzerová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 12.10.2023

.....
Bc. Lenka Sýkorová
předseda ŠR