

PODPORA PRO ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Strategický dokument pro ZŠ a MŠ Ševětín

Určeno pro: ZŠ a MŠ Ševětín

Školní rok: 2023-2024

Vypracovala: Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná

Obsah dokumentu:

1. Úvod do problematiky
2. Péče o a podpora žáků s OMJ v ZŠ a MŠ Ševětín
3. Seznam žáků s OMJ v ZŠ a MŠ Ševětín

1. Úvod do problematiky

Poskytovaná podpora žáků s OMJ a podmínky související se začleňováním ukrajinských dětí a žáků do českého vzdělávacího systému vychází z této legislativy: „Lex Ukrajina IV”, tedy **zákon č. 20/2023 Sb., Metodika MŠMT k LEX Ukrajina IV pro školní rok 2023/2024, zákon č. 581/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).**

2. Péče o žáky s OMJ v ZŠ a MŠ Ševětín

Při nástupu do školy jsou tito žáci zahrnuti do podpůrného opatření 1. stupně na určené období.

Žákům je vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) – nejprve na 2-4 týdny, poté je nastaven a zhodnocen čtvrtletně.

Pedagogičtí pracovníci školy jsou seznámeni s jazykovou úrovní žáků, PLPP a ostatními odlišnostmi žáků a k žákům přistupují individuálně.

Pedagogičtí pracovníci školy jsou seznámeni se způsobem hodnocení žáků.

Žákům s OMJ je poskytován individuální přístup ve vyučovacích hodinách.

Žáci jsou podle potřeby vzdělávání individuálně – formou doučování, konzultacemi s vyučujícími.

Začleněným žákům s OMJ je poskytována 1 vyučovací hodina českého jazyka týdně v rámci pedagogické intervence.

Nezačleněným žákům je poskytována podpora adaptačním koordinátorem/koordinátorkou po stanovenou dobu (obvykle 1 měsíce, celkem 40 hodin).

Nově příchozí žáci jsou podle kapacitních možností přihlášení do dalšího vzdělávání (určené školy příslušným krajským úřadem) – k bezplatné přípravě žáků cizinců k začlenění do základního vzdělávání (distanční formou).

Pedagogičtí pracovníci školy se aktivně účastní nejrůznějších seminářů a webinářů k podpoře žáků s OMJ a aktivně vyhledávají informace k dané problematice.

Škola aktivně spolupracuje s Národním pedagogickým institutem, CPIC – Centrem na podporu integrace cizinců pro Jihočeský kraj, Diecézní charitou České Budějovice – poradnou pro cizince a migranty (zejména nabídka kurzů českého jazyka pro cizince).

Škola zajišťuje průběžnou informovanost rodičů těchto žáků o jejich vzdělávání a dalších skutečnostech týkajících se studia, školních akcí, exkurzí a dalšího vzdělávání na SŠ.

Škola nabízí žákům širokou nabídku volnočasových kroužků a dalších aktivit pro jejich snazší začlenění.

Škola podle potřeby využívá tlumočnických a překladatelských služeb.

Škola sleduje aktuální legislativu týkající se žáků s OMJ, stránky Ministerstva vnitra.

3. Péče a podpora žáků s OMJ v ZŠ a MŠ Ševětín

Naši školu ve školním roce 2023/2024 navštěvuje 7 ukrajinských žáků a 1 vietnamský žák. Všem těmto žákům byla nabídnuta možnost jazykové podpory v rámci pedagogické intervence vedené Mgr. Evou Šachlovou. Náplň vyučovaných hodin vychází z kurikula „Čeština jako druhý jazyk pro základní vzdělávání“. Žákům je na

začátku školního roku zadán vstupní test, je veden i vstupní rozhovor pro ověření znalostí českého jazyka a zařazení do úrovně A0, A1 nebo A2. Žáci, kteří jsou na naší škole kratší dobu než 12 měsíců, se účastní hodin českého jazyka s adaptační koordinátorkou Bc. Marcelou Zasadilovou po dobu 1 měsíce (podpora z Národního pedagogického institutu). Škola oslovila školy se statusem školy s jazykovou přípravou a žádala o zařazení některých našich žáků do distanční výuky. Jediná škola s touto možností, a to ZŠ Máj II bohužel v tomto školním roce distanční výuku neotevřela. Ostatní školy nabízejí prezenční výuku, která časově nekoresponduje s výukou našich žáků a je pro rodiny žáků nedostupná vzdáleností. Zákonným zástupcům žáků byla nabídnuta možnost zařazení žáků cizinců do skupiny pro jazykovou přípravu, kterou nevyužili.

Škola se snaží žáky cizince maximálně podporovat. Pedagogové k žákům cizincům přistupují individuálně, výuku jim přizpůsobují podle jejich jazykových možností, používají vhodné výukové materiály vycházející z doporučení a využívají digitální technologie (iPady, interaktivní tabuli, notebooky...). Učitelé českého jazyka přizpůsobují vzdělávací obsah předmětu na míru žákům, zadávají jim na začátku adaptačního období individuální práci, žáci si vedou portfolio.

Žákům je nabízena podpora v rámci konzultačních hodin učitelů jednotlivých vyučovaných předmětů. Jsou jim bezplatně nabízeny nejrůznější výukové materiály vhodné pro jejich jazykový rozvoj.

Škola je v kontaktu se zákonnými zástupci žáků cizinců, řeší s nimi podle potřeby záležitosti týkající se potřebných dokumentů, průběžně je informují o pokrocích a výsledcích vzdělávání žáků.